*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

 *Московской области «Колледж «Коломна»*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОГенеральный директор ОАО «Порт Коломна»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Я. Алексеев  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Ширкалин  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессия: **26.01.08 Моторист (машинист)**

Квалификации выпускника: моторист (машинист)

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

2018 г.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

**Разработчики:**

Толстов Александр Константинович, кандидат военных наук, высшая квалификационная категория, руководитель структурного подразделения №3 ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»;

Рыльцев Михаил Викторович, старший мастер структурное подразделение №3 ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», первая квалификационная категория;

Пеньков Виктор Дмитриевич, методист первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»;

Куманяев Евгений Александрович, мастер производственного обучения структурного подразделения №3 ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

**Экспертные организации:**

Профессиональная экспертиза:

 ОАО «Порт Коломна»

*Экспертное заключение № 1 от 14 марта 2018 г.*

*Эксперт (рецензент) начальник службы безопасности судовождения*

*О.В. Архипов*

 **Содержание**

**Раздел 1.**

 **Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы..

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

**Раздел 7 Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. **Приложение 1 Учебный план и график учебного процесса**
2. **Приложение 2 Программы профессиональных модулей.**

Приложение I.1. ПМ.01 Рабочая программа профессионального модуля «Эксплуатация судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем».

Приложение I.2. ПМ.02 Рабочая программа профессионального модуля «Настройка, регулировка и контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов функциональных систем».

Приложение I.3. ПМ.03 Рабочая программа профессионального модуля «Обслуживание и ремонт судовых механизмов, узлов и агрегатов функциональных систем».

Приложение I.4. ПМ.04 Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания».

1. **Программы учебных дисциплин**

Приложение II.1. ОДД. 01 Общая и специальная лоция

Приложение II.2. ОДД.02.Судовождение на внутренних водных путях

Приложение II.3. ОП.01. Основы инженерной графики

Приложение II.4. ОП.02. Основы механики

Приложение II.5. ОП.03. Основы электротехники и электроники

Приложение II.6. ОП.04. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Приложение II.7. ОП.05. Теория и устройство судна

Приложение II.8. ОП.06 Охрана труда

Приложение II.9. ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Приложение II.10. ОП.08. Физическая культура

**Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## 1.1. Аннотация

* Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.08 (180107.01)Моторист (машинист), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 86 , с учётом Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года)

- ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

* ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.
* Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 17 марта 2015 г № 06-259;

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии 26.01.08 Моторист (машинист) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**1.2. Нормативно-правовые основания разработки профессиональной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП СПО)**

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программы) по профессии 26.01.08 Моторист (машинист) составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г.

№ 291 " Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"(зарегистрировано в Минюсте России 14 июня 2013г. № 28785)/;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2017 г. № 06-156 с методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
* Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям 2017 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии: 26.01.08 (180107.01) Моторист (машинист). Укрупненная группа - 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Моторист (машинист)

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Лица, поступающие на обучение по профессии 26.01.08 Моторист (машинист) должны иметь документ о получении основного общего образования.

Форма обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования**: 4428 академических часов**.

Срок освоения программа по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <1> | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <2> |
| на базе основного общего образования | Моторист (машинист) | 2 год 10 месяцев |

Трудоемкость ППКРС СПО по профессии 26.01.08 Моторист (машинист):

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 79 нед. |
| Учебная практика | 12 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 27 нед. |
| Промежуточная аттестация | 3 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 2 нед. |
| Каникулярное время | 24 нед. |
| Итого | 147 нед. |

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1.Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

-эксплуатация, ремонт, обслуживание и регулировка главных и вспомогательных механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем судов морского и речного транспорта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-механизмы, узлы и агрегаты судов морского и речного транспорта; технологические операции эксплуатации, настройки, регулировки и ремонта.

3.2.Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 26.01.08 Моторист (машинист) готовится к следующим видам деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования основных видов деятельности | Наименования профессиональных модулей | Сочетания квалификаций |
| Моторист (машинист) |
| Эксплуатация судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем | Эксплуатация судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем | осваивается |
| Настройка, регулировка и контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем | Настройка, регулировка и контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем | осваивается |
| Обслуживание и ремонт судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем | Обслуживание и ремонт судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем | осваивается |
| Обеспечение безопасности плавания, управление маломерным судном при перевозке грузов и пассажиров | Обеспечение безопасности плавания | осваивается |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включая в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**4.2. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Эксплуатация судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем.

ПК 1.1. Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-­техническими характеристиками.

ПК 1.2. Осуществлять техническую эксплуатацию судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем с выполнением соответствующих правил эксплуатации судовой техники.

ПК 1.3. Выполнять правила безопасности труда, пожарной безопасности на судне, производственной санитарии, гигиены труда и охраны окружающей среды.

ПК 1.4. Выполнять работы по предотвращению и ликвидации аварий, пожара, пользоваться противопожарными и спасательными средствами.

