Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

СОГЛАСОВАНО Начальник Управления по ГО, ЧС и ОБ Коломенского городского округа	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
_____В.В. Петрович	_____М.А. Ширкалин
«17» 04 2018 г.	«30» 04 2018 г.

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ

«Матрос-спасатель»
(наименование программы)

Профессия – Матрос-спасатель

Код профессии - 13495

Квалификация – 2 - й разряд

г. Коломна, 2018 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения «Матрос-спасатель» составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);

– установленные квалификационные требования, профессиональные стандарты;

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

– Программа профессиональной подготовки «Матрос-спасатель» предназначена для специалистов, выполняющих обязанности спасателя спасательных постов на водных объектах, местах массового отдыха людей на водах, аквапарках, бассейнах, SPA-зонах, детских оздоровительных лагерей и т.д.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

Раздел 1 Организация спасательных работ на воде
- Организация спасательного дела на воде

Специальный цикл включает учебные предметы:
Раздел 2 Спасение на водах
- Спасательная подготовка
- Спасательные средства и их применение
- Первая помощь пострадавшим на воде
Раздел 3 Учебная практика по выполнению профессиональных обязанностей матроса - спасателя

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем Программы составляет 72 академических часа. Режим обучения – определяется совместно с Заказчиком.

Задача программы:

Ознакомить слушателей с основными руководящими документами, регламентирующими по обеспечению безопасности на водных объектах;

Ознакомить слушателей с новыми технологиями организации спасательных работ на воде;

Ознакомить слушателей с современным оборудованием и снаряжением, используемым при проведении спасательных работ на воде;

Научить слушателей приемам спасения тонущих и оказанию первой помощи.

К обучению допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, умеющие хорошо плавать, нырять, грести на шлюпке и имеющие медицинское заключение о состоянии здоровья с разрешением работы по данной профессии и имеющие полное среднее образование.

На обучение принимаются слушатели, сдавшие входной контрольный зачет по плаванию по следующим нормативам:

- Плавание вольным стилем 200 м. (4 мин. – отлично, 5 мин.- хорошо, 6 мин. –удовлетв.);
-Ныряние в длину – 18 метров;
- Ныряние в глубину 4 метров.

После сдачи входного контрольного зачета слушатели принимаются на обучение.

После освоения программы слушатель должен знать:

требование нормативных документов;

функциональные обязанности матроса-спасателя;

типовые особенности спасательных постов на водных объектах, местах массового отдыха людей на водах, аквапарках, бассейнах, SPA-зонах, детских оздоровительных лагерей;

порядок действия по сигналу «Спасательная тревога»;

порядок оповещения отдыхающих;

назначение, технические данные, порядок применения и возможности спасательного снаряжения, состоящего на оснащении поста.

уметь:

спасать тонущих летом и зимой;

поддерживать в исправном состоянии и умело применять имущество и средства спасения людей на воде и на льду;

оказывать первую помощь пострадавшим;

использовать различные средства связи.

владеть навыками:

подхода к тонущему кролем и брассом;

транспортировки тонущего вплавь различными способами;

освобождения от захвата;

ныряния;

гребли на лодках;

бросания спасательного круга и спасательного конца «Александрова»;

проведения ИВЛ и СЛР;

оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах.

Для определения полноты формирования и развития компетенций слушателя, промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачетов, включающих теоретические и практические вопросы.

Обучение начинается с инструктажа по правилам охраны труда в соответствии с нормативными документами.

Обучение включает теоретическую часть и практическую подготовку в бассейне и/или на открытом водоеме.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

При успешном освоении Программы слушателю устанавливается 2-й квалификационный разряд по профессии рабочего «Матрос-спасатель».

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изменениями на 25 апреля 2019 года), Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07. 2013 г. № 513.

Профессионального стандарта «Спасатель на акватории», проект Приказа Минтруда и социальной защиты от__ __ 2019 г №____.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта *(одного или нескольких)*	Уровень квалификации
Матрос-спасатель	ПС Спасатель на акватории (проект) Выполнение работ по профилактике, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей	2

Авторы-разработчики программы:

