МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Колледж «Коломна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»
_____ М.А. Ширкалин
«___» _____2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Организационно-правовая деятельность

Система управления образовательной организацией

Структура подготовки специалистов

Содержание подготовки специалистов

Качество подготовки и результаты освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Воспитательная деятельность

Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Дополнительное профессиональное образование

Материально-техническая база

Финансовое обеспечение

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет) .

Задачи самообследования:

− получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой профессиональной образовательной программе;

− установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО (ФГОС СПО ТОП-50);

− выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

08.01.26 Мастер по обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.25 Станочник (металлообработка)

15.01.32 Оператор станков с ПУ

15.01.30 Слесарь

15.01.35 Мастер слесарных работ

43.01.09 Повар, кондитер

20.01.01 Пожарный

23.01.03 Автомеханик

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

29.01.07 Портной

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правовой деятельности
- системы управления образовательной организацией
- структуры подготовки специалистов
- содержания подготовки специалистов
- качества подготовки и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ СПО
- воспитательной деятельности
- условий, определяющих качество подготовки специалистов
- дополнительного профессионального образования
- материально-технической базы
- финансового обеспечения
- анализ показателей деятельности организации

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Учреждение является государственной бюджетной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение создано в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных

образовательных организаций Московской области», путем слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Коломенский политехнический колледж, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище №30 Московской области (ГБОУ НПО ПУ № 30 МО), государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 17 Московской области (ГБОУ НПО ПУ № 17 МО) и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 6 Московской области (ГБОУ НПО ПУ № 6 МО) в форме слияния с образованием на их базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Коломна».

Колледж имеет бессрочную Лицензию на осуществление образовательной деятельности: №75437, выдана 22.03.2016г. Министерством образования Московской области.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации №3790 от 07.04.2016 по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ

20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООУСТРОЙСТВО

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления колледжем:

Структура органов управления колледжем:

1) единоличный исполнительный орган колледжа – директор колледжа – Ширкалин Михаил Александрович;

2) коллегиальные органы управления колледжем: общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический совет, совет «Колледжа «Коломна», методический совет и иные формы самоуправления.

Порядок выборов органов самоуправления колледжа и их компетенция определяются Уставом, иными локальными нормативными правовыми актами.

По решению совета колледжа в целях усиления гарантий защиты прав участников образовательного процесса и содействия восстановлению их нарушенных прав назначается уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет руководитель, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем в установленном законодательством порядке.

В структуре управления образовательной организацией заместители директора: по учебной работе – Ромашкина Э. Б.,по учебно-методической работе – Серова Е. Н., по учебно-производственной работе – Сазонов Л. В., по учебно-воспитательной работе – Калганова Е. В., по экономике и финансам - Вологдин Г. А., по административно-хозяйственной части – Кузнецов Д. А., по безопасности – Михалин И. В.Руководители структурных подразделений: Королев О. В.– структурное подразделение №1, Ахренов А. Н.- структурное подразделение №2, Толстов А. К.– структурное подразделение №3, заведующие очными отделениями – Бакунин В. А., Дарыкина Н. В., Меркулова Т. А., Абрамова О. И., Емельянова В. А., начальник штаба ГО – Мигдаль Ю. В., зав. канцелярией – Старшинина О. А., зав. библиотекой Гагарина Л. Г. Педагогические работники: методисты – Иванова Л. А., Разгулин П. Д., Пеньков В. Д., Дмитрик Т. А., тьютер – Евтюхина Н. Я., педагоги-психологи – Шишкина Н. А., Гусева С. Ю., социальные педагоги – Долматова Г. В., Вебер В. Н., Симонова Е. Г., Никишина Е. Ю., преподаватель организатор ОБЖ - Воронин А. В.руководитель физвоспитания – Стребкова О. И.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений и (или) должностных инструкций и трудовых договоров, регламентирующих компетенцию и ответственность работников.

Локальные нормативные акты

регулирующие образовательные отношения и основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности

Правила приёма граждан в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» на 2019/2020 учебный год

Положение о режиме занятий

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Колледжем, обучающимися и родителями

Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях

Положение об оказании платных образовательных услуг

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Колледж «Коломна»

Изменения в Положении о правилах внутреннего распорядка в ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Положение о порядке проведения самообследования

Положение о порядке и основаниях стоимости платных услуг

Положение об отчислении, переводе, восстановлении студентов

Положение о порядке и случаях перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное

Положение об официальном сайте ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления

Положение о Совете колледжа

Положение об общем собрании

Положение о попечительском совете

Положение о комиссии по урегулированию разногласий

Положение о педагогическом совете

Положение о структурных подразделениях

по организации образовательного процесса

Положение об учебной и производственной практике студентов

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации

Положение о порядке оформления и ведения книг протоколов заседаний в ГБПОУ МО КОЛЛЕДЖ КОЛОМНА

Изменения в Положении о промежуточной аттестации

Порядок реализации права обучающихся на обучение по ИУП

Положение о посещении учебных занятий

Положение о ведении журнала учебных занятий

Изменение в Положении о журнале

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся

Положение об организации, выполнении и защите курсовой работы (проекта)

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Положение о проверке письменных работ

Положение о реализации электронного обучения

Изменения в Положение об ЭО

Положение об ЭУМК

Положение о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

Положение о порядке перезачёта результатов обучения на онлайн-курсах

Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

Положение о самостоятельной работе обучающихся

Положение об учебной части

Положение об очном отделении

Положение о заочном отделении

Положение об учебном кабинете, лаборатории колледжа

Положение о библиотеке

Правила пользования библиотекой

Положение об УПМ учебно-производственных мастерских

Положение о социально-психологической службе

Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающихся ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

регламентирующие работу преподавателей, мастеров производственного обучения

Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников

Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников

Положение о порядке доступа педагогических работников к ИТС

Положение о результативности деятельности преподавателей

Кодекс этики и служебного поведения

Положение о школе молодого специалиста

Положение о внутриколледжном контроле ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