ПК 1.5. Заполнять необходимую технологическую документацию, в том числе с использованием вычислительной техники.

Настройка, регулировка и контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем.

ПК 2.1. Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники.

ПК 2.2. Эксплуатировать, регулировать, осуществлять наладку узлов и агрегатов с применением программных средств.

ПК 2.3. Осуществлять настройку и регулировку рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.

ПК 2.4. Устранять возникающие небольшие неисправности при работе оборудования.

Обслуживание и ремонт судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем.

ПК 3.1. Использовать в работе сборочные и монтажные чертежи, техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Выполнять регламентные работы по плановому техническому обслуживанию судовой техники.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины возникновения дефектов и неисправностей в работе судовых энергетических установок и механизмов.

ПК 3.4. Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники.

ПК 3.5. Содержать в надлежащем техническом состоянии инструменты и другое слесарное оборудование.

Обеспечение безопасности плавания.

ПК 4.1. Обеспечивать выживание в море в случае оставления судна.

ПК 4.2. Пользоваться противопожарными и спасательными средствами.

ПК 4.3. Выполнять работы по предотвращению и ликвидации аварий, пожара, откачке поступающей забортной воды.

ПК 4.4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 4.5. Управлять маломерным судном (компетенция внесена по рекомендации работодателя).

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы, способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

