**Путюнина Елена Владимировна – старший мастер СП №3**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ – КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР В ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОФЕССИЯМ ТОП-50.**

В 2016 году в Послании президента Российской Федерации отмечалось, что «нам потребуются квалифицированные кадры, инженеры, рабочие, готовые выполнять задачи нового уровня. Поэтому совместно с бизнесом выстраиваем современную систему среднего профессионального образования, организуем подготовку преподавателей колледжей и техникумов на основе передовых международных стандартов». Именно поэтому сегодня буквально на глазах меняется облик российского профессионального образования. Идет разработка новейших образовательных программ, оттачиваются технологии практико-ориентированного (дуального) обучения, методы проведения эффективных производственных практик. Совместно с работодателями формируются высокотехнологичные центры подготовки и повышения квалификации рабочих кадров.

Комплекс мер, который будет реализован в ближайшие годы, обеспечит полное и своевременное удовлетворение потребностей реального сектора экономики в высококвалифицированных рабочих кадрах, в том числе, по перспективным профессиям нового технологического уклада.

Активное вовлечение работодателей в процессы планирования и реализации образовательных программ, практического обучения наших студентов, оценки компетенций и сертификации квалификаций, позволит свести до минимума адаптационный период, который требуется выпускнику при поступлении на работу и в ходе дальнейшего развития карьерной траектории. Эффективное обеспечение кадровых потребностей экономики требует сегодня активизации взаимодействия образовательных организаций и работодателей, предъявляющих спрос на кадры.

К числу важнейших направлений развития кооперации колледжа и организаций-работодателей, можно отнести:

* реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии;
* последовательное внедрение в образовательный (учебно-производственный) процесс практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;
* развитие практики создания структурных подразделений на базе или совместно с организациями-работодателями для реализации образовательных программ;
* внедрение в образовательный процесс концепции lean-технологий посредством изучения дисциплины «Бережливое производство»;
* принятия решений по вопросам создания условий формирования у обучающихся требуемых работодателями soft skills («мягких навыков» - умение работать в команде, обучаться на рабочем месте, управлять карьерой, формировать лидерские качества, развивать коммуникационные способности и т.д.);
* развитие практики целевого обучения в интересах предприятий и организаций реального сектора экономики.

Являясь родоначальником движения WorldSkills в юго-восточном регионе Подмосковья, колледж совместно с представителями реального сектора экономики продолжает активное продвижение чемпионата, что позволяет образовательной организации рассматривать в качестве исходных данных при проектировании основной профессиональной образовательной программы международные стандарты и требования к квалификации рабочих и специалистов среднего звена.