по учебно-методической работе

Положение о методическом совете

Положение о цикловой комиссии

Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Изменения в Положение об ОПОП

Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Положение о ежегодном обновлении программ подготовки

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Положение о календарно-тематическом плане

Положение о формировании фонда оценочных средств

Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств

Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий

Положение о студенческой научно-практической конференции

Положение об активных и интерактивных формах обучения

регламентирующие внеучебную, воспитательную деятельность

Программа профессионального воспитания 2017 — 2020 г. г

Положение о совете обучающихся

Положение о порядке применения к студентам мер дисциплинарного взыскания

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий

Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ред. 2018

Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки обучающихся

Положение об общежитии

регламентирующие дополнительное профессиональное образование

Положение о центре ДОУ

Положение об условиях приема на обучение по доп. образовательным программам

Положение о предоставлении платных дополнительных обр. услуг

регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

Положение о внутреннем финансовом контроле

Положение об оплате труда работников

Изменение в положение об оплате труда работников

Положение о приемочной комиссии и экспертизе

Положение о пропускном режиме

Положение о доплатах за выполнение доп работ

Положение о ненормированном рабочем днеё

Положение о порядке доплат и стимулирующих надбавок работникам

Положение об оценке эффективности деятельности работников

Паспорт доступности

Положение о служебных командировках

Положение об оказании материальной поддержки работникам

Положение об организации въезда, выезда и стоянки АС

Положение об эффективности деятельности работников

Антикоррупционная политика

Антикоррупционная политика

План по противодействию коррупции на 2019г. Колледж Коломна

Антикоррупционные стандарты

Положение Конфликт интересов

Учётная политика

Учетная политика по БУ

Приказ об утверждении УП

Уч политика (налоговый учет)

Информационная безопасность

Политика ГБПОУ МО в отношении обработки персональных данных

Положение о порядке использования и хранения персональных данных

Положение об Информационно-вычислительном центре

Положение о правилах формирования, ведения и хранения личных дел детей и сирот

Методические материалы по безопасности детей в Интернете

Положение о порядке формирования ведения и хранения личных дел обучающихся ГБПОУ МО КОЛЛЕДЖ КОЛОМНА

Охрана труда

Положение о комиссии по ОТ ГБПОУ МО «Колледжа «Коломна»

Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям ОТ

Положение об организации работы по ОТ в колледже

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

Специальности:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – очная форма/ Техник-программист

09.02.07 Информационные системы и программирование – очная форма/ Программист

13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – очная форма, заочная форма/ Техник

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – очная форма/ Техник

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) – очная форма/ Техник

15.02.08 Технология машиностроения – очная форма, заочная форма/ Техник

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства - очная форма, заочная форма/ Техник-технолог

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - очная форма/ Бухгалтер

Профессии (очная форма обучения)/ квалификации

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ /Столяр строительный, плотник, паркетчик

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ/ Штукатур, Маляр строительный

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства/ Электрогазосварщик, Слесарь-сантехник

08.01.26 Мастер по обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства/ Слесарь-сантехник, Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации/ Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования/ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/ Электрогазосварщик

15.01.25 Станочник (металлообработка)/ Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля

15.01.32 Оператор станков с ПУ/ Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля

15.01.30 Слесарь/ Слесарь – инструментальщик, Слесарь механосборочных работ, Слесарь-ремонтник

15.01.35 Мастер слесарных работ/ Слесарь – инструментальщик, Слесарь механосборочных работ, Слесарь-ремонтник

43.01.09 Повар, кондитер/ Повар-кондитер

20.01.01 Пожарный/ Пожарный

23.01.03 Автомеханик/ Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля, Оператор заправочных станций

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей/ Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля

26.01.08 Моторист (машинист)/ моторист(машинист)

29.01.07 Портной/ Портной

Профессиональное обучение:

- 12680 Каменщик
- 13450 Маляр строительный
- 19727 Штукатур
- 18880 Столяр строительный
- 16671 Плотник
- 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
- 19601 Швея

В ГБПОУ МО «Колледже «Коломна» на 01.04.2019 обучается 1686 человека, очное отделение 1538, заочное отделение - 148 чел.

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема, принимаемыми на педагогическом совете колледжа и утверждаемыми директором. Прием проводится на общедоступной основе (без вступительных испытаний), на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании. Отбор кандидатов к зачислению в «Колледж «Коломна» осуществляется по конкурсу аттестатов. Конкурс при поступлении составляет в среднем 2 человека на место по специальностям и 1,2 человек на место по профессиям.

Контрольные цифры приема были выполнены: специальности – 100чел., профессии – 250чел., профессиональное обучение (выпускники коррекционных школ VIII вида) – 60 чел.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, ФГОС СПО ТОП РЕГИОН. Основная профессиональная образовательная программа по специальностям и профессиям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки

обучающихся и выпускников. Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, Программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебные планы разрабатываются, обсуждаются на заседании цикловых комиссий, утверждаются директором колледжа.

На 2018-2019 уч. год были определены задачи:

- Совершенствование системы подготовки специалистов на основе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС ТОП - 50 и требованиями работодателей; мониторинг внедрения и оценки качества подготовки кадров по ФГОС СПО ТОП-50;
- Ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ТОП - 50; внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.
- Развитие сетевых технологий и новых форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения, расширяющих доступность образовательных услуг;
- Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с задачами преподавания междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и обеспечения качества подготовки специалистов; реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками;
- Включение преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов во движение World Skills Russia, конкурсы профессионального мастерства, развитие олимпиадного движения; целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через техническое творчество и активное вовлечение в исследовательскую

деятельность;

- Реализации требований ФГОС СПО посредством совершенствования научно – методической деятельности педагогов колледжа по совершенствованию содержания образования и разработке программного и учебно – методического обеспечения учебно – воспитательного процесса; формирование эффективного образовательного пространства, включающего современную материально-техническую базу, реализацию программ совместно с работодателями;

- Создание условий для интеллектуального, физического, нравственного и духовного развития обучающихся, патриотического воспитания, социализации личности;

- Внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, практико-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания (развитие наставничества);

- Сохранение здоровья обучающихся, участие обучающихся в работе творческих коллективов, спортивных и творческих клубов.