| Код компетенции | Компетенции | Результат освоения |
| --- | --- | --- |
| Общие компетенции |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь: ориентироваться в общих профессиональных проблемах, формировать культуру гражданина и будущего специалиста.Знать: перспективу своего профессионального развития, содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального, профессионального уровня. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Уметь: эффективно организовать свою деятельность: разбивать задачу на этапы, прогнозировать сроки, контролировать выполнение заданий.Знать: сущность производственной организации, основные принципы ее построения. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Уметь: системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения. Прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению.Знать: законодательную базу. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Уметь: использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.Знать: различные способы решения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Уметь: использовать ИКТ технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путем создания графических и мультимедийных объектов. Знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет - ресурсов. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Уметь: эффективно взаимодействовать с коллегами для достижения поставленной цели работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.Знать: основы организационно - управленческой работы с малыми коллективами, производственную этику, способы письменной и устной коммуникации. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| Профессиональные компетенции |
| ПК 1.1. | Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-­техническими характеристиками. | Уметь: обеспечивать работу энергетических установок, котлов, вспомогательных механизмов и оборудования на заданных режимах, изменять режимы в соответствии с нормативными техническими характеристиками;Знать: процедуры несения вахты в машинном отделении и обязанности по судовым тревогам;Иметь практический опыт: эксплуатации главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств; |
| ПК 1.2. | Осуществлять техническую эксплуатацию судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем с выполнением соответствующих правил эксплуатации судовой техники. | Уметь: подготавливать к пуску, пускать, включать в работу и останавливать энергетические установки, котлы, вспомогательные механизмы и оборудование, обслуживающие эти установки;Знать: правила технической эксплуатации судов, энергетических установок и других судовых механизмов Иметь практический опыт: технической эксплуатации судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем. |
| ПК 1.3. | Выполнять правила безопасности труда, пожарной безопасности на судне, производственной санитарии, гигиены труда и охраны окружающей среды. | Уметь: выполнять правила безопасности труда, пожарной безопасности на судне, производственной санитарии, гигиены труда и охраны окружающей среды.Знать: технику безопасности в отношении работы в машинном отделении, пожарной безопасности на судне, производственной санитарии, гигиены труда и охраны окружающей среды.Иметь практический опыт: соблюдения норм и правил гигиены труда и охраны окружающей среды. |
| ПК 1.4.  | Выполнять работы по предотвращению и ликвидации аварий, пожара, пользоваться противопожарными и спасательными средствами. | Уметь: использовать аварийные, спасательные и противопожарные средства.Знать: технику безопасности в отношении работы в машинном отделении |
| ПК 1.5.  | Заполнять необходимую технологическую документацию, в том числе с использованием вычислительной техники. | Уметь: заполнять техническую документацию с применением вычислительной техникиЗнать: порядок работы с инструкцией по эксплуатации оборудования судна. |
| ПК 2.1.  | Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники. | Уметь: Контролировать дистанционное управление судовыми силовыми установками.Знать: Способы регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники по приборам. |
| ПК 2.2.  | Эксплуатировать, регулировать, осуществлять наладку узлов и агрегатов с применением программных средств. | Уметь: Осуществлять наладку узлов и агрегатов, функциональных систем.Знать: Способы применения программных средств при эксплуатации узлов и агрегатов, функциональных систем. |
| ПК 2.3. | Осуществлять настройку и регулировку рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками. | Уметь: осуществлять настройку, регулировку и контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками и инструкциями по эксплуатации.Знать: технологию настройки и регулировки рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками;Иметь практический опыт: настройки узлов и агрегатов, функциональных систем;регулировки и контроля рабочих параметров судовых механизмов |
| ПК 2.4. | Устранять возникающие небольшие неисправности при работе оборудования. | Уметь: определять причину и устранять возникающие небольшие неисправности при работе оборудования.Знать: требования к качеству судовых ремонтных работ; допуски, посадки, технические измерения и действующие нормативы по ремонту.Иметь практический опыт: проверки исправности контрольно-измерительных приборов и средств автоматики. |
| ПК 3.1. | Использовать в работе сборочные и монтажные чертежи, техническую и технологическую документацию. | Уметь: понимать чертежи и использовать в работе сборочные и монтажные чертежи, техническую и технологическую документацию.Знать: машиностроительное черчение.Иметь практический опыт: работы со сборочными и монтажными чертежами, технической и технологической документацией. |
| ПК 3.2. | Выполнять регламентные работы по плановому техническому обслуживанию судовой техники. | Уметь: проводить регламентные и ремонтные работы судовой техники. определять вид дефектов, неисправностей и выбирать методы их устранения;Знать: виды регламентных работ судовых энергетических установок, их узлов и агрегатов, судовых вспомогательных и палубных механизмов, котлов и функциональных систем; виды ремонта, слипование (докование) судов. |
| ПК 3.3. | Выявлять и устранять причины возникновения дефектов и неисправностей в работе судовых энергетических установок и механизмов. | Уметь: определять вид дефектов, неисправностей и выбирать методы их устранения.Знать: классификацию и характеристики износов, дефектов и повреждений; методы дефектации, инструмент, используемый для дефектации; методы упрочнения и восстановления деталей;технологию ремонта элементов корпуса судна, основных узлов и агрегатов судовых энергетических установок, их узлов и агрегатов, судовых вспомогательных и палубных механизмов, котлов и функциональных систем; методы испытания на прочность, герметичность, непроницаемость после производства ремонтных работ Иметь практический опыт: обслуживания и ремонта отдельных элементов, узлов и агрегатов судовой техники. |
| ПК 3.4. | Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники. | Уметь: выполнять слесарные работы в объеме текущего ремонта;Знать: виды и технологию слесарных и ремонтных работ по ремонту судовой техникиИметь практический опыт: выполнения слесарных и ремонтных работ судовой техники, выполняемых при техническом обслуживании судовых технических средств. |
| ПК 3.5. | Содержать в надлежащем техническом состоянии инструменты и другое слесарное оборудование. | Уметь: осуществлять технический уход и содержать в надлежащем техническом состоянии инструменты и другое слесарное оборудование.Знать: методы контроля состояния инструментов и другого слесарного оборудования.Иметь практический опыт: поддержания в надлежащем техническом состоянии инструментов и другого слесарного оборудования. |
| ПК 4.1. | Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности. | Уметь: действовать при различных авариях.Знать: основы обеспечения транспортной безопасности; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды, нормативно правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения безопасности, расписание по тревогам, виды и сигналы тревог. Иметь практический опыт: действий по тревогам, выполнения указаний при оставлении судна. |
| ПК 4.2. | Применять средства по борьбе за живучесть судна. | Уметь: действовать при различных авариях, применять средства по борьбе с водой и пожаротушения; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства, производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов, управлять коллективными спасательными средствами.Знать: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности; различные виды маркировки, используемые на судне; виды и химическую природу пожара; средства и системы пожаротушения на судне; аварийное и противопожарное снабжение судна;Иметь практический опыт: действий противопожарными и спасательными средствами. |
| ПК 4.3. | Действовать по тревогам. | Уметь: принимать меры по предотвращению и ликвидации аварий, пожара, откачке поступающей забортной воды.Знать: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; порядок действий при проведении тревог, мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; Иметь практический опыт: борьбы за живучесть судна. |
| ПК 4.4. | Оказывать первую медицинскую помощь  | Уметь: оказывать первую медицинскую помощь в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.Знать: порядок действий при оказании первой медицинской помощиИметь практический опыт: действий при оказании первой медицинской помощи.  |
| ПК 4.5.  | Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства. | Уметь: Правильно использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства. |
| ПК 4.6. | Управление маломерным судном | Уметь: маневрировать и управлять маломерным судном.Знать: положения общей и специальной лоции, порядок судовождения на внутренних водных путях. |

**Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**

5.1.Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 26.01.08 Моторист (машинист).

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
* объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
* формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
* объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка составляет не менее 80% от общего объема времени. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов по образовательной программе составляет до 20% объема времени. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия проводятся уроками.

Учебный план приведен в Приложении 1. (учебный план, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, пояснительная записка)

5.2.Аннотации рабочих программ

Программы учебных дисциплин представлены в Приложении 2

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Колледж для реализации ППКРС по профессии 26.01.08 Моторист (машинист) должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, лабораторной и практической работы студентов. Все учебные помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации ППКРС в колледже имеются:

* учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения лабораторных занятий;
* учебные мастерские, оснащенные современным оборудованием, для проведения

практических занятий и являются базой для прохождения учебной, производственной практики с целью приобретения, закрепления и совершенствования профессиональных навыков по профессии Моторист (машинист).