Куманяев Е.А., мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»;
Зорин А.Н., директор МКУ «Центр ЧС»;
Пеньков В.Д., методист первой категории ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теор. занятия	Практ. занятия	
Учебные предметы базового цикла				
Раздел 1. Организация спасательных работ на воде	10	5	5	зачет
Организация спасательного дела на воде	10	4	5	
Учебные предметы специального цикла				
Раздел 2. Спасение на водах	38	9	29	зачет
Спасательная подготовка	20	2	18	
Спасательные средства и их применение	10	4	6	
Первая помощь пострадавшим на воде	7	2	5	
Практическое обучение (практика)				
Раздел 3 Учебная практика по выполнению профессиональных обязанностей матроса - спасателя	18	х	18	
Квалификационный экзамен				
Квалификационный экзамен	6	х	6	
ИТОГО	**72**	**14**	**58**	х

Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает периоды теоретических и практических занятий, практического обучения (практики), процедур промежуточной и итоговой аттестаций. Сроки профессионального обучения 2 недели

Срок обучения по Программе определяется исходя из имеющегося квалификационного уровня - 2 разряд.

Компоненты программы	**1 месяц**					**2 месяц**									**Всего часов**
НОМЕРА НЕДЕЛЬ	1	2	3	4	5	6	7	8							
Предметы базового цикла															
Раздел 1 Организация спасательных работ на воде	**10**														**10**
Учебные предметы специального цикла															
Раздел 2 Спасение на водах		**1**													**1**
Спасательная подготовка	**9**	**11**													**20**
Спасательные средства и их применение	**10**														**10**
Первая помощь пострадавшим на воде	**7**														**7**
Практическое обучение															
Учебная практика по выполнению профессиональных обязанностей матроса-спасателя		**18**													**18**
Итоговая аттестация		**6**													**6**
Часов в неделю	**36**	**36**													**72**

Занятия во взаимодействии с преподавателем

Дифференцированный зачет

Квалификационный экзамен

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Базовый цикл программы

3.1.1. Учебный предмет «Организация спасательных работ на воде»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1 «Организация спасательных работ на воде»			
Организация спасательного дела на воде	9	4	5
Зачет	1	1	
Итого по разделу	10	5	5

3.2. Специальный цикл программы

3.1.2. Учебный предмет «Спасение на водах»

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 2 Спасение на водах			
Спасательная подготовка	20	2	18
Спасательные средства и их применение	10	4	6
Первая помощь пострадавшим на воде	7	2	5
Зачет	1		
Итого по разделу	38	9	29

Раздел 1 Организация спасательных работ на воде – 10 часов

Тема 1. 1. Организация спасательного дела на воде.

Занятие 1. (Теоретическое - 2 часа).

Основные требования правил охраны жизни людей на воде:

- по обеспечению безопасности населения на пляжах и других местах массового отдыха на водоемах;

-по обеспечению безопасности детей на пляжах и в детских учреждениях, расположенных у водоемов, меры безопасности на льду.

Занятие 2. (Теоретическое - 2 часа).

Понятие о зоне оперативного действия. Средства наблюдения, сигнализации и связи Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. Производственный травматизм. Общие - санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочим местам. Средств пожаротушения. Действия в случае пожара. Требования к двигателям маломерных судов.

Что запрещается на пляже. Знаки безопасности на воде.

Занятие 3. (Практическое - 5 часов).

Документация спасательного пункта. Вахтенный журнал, порядок его ведения. Книга актов о несчастных случаях с людьми на воде. Действия матроса-спасателя при обнаружении нарушений природоохранного законодательства. Техническое освидетельствование пляжа. Правила размещения санузлов и урн. Зачет по разделу 1 – 1 час.

Раздел 2 Спасение на водах – 38 часов

Тема 2. 1. Спасательная подготовка.

Занятие 1. (Теоретическое - 2 часа).

Действия личного состава но спасательной тревоге в весенне-летний, осенний, осенне-зимний период. Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.

Занятие 2. (Практическое - 6 часов).

Использование плавательного комплекта № 1 (ласты, маска, дыхательная трубка). Приемы извлечения утопающего из воды освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего.

Занятие 3. (Практическое - 12 часов).

Спортивно-профессиональная подготовка. Нормативы спасателя и их отработка. Спасательное многоборье.

Тема 2.2. Спасательные средства и их применение.

Занятие 1. (Теоретическое - 2 часа).

Технические характеристики и устройство спасательных плавсредств. Правила пользования водными объектами для плавания на маломерных судах и ответственность за их нарушение.

Занятие 2. (Теоретическое - 2 часа).

Проведение спасательных работ с использованием плавсредств. Подготовка плавсредств к выходу по тревоге. Виды спасательных средств. Устройство спасательного круга, жилета (нагрудника), «конца Александрова», спасательной доски, лестницы, саней.