- Расширение возможностей для взаимодействия и сотрудничества заинтересованных структурных подразделений колледжа с различными организациями, предприятиями и т. д. в области занятости и трудоустройства обучающихся и выпускников.

- Участие в работе по организации подготовки и переподготовки незанятого населения;

- Обеспечение условий для качественной подготовки студентов колледжа к сдаче демонстрационных экзаменов, в соответствии с требованиями Союза World Skills Russia.

- Участие в реализации приоритетного проекта «Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

Педагогический коллектив ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» в 2018-2019 учебном году успешно продолжал деятельность по единой методической теме «Создание инновационной образовательной среды в ПОО как условие качества подготовки специалистов» (**два года деятельности по методической теме**). В плане работы над методической темой акцент сделан на следующие направления:

- подготовка учебно-методической документации в соответствии с ФГОС, в плане проведения аккредитационной экспертизы (деятельность преподавателей по ЭУМК) (март 2019г.);
- организация и проведение смотра методического обеспечения ОПОП;
- подготовка локальных и распорядительных актов в соответствии с требованиями к структуре ППССЗ, ППКРС;
- организация занятий в активных и интерактивных формах в сочетании с внеаудиторной деятельностью.

На 01.04.19 подготовлено и проведено 3 тематических педагогических советов (в форме мониторинга и подготовки аналитических справок:

«Анализ учебно-программной документации, разрабатываемой на основе ФГОС СПО (ФГОС СПО ТОП-50).

Ожидаемый результат: краткая аналитическая справка - «Особенности учебно-программной документации на основе ФГОС СПО» по итогам проведенного анализа (по каждой цикловой комиссии);

«Оценка качества подготовки обучающихся по ФГОС СПО (ФГОС СПО ТОП-50) Ожидаемый результат: краткая аналитическая справка - «ФОС промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и государственной итоговой аттестации» (по каждой цикловой комиссии);

«Материально-техническое и кадровое обеспечение профессий и специальностей по ФГОС СПО (ФГОС СПО ТОП-50)

Ожидаемый результат: краткая аналитическая справка - «Профессиональный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере» (по каждой цикловой комиссии);

Педагогические советы аналитического характера проведены с целью подготовки к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

Приоритетные направления деятельности **методического совета** в 2018-2019 учебном году: подготовка учебно-методической документации к аккредитационной экспертизе; деятельность профессиональной образовательной организации по ЭОР; организация методического аудита «Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса в ПОО СПО» (6 февраля по 30 марта 2019г.- этап самообследование).

Для решения поставленных задач в колледже была спланирована и проведена организационная, учебно-методическая, производственная и воспитательная деятельность. Работают цикловые методические комиссии.

№ пп	СП	Цикловая методическая комиссия
1	1	Методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин – председатель Соколова Л. М.
2	1	Методическое объединение преподавателей и мастеров п/ о электротехнических, сварочных, слесарных профессий – председатель Ткаченко Т. В.
3	1	Методическое объединение преподавателей и мастеров п/ опрофессий общественного питания и торговли – председатель Кожемякина О. М.
4	2	Методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин – председатель Лощинина С. А.
5	2	Методическое объединение мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин – председатель Колганова М. В .

6	3	Общеобразовательных дисциплин- председатель Романова Н. В.
7	3	Общепрофессиональных и специальных дисциплин по профессии ТОП-50 «Оператор станков с программным управлением» – председатель Крюкова О. В.
8	3	Общепрофессиональных и специальных дисциплин по профессии ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - председатель Шувалова Л. В.
9	3	Общепрофессиональных и специальных дисциплин по профессии «Пожарный» - председатель Белоусов А. Е.
10		Общепрофессиональных и специальных дисциплин по профессии «Портной» - председатель Зимина В. Н.
11	4	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – председатель Сазонова С. В.
12	4	Математических и общих естественно - научных дисциплин – председатель Леонтьева Н. Ю
13	4	Общепрофессиональных дисциплин и специальности «Экономика и бухгалтерский учет» – председатель Грушникова Т. Н.
14	4	Спец. дисциплин технологического цикла – председатель Кондюхов Д. П.
15	4	Спец. дисциплин специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» – председатель Сперанская Ю. В .
16	4	Спец. дисциплин специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» – председатель Григорченко Н. А.
17	4	Спец. дисциплин специальности «Информационные системы и программирование» – председатель Савина Е. Ю

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫВХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся колледжа регламентируется «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, Изменениями в Положении о промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), защиты курсовых работ и проектов, проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины и профессионального модуля.

Промежуточная аттестация организуется после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным директором колледжа. Расписание экзаменационной сессии составляется заведующими отделениями на основе утвержденных учебных планов и графика учебного процесса и утверждается заместителем директора по учебной работе, руководителем структурного подразделения.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и

принятия мер воспитательного и административного характера. Заведующие отделениями проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов результаты промежуточной аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

Успеваемость:

Структурное подразделение	Успеваемость,%	Качество знаний (%)	Средний балл
1	98,9	55,45	3,8
2	84,9 проф. обучение 98,9	27,8 проф. обучение 58,5	3,9 проф. обучение 4,13
3	99,1	35,5	3,4
4	97,3	58	3,8

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся (2017-2018уч. год)