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

**6.1.1.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии Моторист (машинист).**

Кабинеты:

инженерной графики; механики;

электротехники и электроники; материаловедения; теории и устройства судна; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

судовых энергетических установок;

судовых вспомогательных и палубных механизмов;

Мастерские:

слесарно-механические;

слесарно-сборочные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии*.***

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

**БАЗА ПРАКТИКИ ОАО «ПОРТ КОЛОМНА»:**

* слип с 8-ю дорожками и тележками Г-150 и Г-300, для подъема судна длиной до 120 м и доковым весом до 1200 т. Площадь горизонтальной части слипа 15000 кв. м, на слипе установлены козловые краны г/п 32 т и 20 т, монтажный кран КПМ-20;
* док-кессон грузоподъемностью 100 тонн;
* акватория достаточная для безопасного отстоя флота и выполнения достроечных работ на плаву;
* цех сборки объемных секций, оборудованный машиной тепловой резки металла;
* слесарно-механический цех;
* цех по ремонту ДВС;
* цех по ремонту электрооборудования;
* мастерская по ремонту радиооборудования;
* электротехническая лаборатория

*Перечень слесарно-механического и слесарно-сборочного оборудования в Ремонтно-Механической мастерской ОАО «Порт Коломна»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество | Наличие |
| *Оборудование и технические средства обучения* |
| Станок токарно-винторезный | 1Н658 | 1 | в наличии |
| Станок токарно-винторезный | 1Н65 | 1 | в наличии |
| Станок токарно-винторезный | 1Н63 | 1 | в наличии |
| Станок токарно-винторезный | 1Н63НПФ 103 | 1 | в наличии |
| Станок токарно-винторезный | 16Н20 | 1 | в наличии |
| Станок токарно-винторезный | Optimum 560X2000 | 1 | в наличии |
| Станок токарно-винторезный | Bulgaria400 | 1 | в наличии |
| Станок токарно-винторезный | Kuson -3 | 1 | в наличии |
| Станок токарно-винторезный | C11МВ | 1 | в наличии |
| Станок вертикальный консольно-фрезерный | 6Р12 | 1 | в наличии |
| Станок широкоуниверсальный консольно-фрезерный | 6Т83ш-1 | 1 | в наличии |
| Станок фрезерный универсальный | ФУ321м | 1 | в наличии |
| Станок токарно-карусельный двухстоечный | 1525 | 1 | в наличии |
| Станок токарно-карусельный | Schiess | 1 | в наличии |
| Станок кругло-шлифовальный | 3А423 | 1 | в наличии |
| Станок радиально – сверлильный  | 2Н55 | 1 | в наличии |
| Станок радиально – сверлильный  | 2К52 | 1 | в наличии |
| Станок ножовочно-отрезной  | 8725АМ | 1 | в наличии |
| Пила ленточная | СР3200-01П | 1 | в наличии |
| Станок долбёжный | ГД-500 | 1 | в наличии |
| Станок поперечно строгальный | Ш-56 | 1 | в наличии |
| Станок сверлильный настольный |  | 1 | в наличии |
| Ножницы кривошипные гильотина | Я9102-3876 | 1 | в наличии |
| Ножницы кривошипные гильотина | Н3 3222 | 1 | в наличии |
| Ножницы кривошипные гильотина | НЛ 3418 | 1 | в наличии |
| Комбинированные Ножницы | НВ 5223 | 1 | в наличии |
| Пресс листогибочный  | 200\500 | 1 | в наличии |
| Пресс гидравлический |  | 1 | в наличии |
| Пресс гидравлический |  | 1 | в наличии |
| Машина газопламенной резки | Sapphire BL | 1 | в наличии |
| Точильный станок |  | 1 | в наличии |
| Точильный станок |  | 1 | в наличии |
| Вальцы трёхвалковые листогибычные | ИБ 2222В | 1 | в наличии |
| Электропечь камерная | ПВП 300\12.5 | 1 | в наличии |
| Верстаки с тисками | Комплект | 1 | в наличии |

