**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области**
**«Колледж «Коломна» (ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
_____ М.А. Ширкалин
«15» 01 2016 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о порядке проведения самообследования

**Коломна**
**2016**

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение о порядке проведения самообследования (далее - Положение) в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» (далее - колледж), разработано на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящее положение устанавливает правила проведения самообследования колледжем.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

## II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование проводится колледжем ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- приказ директора на проведение самообследования;
- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом колледжа;

В процессе самообследования подготавливается:

1 .Аналитическая справка - оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (приложение № 1);

2. Результаты анализа показателей деятельности колледжа - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приложение № 2).

Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета.

## III. СРОК И ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА

Показатели самообследования п. 1.1. - 1.14., 3.1. - 3.3. составляется по состоянию на 1 апреля текущего года (приложение №2).

Показатели самообследования п. 2.1. - 2.4. (приложение №2) составляются по состоянию на отчетный период за предыдущий календарный год.

Отчет по результатам самообследования рассматривается на педагогическом совете колледжа и подписывается директором, заверяется печатью.

Размещение отчета на официальном сайте колледжа и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

## IV. ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЛИЦА ЗА ПОДГОТОВКУ И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

Для проведения самообследования приказом директора колледжа ежегодно создается комиссия по проведению и анализу результатов самообследования (далее- комиссия).

Результаты анализа показателей деятельности колледжа подготавливаются следующими должностными лицами:

1) п. 1.1. - 1.8., п. 1.13. - 1.14. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. отделениями;

2) п. 1.9. - 1.10. - специалист отдела кадров;

3) п. 1.11,- 1.13,- методист;

4) п. 2.1. - 2.4. - главный бухгалтер;

5) п. 3.1. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

6) п. 3.2. - программист;

7) п. 3.3. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Приложение № 1

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка состоит из следующих разделов:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- приказ о проведении самообследования колледжа;
- план мероприятий по организации и проведения самообследования;
- выписка из протокола педагогического совета о заслушивании отчета по самообследованию колледжа;

2. Отчет о результатах самообследования:

1) Организационно-правовая деятельность: наличие свидетельств; прежние наименования учебного заведения (перечень документов создании); наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения вышестоящими организациями; перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов;

2) Система управления образовательной организацией: соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям; организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения; наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся;

3) Структура подготовки специалистов: общая численность студентов; структура подготовки специалистов; организация проведения приема; профориентационная работа;

4) Содержание подготовки специалистов: структура и содержание образовательных программ; обеспеченность учебной, учебно-методической художественной литературой; объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы; соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям и лицензионным нормативам; обеспечение библиотеки

образовательного учреждения современной информационной базой (наличие электронного каталога, электронных учебников); применение вычислительной техники в управлении подразделениями и в организации учебного процесса.

5) Качество подготовки и результаты освоения основных профессиональных образовательных

программ: освоение ФГОС; достижения студентов (текущий контроль, промежуточная аттестация; итоги ГИА; состояние и результативность практического обучения; базы практического обучения; система социального партнерства; результативность социального партнерства; трудоустройство выпускников.

6) Воспитательная деятельность: концепция, система воспитательной деятельности; наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность; наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную деятельность; результативность участия в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях, смотрах; занятость студентов во внеаудиторное время; наличие органов студенческого самоуправления; результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения; по профилактике ПАВ

7) Условия, определяющие качество подготовки специалистов: укомплектованность преподавателями

согласно штатному расписанию; доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам; работающих на штатной основе; распределение по квалификационным категориям; доля преподавателей, повысивших свою квалификацию за последние пять лет; преподаватели имеющие ученые степени; эффективность проводимой методической и научно-исследовательской

работы (наличие публикаций методического характера); инновационные образовательные технологии в образовательном процессе;

8) Дополнительное профессиональное образование

9) Материально-техническая база: оснащение аудиторий для проведения практических занятий,

лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений

динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаккредитационный период);

10) Финансовое обеспечение

.3. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Коломна» на 01.04.20 г.

Приложение № 2

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | чел. |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | чел. |

| | | |
|---|---|---|
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения - | чел. |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения - | чел. |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | чел. |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | чел. |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | чел./% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | чел./% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов | чел./% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | чел./% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | чел./% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | чел./% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | чел./% |
| 1.11.1 | Высшая | чел./% |
| 1.11.2 | Первая | чел./% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | чел./% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | чел./% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (далее - филиал)* | чел. |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс.руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового | тыс.руб. |

| | | |
|---|---|---|
| | обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона | % |
| 3. | **Инфраструктура** | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м |
| 3.2 | Количество студентов на один компьютер со сроком эксплуатации не более 5 лет | чел. |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | чел./% |