Структурное подразделение № 1

Специальности (профессии)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Слесарь	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Повар, кондитер
Окончили колледж	24 -100%	24 -100%	23 -100%	25 -100%
Количество дипломов с отличием	0	0	0	1– 4 %
Количество дипломов с оценками хорошо и отлично	6 – 25%	3 – 13%	5 – 20%	7 – 29%
Защищено ВКР	24 -100%	24 -100%	23 -100%	25 -100%
Оценки:				
отлиично	8 – 33%	11 – 45%	12 – 52%	4 – 16%
хорошо	8 – 33%	12 – 50%	8 – 35%	14 – 56%
удовлетворительно	8 – 33%	1 – 5%	3 – 13%	7 – 28%
неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл	4	4,4	4,3	4

Структурное подразделение № 2

Профессии по СПО	08.01.10 Мастер жилищно-коммуналь-ного хозяйства	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Окончили колледж	25-100%	25-100%
Количество дипломов с отличием	0– 0%	3 – 12%
Количество дипломов с оценками хорошо и отлично	6– 24%	9– 39%
Защищено ВКР	25-100%	25-100%
Оценки:		
отлично	7– 28%	10– 40%
хорошо	12 – 48%	13 – 52%
удовлетворительно	6– 24%	2 –8%

неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,0	4,3

Профессиональная подготовка

Профессии по ОК	12680 Каменщик	14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	13450 Маляр строитель-ный	19727 Штукатур	19601 Швея	18880 Столяр строитель-ный	16671 Плотник
Окончили колледж	8-100%	9 -100%	10 -100%	10 -100%	18 - 100%	9 - 100%	9 - 100%
Количество дипломов с отличием	1– 12%	0 – 0 %	1– 10 %	0– 0 %	2 - 11 %	4 - 45%	0– 0 %
Количество дипломов с оценками хорошо и отлично	5 - 62%	6– 66%	5 – 50%	3 – 30 %	10-55 %	5 - 55%	2 - 22%
Защищено ВКР	8-100%	9 -100%	10 -100%	10 -100%	18 - 100%	9 - 100%	9 - 100%
Оценки:							
отлично	5– 62%	1– 11%	7 – 70%	4– 40%	4 - 22 %	4 - 45%	0 – 0 %
хорошо	3– 37 %	6 – 66%	3 – 30%	6 – 60%	8-18%	5 - 55%	4 - 45%
удовлетворительно	0– 0%	2 – 22%	0 – 0%	0 – 0 %	6-33 %	0 – 0 %	4 - 33%
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	1 - 31%
Средний балл	4,6	3,9	4,7	4,4	3,9	4.4	3,3

Структурное подразделение № 3

Специальности (профессии)	Пожарный	Автомеханик	Станочник (металлообработка)	Портной
Окончили колледж	27 -100%	26 -100%	25 -100%	22 -96%
Количество дипломов с отличием	1 – 4 %	1 – 3,8 %	–	2 – 9 %
Количество дипломов с оценками хорошо и отлично	13– 48%	4 – 15%	4 – 16%	3 – 13%
Защищено ВКР	27 -100%	26 -100%	25 -100%	22 -100%
Оценки:				
отлично	19 – 70%	12 – 46%	9 – 36%	8 – 36%
хорошо	8 – 30%	11 – 42%	6– 24%	11 – 50%
удовлетворительно	-	3 – 12%	10– 40%	3 –14%
неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл	4,7	4,3	4,0	4,2

Структурное подразделение № 4

Специальности (профессии)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.07
Окончили колледж	24 -96%
Количество дипломов с отличием	2 – 8 %
Защищено ВКР	24 -100%

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживапние электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Группа	Общее кол-во выпускников	5 «отл.»		4 «хор.»		3 «удов.»		Средний балл	% качества знаний
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
404-ЭП-14	34	16	47	8	23,5	10	29,4	4,18	70,6

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

№ п/ п	Показатели	Всего		Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	44	100	28	100	16	100
2	Допущены к защите	44	100	28	100	16	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	44	100	28	100	16	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	44	100	28	100	16	100
5	Оценки						
	- отлично	12	31	12	43		
	- хорошо	13	33	9	32		
	- удовлетворит.	14	36	7	25		
	- неудовлетворительно.		-				
6	Средний балл		3,95		4,2		
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
7.1	По темам, предложенным студентам	44	100	28	100	16	100

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт».

№ п/ п	Показатели	Всего		Очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	35	100	35	100
2	Допущены к защите	35	100	35	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	35	100	35	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	35	100	35	100
5	Оценки				
	- отлично	11	31	11	31
	- хорошо	11	31	11	31
	- удовлетворит.	13	39	13	39
	- неудовлетворительно.	-	-	-	-
6	Средний балл	4		4	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
7.1	По темам, предложенным студентам	2	3	2	3
7.2	По заявкам организаций, учреждений	2	3	2	3

6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность строится в соответствии с Программой воспитательной деятельности и Планом воспитательной работы на текущий учебный год, и направлена на формирование конкурентоспособного специалиста, отвечающего требованиям рынка труда; воспитание высоконравственного, компетентного, творческого гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Основные направления воспитательной деятельности:

1) Работа со студенческим коллективом

- *организация воспитывающей деятельности обучающихся: познавательной, ценностно-ориентировочной, трудовой, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной*

По плану воспитательной работы в структурных подразделениях проводилось большое количество мероприятий, наиболее значимые из них:

Традиционными стали встречи администрации колледжа со студенческим активом – «100 вопросов администрации». Активисты собрали и обобщили волнующие студентов вопросы по различной тематике. Директор колледжа Ширкалин М. А. и заместители директора развернуто ответили на поставленные вопросы.

20 сентября 2018 студенты колледжа участвовали в городском *«Марше первокурсников»*. Первокурсники прошли по родному городу, возложили цветы у памятника Дмитрию Донскому и посетили мероприятие в Конькобежном центре «Коломна». Самые активные студенты и преподаватели, представители студенческого самоуправления были награждены благодарностями за активное участие в городских мероприятиях.