**Список судов ОАО порт Коломна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название и № судна** | **Назначение** **судна** | **№ проекта** | **Класс****РРР** | **Мощ****ностьл.с.** | **Грузопод.тонн.****Пассажировмест.чел.** | **Коли****чество** |
| [РТ](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/rt.JPG) | Буксир-толкач | 911В | Р | 300 |   | 23 |
| [БТМ](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/100042.jpg) | Буксир-толкач | Р-162 | Р | 600 |   | 2 |
| [БТМ](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/100042.jpg) | Буксир-толкач | Р-162А | Р | 450 |   | 2 |
| [Речной](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/rechnoy.jpg) | Буксир-толкач | 908Д/10ПК1 | О | 690 |   | 3 |
| [Коломенский-801](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/kol801.jpg) | Буксир-толкач | М-01-323 | О | 690 |   | 1 |
| [Коломенский-802](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/kol802.jpg) | Буксир-толкач | М-05-1281 | О | 690 |   | 1 |
| [Коломенский-803](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/kol803.jpg) | Буксир-толкач | М-04-1039 | О | 600 |   | 1 |
| [Коломенский-1501](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/kol1501.jpg) | Буксир-толкач | РМ-49-379 | М | 1500 |   | 1 |
| [Ока](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/oka.jpg) | Сухогрузный теплоход-площадка | Р-86 А | Р | 600 | 1247 | 7 |
| [Окский](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/okskiy.jpeg) | Сухогрузный теплоход-площадка | 559Б | O | 800 | 1800 | 3 |
| [Окский](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/okskiy2.jpeg) | Сухогрузный теплоход-площадка | 2715/Р-97 | M | 800 | 1800 | 1 |
| [СТ-870](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/st870.JPG) | Сухогрузный теплоход | 765 | O | 600 | 600 | 1 |
| [В. Барсуков](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/vbarsukov.JPG) | Буксир-толкач | Р-103 А  | M | 675 |   | 1 |
| [Коломна-1](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/kolomna1.jpg) | Самоходное грузовое судно | 559Б/14ПК | М | 1500 | 3160 | 1 |
| **Несамоходный флот** |  |  |  |  |  |
| 5302, 5303, 7391 | Бункерная баржа | [Р-89](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/r89.JPG) | Р | 1000 | 3 |  |
| 5301, 7378, 7384, 7387,7394, 7395, 7399 | Бункерная баржа | Р-89/09ПК | Р | 1500 | 7 |  |
| 9001, 9003 | Бункерная баржа | Р-85/15ПК | Р | 4000 | 3 |  |
| 9002 | Баржа-площадка | Р85/77ПК1 | М-ПР 3.0 | 3800 | 1 |  |
| 2416, 7051, 7072,7055, 7078, 7079 | Сухогрузная баржа-площадка | 562 Ш | Р | 1000 | 6 |  |
| 7101, 7102, 7103 | Баржа-площадка | [943АУ/02ПК](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/943au.JPG) | Р | 1500 | 3 |  |
| 7104, 7105, 7106, 7107 | Баржа-площадка | 943АУ/02ПКО | О/Р | 1280 | 4 |  |
| 7208 | Баржа-площадка | 81109/06ПК | М | 2550 | 1 |  |
| 7207 | Баржа-площадка | 81109 | О | 1600 | 1 |  |
| 7205 | Баржа-площадка | 81108/16ПК | О/Р | 1600 | 1 |  |
| 1241, 1257, 1260, 1262 | Баржа-площадка | 942 | О | 1200 | 4 |  |
| 7227И | Баржа-площадка | 942 | Р | 1200 | 1 |  |
| 7108 | Баржа-площадка | 943АУ/02ПК | О | 1800 | 1 |  |
| [БН-1](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/bh1.JPG) | Баржа нефтеналивная | 1497 | Р | 400 | 1 |  |
| 2355 | Баржа нефтеналивная | Р-93 | Р | 510 | 1 |  |
| **Плавмеханизация** |  |  |  |  |  |
| [ПК](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/pk13.JPG) | Несамоходный плавкран | 81040, Р-108 | О | 16 | 2 |  |
| ПК | Несамоходный плавкран | 81040, К-27Р | Р | 5 | 4 |  |
| ПГР | Гидроперегружатель песка | Р 68А | Р | 600 куб.м | 2 |  |
| МП-15 | Несамоходный земснаряд | 1-520-01 | О | 600 куб.м | 1 |  |
| МП-17 | Несамоходный земснаряд | Р 109 | О | 600 куб.м | 1 |  |
| Док-кессон № 1 | Док-кессон | 814-03 | Р | 100 | 1 |  |
| **Пассажирский флот** |  |  |  |  |  |
| [Москва](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/moscow.jpg) | Пассажирский теплоход | Р-51 | Р | 120 | 2 |  |
| [Анна-Мария](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/annamaria.JPG) | Пассажирский теплоход | 544/8979 | Р | 50 | 1 |  |
| [Белая стрела](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/belayastrela.jpg) | Глиссир. прогулочный катер | Bayliner-245 | Р | 8 | 1 |  |
| **Вспомогательный флот** |  |  |  |  |  |
| [ОС-12](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/os12.JPG) | Самоходная очистительная станция | 354 К | Р | 150 | 1 |  |
| [МЗ-256, МЗ-337](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/m3_256_m3_337.JPG) | Мотозавозня | 946 Б | Р | 90 | 2 |  |
| [КС-685](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/ks685.JPG) | Служебно-разъездной катер | КС-100Д | Р | 170 | 1 |  |
| **Стоечный флот** |  |  |  |  |  |
| 40 меридиан | Плавучий гостиничный комплекс | 889/920 | Р | 314 | 1 |  |
| [Б-19](http://www.portkolomna.ru/assets/files/flotphoto/b19.JPG) | Брандвахта | Р-140М | О | 28 | 1 |  |
| Б-601 | Брандвахта | 70Б | Р | 31 | 1 |  |
| ДЖ-49 | Дебаркадер | 39 | Р |  | 1 |  |