Занятие 3. (Практическое - 6 часов).

Применение спасательных средств в летних и зимних условиях. Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт. Техника подачи спасательного круга и «конца Александрова» Подача спасательного круга и «конца Александрова» на дальность и точность.

Тема 2.3. Первая помощь пострадавшим на воде.

Занятие 1. (Теоретическое - 2 часа).

Содержание санитарной сумки, назначение и применение медикаментов. Виды утопления, ПП. Терминальные состояния, основы реанимации.

Занятие 2. (Практическое - 5 часов).

Проведение реанимации. Отек легких, ПП. Тепловой и солнечный удар, ПП. Характерные/ травмы на акватории, ПП. Зачет по разделу 2 – 1 час.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРАКТИКИ)

Наименование и содержание разделов практики	Количество часов практической подготовки (академических часов)
Раздел 3 Учебная практика по выполнению профессиональных обязанностей матроса - спасателя	18
Промежуточная аттестация – Квалификационный экзамен	6
ИТОГО	**24**

Содержание тем и разделов

Действия личного состава по спасательной тревоге. Практические действия при спасении людей. Наблюдение, оповещение и связь.

Нормативы спасателя спасательного поста

Наименование норматива	Мужчины	Женщины
1. Плавание вольным стилем в ластах	200 м - 3 мин.	100 м - 2 мин.
2. Плавание вольным стилем без ласт	200 м - 4 мин.	100 м – 2,5 мин.
3. Ныряние в длину (в ластах и без ласт)	15 м	10 м
4. Буксировка терпящего бедствие на воде	25 м	15 м
5. Плавание в одежде (брюках, рубашке, платье)	25 м	20 м
6. Гребля на спасательной лодке на расстоянии 1000 м	10 мин.	15 мин.
7. Подача спасательного круга (вес 2,5 кг)	18 м	15 м
8. Подача "конца Александрова"	25 м	15 м
9. Поиск и извлечение манекена с грунта в квадрате 4х4 м	глубина 3 м	глубина 2,5 м

Примечание: при подаче спасательного круга и конца "Александрова" отклонения в обе стороны от оси ориентировочного буя (поплавка) не должны превышать 2-х метров.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

требование нормативных документов;

функциональные обязанности матроса-спасателя;

типовые особенности спасательных постов на водных объектах, местах массового отдыха людей на водах, аквапарках, бассейнах, SPA-зонах, детских оздоровительных лагерей;

порядок действия по сигналу «Спасательная тревога»;

порядок оповещения отдыхающих;

назначение, технические данные, порядок применения и возможности спасательного снаряжения, состоящего на оснащении поста.

В результате освоения программы обучающиеся должны **уметь**:

спасать тонущих летом и зимой;

поддерживать в исправном состоянии и умело применять имущество и средства спасения людей на воде и на льду;

оказывать первую помощь пострадавшим;

использовать различные средства связи.

В результате освоения программы обучающиеся должны **получить навыки и (или) приобрести опыт деятельности**:

владеть навыками:

подхода к тонущему кролем и брассом;

транспортировки тонущего вплавь различными способами;

освобождения от захвата;

ныряния;

гребли на лодках;

бросания спасательного круга и спасательного конца «Александрова»;

проведения ИВЛ и СЛР;

оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Наполняемость учебной группы не превышает 20 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 36 часов.

6.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

6.3. Информационно-методические условия реализации программы:
учебный план;
календарный учебный график;
рабочие программы учебных предметов;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации программы.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Ноутбук	шт	1
Телевизор	шт	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебный предмет «Раздел 1 Организация спасательных работ на воде»		
Презентации лекций	комплект	1
Плакаты	шт	4
Учебный предмет «Раздел 2 Спасение на водах»		
Медицинская сумка	комплект	1
Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации “Александр 1-0.1”	шт	1
Комплекты № 1 на каждого обучаемого (ласты, трубка, маска)	комплект	1
Спасательный круг	шт	1
Спасательный жилет	шт	1
«Конец Александрова»	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Программа профессиональной подготовки включая учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График практической подготовки (на каждую учебную группу)	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет» https://college-kolomna.ru		

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Профессиональная подготовка / переподготовка / повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем профессиональной образовательной организации / заместителем руководителя по учебно-методической работе.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам: «Раздел 1 Организация спасательных работ на воде», «Раздел 2 Спасение на водах».