4 октября 2018г. в структурном подразделении №1 «Колледжа «Коломна» проводился *День здорового сердца,* в рамках которого прошел конкурс профессионального мастерства «Здоровое питание». Среди членов жюри конкурса были: директор «Колледж «Коломна» Ширкалин М. А., глав. врач ГБУЗ МО «Коломенская ЦРБ» Пигарева А. Л.

25 октября 2018 года студенты Колледжа структурных подразделений №1 и 4 приняли участие в торжественном *вскрытии капсулы* с посланием комсомольцев 1971 года молодежи 2018 года, прошедшего на территории ОАО «Коломенский завод» у здания учебных мастерских.

28 января 2019 года в СП№4 прошел *флешмоб, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда,* так же во всех структурных подразделениях проведены тематические программы для студентов.

С 13 по 15 февраля 2019 г. в структурных подразделениях прошли патриотические мероприятия, посвященные *30-летней годовщине вывода советских войск из Афганистана*.

- *организация дополнительного образования и досуга обучающихся*

В учебном году для студентов было организованно большое количество экскурсий: *Завод Очаково*. Ребятам рассказали о производстве кваса. О том, как в старину готовили квас, какие использовали ингредиенты, посуду. Современное же производство поражает своими масштабами. Ребятам предложили попробовать продукцию компании Очаково: квас, газированную воду, соки.

13 декабря 2018 года студенты посетили исторические места в Туле: экскурсия на предприятие «*Ясная поляна*», где выпускаются тульские пряники и зефир, экскурсия по Кремлю Тулы, музей тульских самоваров, музей оружия.

21февраля 2019г. для обучающихся была организована экскурсия в один из крупнейших экспозиционных, музейных комплексов мира – «*Выставку достижений народного хозяйства*».

11 марта студенты всех структурных подразделений «Колледжа «Коломна» посетили *«Москва – Сити»,* где им предстал головокружительный вид Москвы с высоты 89- этажного здания и киностудию «Мосфильм», где экскурсовод показал экспонаты и павильоны, в которых проходят съемки фильмов.

- *психолого-педагогическая и социальная работа*

Эта служба осуществляет развивающую, диагностическую, интегрирующую, регулирующую, защитную функции. Создана система профилактической и коррекционной работы с обучающимися.

Проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальной адаптации обучающихся с проблемами в поведении и обучении, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. В начале учебного года обновляется и дополняется социальный паспорт групп.

Банк данных о детях и семьях различных целевых групп ежеквартально уточняется на основе межведомственного взаимодействия, идет постоянное отслеживание посещаемости занятий и досуговой деятельности обучающихся. Ведеся учет несовершеннолетних, находящихся в положении с признаками социально-опасного. Социальными педагогами и педагогами-психологами проводится анализ документов выпускников школ, поступивших на 1 курс. Это позволяет повысить результативность и

эффективность по профилактике и коррекции противоправного и аддиктивного поведения, пропусков занятий.

Результаты работы отражаются в журнале индивидуальных консультаций педагога-психолога, протоколах заседаний профилактической комиссии, отчетах о работе преподавателей. При возникновении проблем у студентов в процессе обучения и необходимости оказания им помощи мастер производственного обучения или преподаватель колледжа, а так же, сам обучающийся, обращается к педагогу-психологу для консультации.

Особую группу в Колледже составляют дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа. В Колледже обучается 107 студентов данной категории. Все дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа своевременно получают дополнительные выплаты, установленные Законом.

2) Работа с педагогическими кадрами

В 2018-2019 учебном году сотрудниками колледжа проведено 5 областных мероприятий, в работе которых принимали участие заместители директоров по УВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, тьютеры образовательных организаций Коломенского г. о. и Московской области.

27 сентября 2018 года и 20 марта 2019 года в СП № 1 ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» состоялся областной круглый стол «Семья и колледж – грани сотрудничества».

В ходе круглого стола проанализировали актуальное состояние процесса сотрудничества семьи и колледжа, рассмотрели возможность партнерства семьи и колледжа в подготовке специалиста.

8 ноября 2018 года на базе структурного подразделения № 2 состоялся *областной семинар «Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»*.

11 декабря 2018 года на базе Культурного Центра «Дом Озерова» проходили областные литературные чтения *«Книги – юбиляры 2018 года»*. В рамках Литературных чтений педагоги колледжа поделились опытом работы, студенты выступили с музыкально-литературными композициями, познакомились с экспозициями выставочного зала КЦ «Дом Озерова».

10 апреля 2019 года в СП№1 состоялся областной *семинар «Внеурочная деятельность, как условие развития личности студента»*. Целью проведения семинара стало повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам организации внеурочной деятельности студентов СПО. В завершении семинара прошел мастер-класс

«Оформление и декор пирожных», который провела выпускница колледжа — кондитер кафе-кондитерской «Milfshake» Кожемякина Н. В.

3) Работа с родителями

Работа с родителями включает в себя: проведение родительских собраний, работа с активом родителей – родительским комитетом, индивидуальная (консультационная) работа с родителями, привлечение родителей для проведения внеклассных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства и др.

4) Работа с ведомственными и общественными организациями

Эта работа включает большой комплекс традиционных мероприятий, достаточно интересных и разнообразных. Существенную помощь оказывают специалисты, занимающиеся вопросами профилактической работы: сотрудники КДН и ЗП, инспекторы ПДН, ЛОВД, врачи-специалисты, сотрудники молодежных центров «Русь», «Горизонт», «Выбор», ДК «Куйбышева».

Традиционными стали мероприятия, проводимые сотрудниками молодежных центров, в рамках пропаганды здорового образа жизни: интерактивная программа «Живи свободно», акция «Стоп ВИЧ/ СПИД», игра «Твоя жизнь – твой выбор» и многие другие мероприятия по различной тематике.