**6.1.3. Информационное обеспечение**

Библиотечный фонд Колледжа должен быть обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно - библиографические, справочно-научные, нормативно-технологические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, Microsoft Office, Internet Explorer, Консультант Плюс, USB Disk Risk, Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsft Visual Studio 2008, Microsoft SQL Server 2008, RAD Studio, программный комплекс 1 -С.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В библиотеке читальный зал с доступом к сети Интернет.

**6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7 Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. В соответствии с требованиями ФГОС СПО 26.01.08 Моторист (машинист) конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

* оценка качества освоения обучающимися ППКРС;
* аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям, соответствующим ППКРС;
* широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
* организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
* поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования на уровне преподавателя, мастера производственного обучения, методической комиссии.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем и мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Формами промежуточной аттестации студентов являются:

* зачеты по учебным дисциплинам;
* дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
* экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
* комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;
* экзамены демонстрационные (квалификационные) по профессиональным модулям.

Зачеты по учебным дисциплинам, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени отведенного на данные предметы и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены демонстрационные (квалификационные) по профессиональным модулям проводится за счет времени отведенного рабочими учебными планами и календарными графиками на промежуточную аттестацию.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС) является демонстрационный экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен демонстрационный (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО.

Условием допуска к демонстрационному экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

7.2.Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.08 Моторист (машинист) раздел программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

* последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
* целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
* связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится на предприятиях города и района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров. Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией с указанием вида и сроков прохождения практики.

В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается работодателем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационного листа) в форме дифференцированного зачета.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

7.3.Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональным модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Комплекс оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю, предусмотренному учебным планом профессии 26.01.08 Моторист (машинист), входят в состав УМК по дисциплине или модулю.

7.4.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Предметом оценивания являются практический опыт, умения, знания, общие и профессиональные компетенции студентов.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:

* выполнение выпускной практической квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
* защита письменной экзаменационной работы.

Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объёме усвоившие детальную программу производственной практики.

Перечень выпускных практических квалификационных работ рассматривается цикловой комиссией, согласуется с работодателями. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам, производственному обучению и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Руководитель практики совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация, а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Целью защиты письменной экзаменационной работы является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологий.

Сроки проведения - в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за два месяца до начала работы аттестационной комиссии.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем спец. дисциплин, рассматривается цикловой комиссией и утверждается не мене чем за шесть месяцев.

Письменная экзаменационная работа соответствует содержанию производственной практики, а также компетенциям, предусмотренными ФГОС. Требования к структуре, объёму, содержанию, оформлению письменной экзаменационной работы излагаются в методических рекомендациях, разрабатываемых преподавателями, рассматриваемые на цикловой комиссии.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Ведущий преподаватель перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику и наряд на выполненную квалификационную работу в комиссию.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования необходимо учитывать в комплексе и оценивать взвешенно: доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы, ответы на дополнительные вопросы, итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана, выполнение программы производственного обучения, результаты выпускной практической квалификационной работы, данные производственной характеристики.

7.5.Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Организация и проведение ГИА в образовательном учреждении определяется Программой итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании Положения об итоговой аттестации выпускников

