Тема выступления**: «Образовательные технологии в индивидуальной деятельности преподавателя физической культуры»**

**Казаков А.С.** преподаватель ФК ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» (структурное подразделение № 4**)**

Решая задачи физического воспитания, мы ориентируем свою деятельность на такие важные компоненты как:

**-воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности**

**-формирование потребностей систематическим занятиям физическими упражнениями**

**-воспитание моральных и волевых качеств**

Конечно, одни только традиционные технологии уже не могут, в полной мере помочь максимально реализовать поставленные цели и задачи. И здесь на помощь учителям физкультуры приходят современные образовательные технологии.

Использование широкого спектра современных педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать как учебное, так и внеурочное время и добиваться высоких результатов обучающихся.

Сделаем акцент на наиболее эффективных технологиях, применяемых мной в своей практике:

1.Здоровьесберегающие технологии:

Здоровьесберегающие образовательные технологии являются самыми значимыми из всех технологий, по степени влияния на здоровье обучающихся, так как основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности студентов.

Применяются на классно-урочных занятиях, внеаудиторной оздоровительной работе, где направленность целей и технологий занятий соответствует гигиеническим и экологическим  требованиям, наличие моментов, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, в результате: сокращается количество учащихся отнесенных к специальной медицинской группе, улучшается здоровье учащихся*;*увеличился охват студентов с различными формами физкультурно-оздоровительной работы *;* повышается уровень физической подготовленности студентов *;* а так же уровень  информированности обучающихся о здоровом образе жизниимотивации к занятиям физической культурой*.*

2.Технологии дифференцированного обучения: -Учет индивидуальных особенностей и уровня физической подготовленности студентов, определение дозированной нагрузки, возможность наметить для каждого свою траекторию продвижения в освоении учебного материала

3.Информационно-коммуникационные технологии

Информатизация системы образования – одно из приоритетных направлений модернизации образования. Богатейшие возможности для этого предоставляют современные информационные компьютерные технологии. Сегодня компьютерная грамотность учителя и ученика достаточна для того, чтобы свободно работать на персональном компьютере и получать необходимую дополнительную информацию из различных источников.

Эта технология позволяет в процессе обучения, как в урочной, так и внеурочной деятельности, широко применять цифровые образовательные и Интернет-ресурсы, а именно:

в качестве подготовки рабочих программ, поурочных планов, дидактических материалов (тестовые задания), различных докладов, методических разработок

* для создания собственных учебных пособий к урокам с помощью программ Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel
* для создания собственных учительских презентаций к урокам в качестве наглядности
* для активного поиска необходимой информации

Использование ИКТ в работе позволяет добиться повышения качества знаний учащихся по предмету, интереса к учению, более осознанного отношения к своему здоровью и повышения мотивации учащихся для занятий физической культурой

4.Технологии компетентностно-ориентированного обучения:

Используется метод проектов как педагогическая технологию для подготовки и участия в научно практических конференциях. Много внимания уделяется формированию ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной, компетентности решения проблем, компетентности социального взаимодействия.

Виды проектов, выполняемых учениками: информационные проекты-используются для написания рефератов и докладов по физической культуре, истории олимпийских игр, формированию осанки, здоровому образу жизни

5.Технология личностно-ориентированного подхода в обучении:

Личностно- ориентированный подход применяется в каждой группе, для каждого студента. Эта технология направлена на удовлетворение потребностей и интересов студента. При использовании данного подхода прилагаются основные усилия к развитию в каждом из них уникальных личностных качеств.   Для реализации такого подхода в обучении используется базовое физическое воспитание (в соответствии с Государственным образовательным стандартом); оздоровительная физическая подготовка (для основной медицинской группы учащихся); профильная спортивная тренировка (для студентов, обладающих способностями к спортивной деятельности).

6.Технология игрового моделирования.

Применяется на каждом занятии в каждом группе, на дополнительных спортивных занятиях (секциях) по волейболу(баскетболу), при проведении внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий. В результате происходит повышение эффективности урока, качества усвоения учебного материала обучающимися, реализация потребности личности учащегося в самовыражении, самоопределении, саморегуляции, усиление здоровьесберегающего аспекта.

7. Тестовая технология:

Применяется в каждой группе-текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний, умений и навыков. Используется тестовый контроль для определения уровня физической подготовленности студентов, что позволяет повысить эффективность контроля знаний, умений, навыков, объективность контроля.

По новым стандартам в целом меняется отношение к обучающемуся.

На занятиях по физической культуре в той или иной мере решаются все основные задачи физического воспитания, которые вытекают из общей цели учебно- воспитательного процесса, вырастить молодое поколение, готовое к высокопроизводительному труду, защите Родины и участию в общественно- политической жизни страны. И помните, наши предки не зря говорили: «В здоровом теле – здоровый дух!»