Студенты приняли активное участие в городском конкурсе «*Молодежные инициативы в профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде*»:

3 место занял студент СП№2 Собинов А. в номинации «Лучшая социальная реклама здорового образа жизни»;

1 место - студенты СП №2 Медведев М., Векшин А., Шмарова В. в номинации «Лучший мотивационный Видео-проект»;

3 место - студент СП№1, Захаров А.,

2 место – студентка СП №2 Родина В. в номинации «Лучший мотивационный Фото-проект».

Во всех структурных подразделениях работают кружки патриотической направленности, художественной самодеятельности, спортивные.

Коллективы художественной самодеятельности неоднократно становились дипломантами фестиваля «Юные таланты Московии». В этом учебном году студенты СП №2 Медведев М., Шмарова В., Векшин Александр в номинации «Видеоролик» стали Лауреатами III степени.

В городском творческом конкурсе «О Парке Мира мы скажем слово», посвященный 70-летнему юбилею «Городского парка культуры и отдыха» стали победителями и призерами:

- В номинации «Эссе» 1 место - Бутникова О. (СП № 2),

2 место - Крентовский И. (СП № 1),

3 место — Деркачева Т. (СП № 2).

- В номинации «Фотографии прошлых лет» 1 место занял Ковыршин И., 2 место — Черкасов А., 3 место — Бесшапочнов А. - студенты СП № 2.

Всего в конкурсе принимало участие 17 студентов «Колледжа «Коломна», которые получили сертификаты участников.

В День Российского Студенчества в ГОУ ВО МО «ГСГУ» состоялся видео конкурс «Моя студенческая жизнь». Победителем I степени стал студент СП № 1 - Захаров А., диплом победителя II степени получила команда СП № 2 - Черкасов А., Вафина У., Глухова А.

14 февраля 2019 года в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» состоялся вокальный конкурс «Героям Отечества посвящается». Призовое 2 место в номинации «Солисты» заняла студентка СП № 2 Родина В., 3-е место в номинации «Вокальные коллективы» - студентки СП № 3 Кузнецова В. и Горина А.

Согласно плану спортивно-массовой работы ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» на 2018-2019 учебный год преподавателями физической культуры СП№1,2,3,4 проводятся ряд спортивных мероприятий и соревнований среди студентов колледжа, включающие в себя: «День здоровья», «А ну-ка парни», «А ну-ка девочки», мини-футбол, баскетбол, гиревой спорт, настольный теннис, осенний кросс, «масленица» для лиц с ограниченными возможностями, неделя спорта и основ безопасности жизнедеятельности.

Также в колледже проводятся секционные занятия по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, лёгкая атлетика.

Преподаватели физической культуры Казаков А. С.,Голов П. В.,Карточинский П. Г., Савинов В. А,Иванов Ю. СС,гребкова О. Иготовят команды для участия в соревнованиях среди ССУЗ г. Коломна и Московской области. Среди ССУЗ Московской области в зональных соревнованиях по баскетболу (28.03.2019 ГБПОУ МО «Воскресенский колледж») юноши заняли 1Место (преподаватель Казаков А. С.), в зональных соревнованиях по футболу (19.12.2018г. Луховицы МБУ «ФОК им. Ю. М. Борзовскоґо » 3 место (преподаватели Стребкова О. И.,Казаков А. С.,Савинов В. А.),в соревнованиях по

лёгкой атлетике (03.10.2018 г. Павловский Посад) юноши – 2 место (преподаватели Стребкова О. И., Казаков А. С., Савинов В. А.).

В колледже создана и работает студенческая дума и студенческие советы в структурных подразделениях. Студенческий актив принимает активное участие в проведении учебно-воспитательных мероприятий.

В рамках волонтерской деятельности были организованы праздничные представления и концерты в ГБУЗ МО «Коломенское ЦРБ», ГБСУ СО МО «Коломенский городской дом-интернат «Ветеран», мастер-классы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Центре реабилитации инвалидов «Коломенский» и др.

В настоящее время в Колледже обучается 131 студент с инвалидностью и ОВЗ. Основная категория обучающихся - это лица с нарушениями умственного развития (обучаются в структурном подразделении № 2 по программам профессионального обучения), инвалиды с общими заболеваниями, нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха.

Для повышения конкурентоспособности обучающихся в Колледже ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», обучающиеся принимают участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». С февраля 2018 года в колледже началась активная подготовка к региональному чемпионату «Абилимпикс» по компетенциям: «Обработка текста», «Портной», «Мебельщик». По итогам чемпионата студенты колледжа заняли:

1 место - Ушенко Сергей и 3 место Бортников Станислав по компетенции «Мебельщик», 3 место - Голенский Владислав по компетенции «Обработка текста». Победитель Московского областного чемпионата Ушенко Сергей боролся за звание лучшего в финале национального чемпионата и занял 5 место из 13 участников, большинство из которых – работающие специалисты.

7 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

На 01.04.2019 в «Колледже «Коломна» работает 134 педагогических работника, из них 66 штатных преподавателей, 51 штатный мастер производственного обучения, 15 других педагогических работников, не являющихся преподавателями (директор, социальный педагог, педагог-психолог и т. д.). Из 134 педагогических работников 73 чел. имеют высшую квалификационную категорию (73%), 33 чел. – первую (25%).

Среди работающих 2 человека – Заслуженный учитель РФ, 4 человека имеют звание «Почетный работник СПО РФ», 2 человека – «Отличник профессионального технического образования», 5 человек - «Почетный работник НПО РФ», 1 человек – «Отличник народного просвещения», 5 человек - «Заслуженный работник образования «Московской области», Почетные грамоты Министерства образования РФ имеют 29 человек, Почетные грамоты Министерства образования Московской области – 49 человек, Грамота Московской областной Думы – 8 человек.