|  |  |
| --- | --- |
|  **2. План учебного процесса для ПООП СПО (ППКРС СПО) Приложение 1** |  |
|  **по профессии 26.01.08 (180107.01) Моторист (машинист)** |  |
|  | **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** | Объем образовательной нагрузки | **Учебная нагрузка обучающихся** | **Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам** |
|  | (час.) | **(час. в семестр)** |
|  | самостоятельная учебная работа в т.ч. Индивидуальные проекты | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | **I курс** | **II курс** | **III курс** | **Итого за 3 курса** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | всего занятий | По учебным дисциплинам и МДК | По практикам производственной и учебной | Консультации | Промежуточная аттестация | **1** **сем** | **2 сем** | **3** **сем** | **4 сем** | **5 сем** | **6 сем** |
|  | **17** | **24** | **17** | **24** | **17** | **22** | **121** |
|  | **нед.** | **нед.** | **нед.** | **нед.** | **нед.** | **нед.** | **нед.** |
|  | теоретического обучения | лаб. и практ. занятий |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |   |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
|  | **Общеобразовательный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Базовые учебные дисциплины** |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ОДБ.01 | Русский язык и литература |   |   |   | **285** |   |   |   |   |   | **160** | **125** | **0** |  |
|  | ОДБ.01.01 | Русский язык |  **-, -, - /Э/ -, -** | **114** |   | **114** | 92 | 22 |   | **2** | **4** | **34** | **46** | **17** | **17** | **0** | **0** |  |
|  | ОДБ.01.02 | Литература |  **-, -, -, -/ДЗ/ -** | **171** |   | **171** | 146 | 25 |   |  |  | **34** | **46** | **51** | **40** | **0** | **0** |  |
|  | ОДБ.03 |  Иностранный язык |  **-, -, -/ДЗ/ -, -** | **171** |   | **171** | 0 | 171 |   |  |  | **34** | **46** | **51** | **40** | **0** | **0** |  |
|  | ОДБ.04 | История |  **-, -, -/ ДЗ/ -, -** | **171** |   | **171** | 171 | 0 |   |  |  | **34** | **46** | **51** | **40** | **0** | **0** |  |
|  | ОДБ.05 | Физическая культура |  **- /З/,/З/-, -,-** | **171** |   | **171** | 4 | 167 |   |  |  | **51** | **69** | **51** | **0** | **0** | **0** |  |
|  | ОДБ.06 | ОБЖ |  **- /ДЗ/ -, -, -, -** | **74** |   | **74** | 26 | 48 |   |  |  | **51** | **23** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
|  | ОДБ.07 | Химия |  **-, -, -/ДЗ/ -, -** | **114** |   | **114** | 76 | 38 |   |  |  | **34** | **23** | **34** | **23** | **0** | **0** |  |
|  | ОДБ.08 | Обществознание (включая экономику и право) |  **-, -, -, /ДЗ/ -,-** | **171** |   | **171** | 165 | 6 |   |  |  | **34** | **46** | **51** | **40** | **0** | **0** |  |
|  | ОДБ.09 | Биология |  **-/ДЗ/-, -, -, -** | **40** |   | **40** | 30 | 10 |   |  |  | **17** | **23** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
|  | ОДБ.10 | География |  **-, -, -/ДЗ/, -, -** | **72** |   | **72** | 62 | 10 |   |  |  | **0** | **0** | **51** | **21** | **0** | **0** |  |
|  | ОДБ.011 | Экология |  **-, -, -,/ДЗ/,-,-** | **36** |   | **36** | 28 | 8 |   |  |  | **0** | **0** | **0** | **36** | **0** | **0** |  |
|  | ОДБ.012 | Астрономия |  **-/ДЗ/-, -, -, -** | **36** |   | **36** | 33 | 3 |   |  |  |  | **36** |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  | **1341** | **0** | **1341** | 833 | 508 |   |  |  | **323** | **404** | **357** | **257** | **0** | **0** | **1341** |
|  | **Профильные учебные дисциплины** |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ОДП.013 | Математика |  **-, -, -/ Э/ -, -** | **285** |   | **285** | 0 | 285 |   | **6** | **6** | **68** | **69** | **68** | **80** | **0** | **0** |  |
|  | ОДП.014 | Информатика  |  **- /Э/ -, -, -, -** | **114** |   | **114** | 31 | 83 |   | **6** | **6** | **68** | **46** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
|  | ОДП.015 | Физика |  **-, -, - /Э/ -, -** | **181** |   | **181** | 165 | 16 |   | **6** | **6** | **34** | **44** | **34** | **69** | **0** | **0** |  |
|  | **Итого** |  |  | **580** | 0 | **580** | 196 | 384 |   |  |  | **170** | **159** | **102** | **149** | **0** | **0** | **580** |
|  | **Дополнительные учебные дисциплины** (дисциплины по выбору и вариативная часть) |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 0ДД.01 | Общая и специальная лоция |  **-, -,/ДЗ/,-, -, -**  | **57** |  | **57** | **45** | **12** |  |  |  | **17** | **23** | **17** |  | **0** | **0** |  |
|  | ОДД.02 | Судовождение на внутренних водных путях |  **-,-,-,-, /ДЗ/, -** | **74** |  | **74** | **50** | **24** |  |  |  |  |  | **26** | **34** | **14** | **0** |  |
|  | **Итого** |  |  | **131** | **0** | **131** | **95** | **36** |  |  |  | **17** | **23** | **43** | **34** | **14** | **0** | **131** |