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении практических действий (нормативов) по спасению на водах

Критерии оценивания слушателей при проведении квалификационного экзамена:

Наименование норматива	Мужчины	Женщины
1. Плавание вольным стилем в ластах	200 м - 3 мин.	100 м - 2 мин.
2. Плавание вольным стилем без ласт	200 м - 4 мин.	100 м – 2,5 мин.
3. Ныряние в длину (в ластах и без ласт)	15 м	10 м
4. Буксировка терпящего бедствие на воде	25 м	15 м
5. Плавание в одежде (брюках, рубашке, платье)	25 м	20 м
6. Гребля на спасательной лодке на расстоянии 1000 м	10 мин.	15 мин.
7. Подача спасательного круга (вес 2,5 кг)	18 м	15 м
8. Подача "конца Александрова"	25 м	15 м
9. Поиск и извлечение манекена с грунта в квадрате 4х4 м	глубина 3 м	глубина 2,5 м

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Программой профессионального обучения, утвержденной руководителем профессиональной образовательной организации;

Законодательными и локальными актами колледжа.

Законодательные и локальные акты ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»:

Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Изменение в Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» (от 02.03.2017г.)

Изменение в Устав ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» (от 03.06.2019г.)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №75437 от 22.03.2016

Свидетельство о государственной аккредитации №4465 от 30.04.2019 г.

Локальные нормативные акты регулирующие образовательные отношения и основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:

Правила приёма граждан в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» на 2019/2020 учебный год

Положение о режиме занятий

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Колледжем, обучающимися и родителями

Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях

Положение об оказании платных образовательных услуг

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Колледж «Коломна»

Изменения в Положении о правилах внутреннего распорядка в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Положение о порядке и основаниях стоимости платных услуг

Положение об отчислении, переводе, восстановлении студентов

Положение о порядке и случаях перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное

Положение об учебной и производственной практике студентов

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации

Изменения в Положении о промежуточной аттестации

Порядок реализации права обучающихся на обучение по ИУП

Положение о посещении учебных занятий

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся

Положение о реализации электронного обучения

Изменения в Положение об ЭО

Положение об ЭУМК

Положение о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

Положение о порядке перезачёта результатов обучения на онлайн-курсах

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Основные источники
2.ЭОР: Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2016.

Дополнительные источники
1.Учебник спасателя МЧС Росси, 1997 г. Охрана труда спасателя МЧС России.

Интернет ресурсы:
https://sci.house/podgotovka-spasatelnaya-avariyno-scibook/spasatelnoe-delo-rossii-pod-redaktsiey.html
https://student2.ru/finansy/1979038-vodnaya-strategiya-vosvod-na-period-do-2020-goda/

https://water-rf.ru/%D0%9E_%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5_%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE/826/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8

https://studopedia.ru/8_41303_takelazhnie-raboti-vyazanie-uzlov.html;
http://sajt-spasatel.ru/uchebniki-i-spravochniki/uchebnik-spasatelya.html
http://bib.nnkinfo.ru/load/ehlektronnye_uchebniki/mchs/uchebnik_spasatelja/59-1-0-136
http://bib.nnkinfo.ru/load/ehlektronnye_uchebniki/mchs/uchebnik_spasatelja/59-1-0-136
https://www.uchmet.ru/library/material/165419/100697/

Приложение № 1

Дополнительные сведения	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ **СВИДЕТЕЛЬСТВО** о профессии матроса-спасателя

Образец бланка свидетельства об обучении (квалификации)
(Форма 1-Ф) (титул, лицевая сторона)

Левая сторона

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГБПОУ Московской области
«Колледж Коломна»

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о профессии матроса-спасателя

000000000000

Документ о квалификации

Иванов
Иван Иванович

с __ _____ 201_ года по __ _____ 201_ года

Прошел(а) обучение по программе профессиональной подготовке матроса-спасателя
и сдал(а) квалификационный экзамен

Правая сторона

№ п.п	Учебные предметы	Кол-во часов	оценка
1	2	3	4
Раздел 1. Организация спасательных работ на воде		**8**	
Раздел 2. Спасение на водах		**22**	
Раздел 3. Учебная практика по выполнению профессиональных обязанностей матроса - спасателя		**6**	
Квалификационный экзамен		**6**	
ИТОГО:		**72**	

Дата выдачи свидетельства
__ 201__ года

_____/_____/
Председатель комиссии
_____/_____/
Секретарь

_____/_____/
директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»

МП

Образец бланка свидетельства об обучении (квалификации)

(Ф