СП	Педагогич. работники	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Стаж педагогической работы			
					до 5 лет	5-10 лет	10-20лет	Более 20
1	33 из них: 15 препод. 16 маст. п/ о 2 пед. работн.	 10 13 2	 5 2 -	 - 1 -	 2 1 -	 1 1 -	 2 2 2	 10 10 -
2	32 из них: 9 препод. 17 маст. п/ о 6 пед. работн.	 7 4 -	 - 6 1	 2 7 5	 1 8 3	 1 1 1	 1 3 -	 6 5 2
3	35 из них: 15 препод. 17 маст. п/ о 3 пед. работн.	 9 8 1	 4 6 1	 2 3 1	 1 5 1	 - 4 1	 2 4 -	 12 4 1
4	34 из них: 28 препод. 2 маст. п/ о 4 пед. работн.	 17 - 2	 7 1 1	 4 1 1	 6 1 1	 4 - -	 7 - 1	 11 1 2
	134	73 – 55%	34 – 25%	27- 20%	32 -24%	14 – 10%	24 – 18%	64- 48%

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, установлены следующие квалификационные категории: высшая – 23 чел., первая – 12 чел.

	СП№1	СП№2	СП№3	СП№4
Высшая категория				
зав. отделением				1
руководитель физвос				1
педагог- организатор		1		
педагог доп. образования	1			
мастер п/ о	3		3	
преподаватель	3		3	7
ИТОГО	**7**	**1**	**6**	**9**
				23
Первая категория				
зав. отделением	1			
старший мастер			1	
преподаватель	1		1	4
мастер п/ о	1		1	1
педагог-психолог				1
ИТОГО	**3**	**-**	**3**	**6**
				12
ВСЕГО	**10**	**1**	**9**	**15**

По вариативным направлениям региональной системы повышения педагогических и руководящих работников системы образования прошли курсы повышения квалификации 44 педагогических работников колледжа.

Повышение квалификации

№ п/ п	Ф. И. О.	Наименование курсов	Место прохождения
1	Дудкина Любовь Михайловна	Основы государственной политики РФ в области образования. Актуальные вопросы педагогики и психологии.	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
2	Емельянова Вера Анатольевна	Проектирование и разработка контента онлайн курсов.	ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»
3	Казина Арина Ивановна	Основы государственной политики РФ в области образования. Актуальные вопросы педагогики и психологии.	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
4	Михалина Анастасия Андреевна	Основы государственной политики РФ в области образования. Актуальные вопросы педагогики и психологии.	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
5	Ромашкин Антон Игоревич	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью.	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»
6	Сазонов Владимир Константинович	Психофизиология личности как фактор успешной реализации дифференцированного обучения	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
7	Смолина Вера Владимировна	1. Ключевые компетенции в образовательном пространстве. 2. Цифровизация образования: технология, качество, вовлеченность.	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» Юрайт- Академия, Москва
8	Балабанова Елена Вячеславовна	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50)	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
9	Бирюков Геннадий Викторович	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50)	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
10	Грабарова Наталья Владимировна	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50)	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
11	Иргалиева Лада Александровна	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50)	ГБОУ ВО «Академия социального управления»

12	Казанцева Татьяна Михайловна	Современные подходы к преподаванию английского языка: использование проектных технологий в условиях перехода на ФГОС ООО	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
13	Калачев Константин Алексеевич	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50)	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
14	Маликова Екатерина Анатольевна	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50)	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
15	Сапоженко Сергей Сергеевич	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50)	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
16	Ткаченко Татьяна Васильевна	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50)	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
17	Шестакова Мария Вячеславовна	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50)	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
18	Иванова Лариса Алексеевна	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50)	ГБОУВО «Академия социального управления»
19	Адаменко Сергей Константинович	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50)	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
20	Евтюхина Наталья Яковлевна	1.Маркетинг и менеджмент образовательных услуг. 2. Основы государственной политики РФ в области образования. Актуальные вопросы педагогики и психологии.	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
21	Жалнин Андрей Викторович	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в	ГБОУ ВО «Академия социального управления»

		соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50)	
22	Карпухин Игорь Александрович	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50)	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
23	Колганова Марина Владимировна	Основы государственной политики РФ в области образования. Актуальные вопросы педагогики и психологии.	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
24	Крюкова Вера Петровна	Основы государственной политики РФ в области образования. Актуальные вопросы педагогики и психологии.	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
25	Лощинина Светлана Анатольевна	1.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС. 2. Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50)	ООО «Инфоурок» ГБОУ ВО «Академия социального управления»
26	Михалин Вячеслав Вячеславович	Методика преподавания робототехники на примере LEGO Mindstorm EV3 Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
27	Разгулин Павел Дорофеевич	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50)	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
28	Тарасов Сергей Сергеевич	1. Практика и методика подготовки кадров по профессии "Сантехник" с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции "Сантехника и отопление". 2. Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50). 3. Ключевые компетенции в образовательном процессе.	ГБПОУ г. Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26» ГБОУ ВО «Академия социального управления» ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
29	Тишкина Екатерина Викторовна	1.Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. 2. Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в	ООО «Инфоурок» ГБОУ ВО «Академия социального управления»

		соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50).	
30	Третьяков Алексей Владимирович	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50).	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
31	Шерстнева Римма Федоровна	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50).	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
32	Бикмурзина Юлия Владимировна	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50).	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
33	Голов Павел Васильевич	Ключевые компетенции в образовательном пространстве.	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
34	Гора Владимир Николаевич	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50).	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
35	Замковой Александр Николаевич	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50).	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
36	Зименкова Светлана Сергеевна	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50).	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
37	Иванов Юрий Сергеевич	Ключевые компетенции в образовательном пространстве.	ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»
38	Киряков Илья Олегович	Программирование роботизированных систем и комплексов	ГБП ОУ МО «Раменский колледж»
39	Крюкова Ольга Владимировна	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50).	ГБОУ ВО «Академия социального управления»

40	Лукьяненко Екатерина Владимировна	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50).	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
41	Меркулова Татьяна Александровна	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50).	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
42	Пеньков Виктор Дмитриевич	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50).	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
43	Путюнина Елена Владимировна	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50).	ГБОУ ВО «Академия социального управления»
44	Совков Николай Иванович	Методическое сопровождение программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ФГОС СПО ТОП-50).	ГБОУ ВО «Академия социального управления»

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительные платные образовательные услуги:

Доп. образование (специалист 21 века) - 5250 руб.