|  | **ИТОГО ПО ЦИКЛУ:** | **З2/ДЗ12/Э4** | **2052** | **0** | **2052** | **1124** | **928** |  | **20** | **22** | **510** | **586** | **502** | **440** | **14** | **0** | **2052** |
|  | **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ОП.01 | Основы инженерной графики |  **- /ДЗ/, -, -, -, -** | **36** | **4** | **32** | **17** | **15** |  |  |  |  | **36** |  |  |  |  |  |
|  | ОП.02 | Основы механики |  **-,/ДЗ/-, -, -, -,** | **36** | **3** | **33** | **25** | **8** |  |  |  | **17** | **19** |  |  |  |  |  |
|  | ОП.03 | Основы электротехники и электроники |  **-,/ДЗ/, -,-,-,-** | **36** | **3** | **33** | **24** | **9** |  |  |  | **17** | **19** |  |  | **0** | **0** |  |
|  | ОП.04 | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ |  **- /Э/, -, -, -, -** | **61** | **4** | **57** | **33** | **24** |  | **6** | **6** | **34** | **27** |  |  |  |  |  |
|  | ОП.05 | Теория и устройство судна |  **-, -,ДЗ,-,-,-**  | **86** | **6** | **80** | **44** | **36** |  |  |  |  | **46** | **40** | **0** |  |  |  |
|  | ОП.06 | Охрана труда |  **/ДЗ/, -, -, -,-, -** | **34** |  | **34** | **28** | **6** |  |  |  | **34** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
|  | ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности |  **-, -, - /ДЗ/ -, -** | **36** | **2** | **34** | **10** | **24** |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **36** | **0** | **0** |  |
|  | ОП. 08 | Физическая культура |  **-, -, -, - /ДЗ/ -** | **40** | **0** | **40** | **0** | **40** |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **23** | **17** | **0** |  |
|  | **ИТОГО ПО ЦИКЛУ:** | **ДЗ 7 /Э1** | **365** | **22** | **343** | **181** | **162** |  | **6** | **6** | **102** | **147** | **40** | **59** | **17** | **0** | **365** |
|  | **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПМ.01** | **Эксплуатация судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем** |  **-, -, -,/Э(к) -,-** |  |  |  |  |  |  | **6** | **6** |  |  |  | **ЭД****(к)** |  |  |  |
|  | МДК.01.01 | Техническая эксплуатация судовых энергетических установок |  **-, -, -, -,/Э/, -**  | **137** | **7** | **130** | **76** | **54** |  |  | **6** |  | **59** | **34** | **44** | **0** |  |  |
|  | УП.01 |   |  **-, -, -,-,-,-** | **36** |  | **36** |  | **36** | **36** |  |  | **0** | **36** | **0** | **0** |  | **0** |  |
|  | ПП.01 |   |  **-, -, -,-,/ДЗ/,-** | **72** |  | **72** |  | **72** | **72** |  |  | **0** | **0** | **36** | **36** | **0** | **0** |  |
|  | **ПМ.02** | **Настройка, регулировка и контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем** |  **-, -, -, -,-/Э(к)/** |  |  |  |  |  |  | **6** | **6** |  |  |  |  |   | **ЭД****(к)** |  |
|  | МДК.02.01 | Основы настройки, регулировки и контроля рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем  |  **-, -, - ,- /ДЗ/, -** | **97** | **4** | **93** | **51** | **42** |  |  |  | **0** | **0** |  | **23** | **74** |  |  |
|  | УП.02 |   |  **-, -, - ,-,-, -** | **108** |  | **108** |  | **108** | **108** |  |  | **0** | **0** | **0** | **36** | **72** | **0** |  |
|  | ПП.02 |   |  **-, -, - ,- /ДЗ/, -** | **72** |  | **72** |  | **72** | **72** |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **72** | **0** |  |
|  | **ПМ.03** | **Обслуживание и ремонт судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем** | **-, -, -, -, -/Э(к)/** |  |  |  |  |  |  | **6** | **6** |  |  |  |  |  | **ЭД****(к)** |  |
|  | МДК.03.01 | Виды и технология ремонта судов и судовой техники |  **-,-,-, -, /Э/, -** | **142** | **8** | **134** | **74** | **60** |  |  | **6** |  | **0** | **0** | **46** | **96** | **0** |  |
|  | УП.03 |   |  **-, -, -, -, -, -**  | **252** |  | **252** |  | **252** | **252** |  |  | **0** | **0** | **0** | **144** | **108** | **0** |  |
|  | ПП.03 |   |  **-, -, -, -, -,/ДЗ/**  | **72** |  | **72** |  | **72** | **72** |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **54** | **18** |  |
|  | **ПМ.04** | **Обеспечение безопасности плавания** | **-, -, -, -, Э(к)/,-** |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  | **ЭД****(к)** |  |  |
|  | МДК.04.01 | Безопасность жизнедеятельности на судне |  **-, -, -, -, /ДЗ/, -**  | **51** | **4** | **47** | **35** | **12** |  |  |  |  |  |  |  | **51** |  |  |
|  | УП.04 |   |  **-, -, - ,-,-, -** | **36** |  | **36** |  | **36** | **36** |  |  |  |  |  |  | **36** |  |  |
|  | **Производственная практика** |  **-, -, -, -, - /ДЗ/**  | **756** |  | **756** |  | **756** | **756** |  |  |  |  |  |  |  | **756** |  |
|  | **ИТОГО ПО ЦИКЛУ:** | **ДЗ6/Э6** | **1831** | **23** | **1808** | **236** | **1572** | **1404** | **18** | **36** | **0** | **95** | **70** | **329** | **563** | **774** | **1831** |
|  | **Промежуточная аттестация** |  | **108** |  | **108** |  |  |  |  |  |  | **36** | **0** | **36** | **18** | **18** |  |
|  | **ВСