**Всероссийская научно – практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий»**

**ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ГБПОУ МО «КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА»**

**Система подготовки квалифицированных специалистов в условиях ФГОС СПО (из опыта работы профессиональной образовательной организации «Колледж «Коломна») ноябрь, 2018.**

Современная экономика предъявляет к молодому специалисту жесткое требование – умение самостоятельно и оперативно принимать решения в часто меняющихся условиях и умение активно включится в инновационную профессиональную деятельность.

Обеспечение готовности выпускника к осознанной профессиональной конкуренции на рынке труда сегодня становится жизненно необходимой задачей средних профессиональных учреждений.

В «Колледже «Коломна» создаются эффективные условия для качественной подготовки специалистов, по пяти специальностям три из которых входят в список ТОП - 50.

С целью создания условий качественной подготовки выпускников на очном отделении выстраивается и постоянно совершенствуется система по сопровождению студентов, ориентированных на активную, социально – профессиональную деятельность.

Цитируя одного из руководителей МУП «Тепло Коломны» «самое важное, чтобы молодежь воспринимала процесс обучения как естественную часть их профессиональной деятельности, они должны быть готовы постоянно изучать новое: осваивать новое оборудование, новые технологии

На очном отделении нашего колледжа за многие годы работы уже сложилась система подготовки выпускников, которая, состоит из нескольких этапов.

Этап 1 Общеобразовательный цикл. Первый курс обучения целенаправленная работа по проектной деятельности:

**-**по истории, математике, информатике, иностранному языку, физике;

- по различным направлениям воспитательной деятельности.

Такой подход способствует освоению следующих общепрофессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Приведем пример. Дисциплина: физика, преподаватель Абрамова О.И. Проект подразумевал выполнение практической части и изложение теории вопроса в презентации. Каждый проект был обоснован, сформулированы цели, задачи и его актуальность. Практическую часть проектов можно использовать для проведения занятий по физике. Выполнение проекта включала обязательная открытая защита. На защиту приглашались студенты 1 курса и преподаватели специальных дисциплин.

Этап 2 Профессиональные модули

На втором курсе обучения студенты начинают осознанно проявлять активную жизненную позицию и в плане получения специальности, этому способствуют:

- первые учебные практики;

- лабораторные работы на предприятиях у наших социальных партнеров;

Студенты начинают принимать участие
в научно – исследовательской деятельности в конкурсах профессионального мастерства, в движении WorldSkilsRussia.

Такой подход способствует освоению следующих общепрофессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Этап 3. Производственные практики

Начиная с третьего курса, студенты проходят производственные практики на базе наших социальных партнеров.

Этап 4. Выполнение курсовых работ и дипломного проекта

Тематика курсовых работ и дипломных проектов согласуется на предприятиях. Система организации взаимодействия очного отделения колледжа с социальными партнерами по подготовке специалистов:

1. Знакомство студентов с производством предприятия. Экскурсии.
2. Подбор тематики работ для студентов.
3. Заключение договоров об оказании услуг работниками предприятий.
4. Организация консультаций студентов у руководителей дипломных проектов от предприятий.
5. На базе социального партнера МУП «Тепло Коломна» ежегодно проходят открытые защиты дипломных проектов по трем специальностям.

В феврале 2018 года Владимир Путин посетил форум «Наставник - 2018», на котором акцентировал внимание всех на том, что «постоянное стремление к самосовершенствованию, приобретение новых компетенций и навыков чрезвычайно важно в сегодняшней жизни и экономике, в этой связи не мене важно и наставничество».

Мнение студентов 4 курса.

Казаков Дмитрий: «Обучение в колледже построено таким образом, что мы постоянно решаем какие – либо проблемные задания, в ходе выполнения которых учимся самостоятельно изучать и находить информацию, а так же работать в различных программах и применять освоенное на практике. Если у нас возникают какие – либо вопросы, с которыми мы не можем самостоятельно справиться, то мы можем обратиться к педагогам или наставникам на производстве».

Купранова Людмила: «Изучая теоретический материал по модулю «Контроль и метрологической обеспечение средств и систем автоматизации» мы посещали центр «Метрологии и стандартизации» в Коломне. Поэтому, когда мне предложили проходить практику на предприятии на предприятии ОАО «Механик» в отделе технического контроля, я сразу согласилась. С первых дней меня консультировала наставник Маргарита Глебовна, благодаря которой я пополнила свои теоретические знания практическими навыками».

Шлыков Антон: «В течение всех лет обучения мы выполнили несколько тематических проектов, что приучило рационально распределять свое время, значительно повысило уровень практических и теоретических знаний, которые позволят нам уверенно чувствовать себя на современном рынке труда и целом в жизни».

Таким образом, в колледже созданы условия для качественной подготовки выпускников, ориентированных на инновационную профессиональную деятельность.Конкурентоспособный специалист среднего звена – это специалист, обладающий высокой профессиональной мобильностью, способностью адаптироваться к новым экономическим условиям труда, уверенно владеющий необходимыми компетенциями и готовый к успешной профессиональной самореализации на современном рынке труда.