Подготовительные курсы (4 мес.) - 8400руб.

Подготовительные курсы (6 мес.) - 12600руб.

Электрогазосварщик (3мес.) - 18201руб.

Электромонтер (3 мес.) - 18201 руб.

Матрос-спасатель (72час.) - 3500 руб.

Оператор ЭВМ (150 час.) – 5000 руб.

Подготовительные курсы:

физика (для учащихся, планирующих учиться по специальности Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отраслям), Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Технология металлообрабатывающего производства);

информатика (для учащихся, планирующих учиться по специальности Информационные системы и программирование);

иностранный язык (английский).

Программа подготовительных курсов – это интенсивная подготовка учащихся, направленная на систематизацию и углубленное изучение теоретических и практических знаний, подготовка к сдаче экзаменов, повышение общеобразовательного уровня учащихся, необходимого для успешного обучения в колледже.

Специалист 21 века – это занятия с обучающимися 2, 3, 4-ого курсов углубленным изучением предметов за рамками образовательных программ и ФГОС среднего профессионального образования по следующим направлениям:

- Разговорный и деловой английский;
- Этика и деловое общение;
- Основы web-конструирования;
- Компьютерная грамотность;
- «Домашний» мастер;

Продолжительность курсов – 4,5 месяца (72 часа);

По окончанию курсов студентам выдается сертификат установленного образца.

На базе кружковой деятельности студенты колледжа могут пройти подготовку и получить сертификат о прохождении курса «Оператор станков с ЧПУ».

9 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» располагается в пяти учебных корпусах. Общая площадь зданий составляет 31337 кв. м, из нее учебно - лабораторных зданий 29832 кв. м (22470 кв. м в оперативном управлении, 7362 кв. м – арендованная).

В кабинетах и лабораториях установлено современное специализированное оборудование, что соответствует требованиям.

Учебно-материальная база

	СП№1	СП№2	СП№3	СП№4
Общая площадь зданий	5092,5 кв. м, (аренда)	3107,5 кв. м	16000 кв. м	6 499,30кв. м.
учебно - лабораторных зданий	2084 кв. м	2121,6 кв. м 985,9 кв. м в оперативном управлении, 2121,6 кв. м – арендованная	8500 кв. м (оперативное управление)	1273,6 кв. м
кабинетов	22	17	23	19
лабораторий	3	-	2	17
Библиотека:				
общий фонд	14935экз .	21170 экз.	17336 экз	35551 экз.
фонд учебной литературы	7186экз .	7747 экз.	8070 экз.	27418 экз.
учебно-методическая литература	648 экз.	343 экз.	988 экз.	1113 экз.

электронные документы в количестве	593 экз.	378экз .	1081 экз.	410 экз.
художественная	7548 экз.	12702 экз.	7200 экз.	6610 экз.
Читальный зал (посадочных мест)	30	15 оборудованы 2 компьютерами, с выходом в Интернет -1	20 оборудованы 3 компьютерами, с выходом в Интернет	30 оборудованы 7 компьютерами, с выходом в Интернет

10 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета и приносящей доход деятельности колледжа.

Финансово-экономическая деятельность колледжа

№ п/ п	Наименование показателя	Единица измерения	2018 год
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	242 527,07
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1796
3	Доходы образовательной организации за счет средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	93

Общий доход за 2018 год составил 242 млн. 527 тыс. рублей, что на 24 млн. 655 тыс. рублей больше по сравнению с предыдущим годом.

Соответственно доходы образовательной организации в расчете на одного педагогического работника увеличились на 182 тыс. рублей, в том числе от приносящей доход деятельности на 19 тыс. руб.

Контроль за деятельностью колледжа осуществляет Министерство образования Московской области.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности по направлениям. По каждому направлению анализа сделаны выводы. Сформулированы следующие предложения:

создание условий для повышения качества подготовки специалистов, соответствующего потребностям современной социально-экономической ситуации страны, региона, города;

участие преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов в движении WorldSkills и других конкурсах профессионального мастерства.

формирование коллектива инновационного типа, обеспечивающего качество процесса профессиональной подготовки обучающихся, через комплексное научно-методическое обеспечения процесса обучения;

внедрение мониторинга оценки качества подготовки кадров по ФГОС СПО ТОП-50;

развитие личности педагога, личности обучающегося, владеющего и управляющего своим профессионально-образовательным ресурсом, воспитание ответственности обучаемого за свой образовательный потенциал;

оперативное использование новых образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения; внедрение программно-методических комплексов, внедрение электронного обучения, организация инновационной деятельности педагогических работников;

участие в реализации приоритетного проекта «Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

Показатели деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Коломенский политехнический колледж на 01.04.2019 г.

№ п/ п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел. 920
1.1.1	По очной форме обучения	чел. 920
1.1.2	По очно-заочной форме обучения –	чел. 0
1.1.3	По заочной форме обучения –	чел. 0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел. 766
1.2.1	По очной форме обучения	чел. 618
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. 0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел. 148

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел. 510
1.5	Численность/ удельныйвес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел./% 131/1,8
1.6	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	чел./% 152/40
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов	чел./% 80/0,5
1.8	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел./% 573/37
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./% 134/59
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./% 123/92
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./% 107/80
1.11.1	Высшая	чел./% 73/55
1.11.2	Первая	чел./% 34/25
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел./% 44/33
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел./% 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (далее - филиал)*	чел. 0
2.	**Финансово-экономическая деятельность (2018 год)**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 242 527,07
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1796
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 93

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	% 120
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 19,4
3.2	Количество студентов на один компьютер со сроком эксплуатации не более 5 лет	чел. 6
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./% 0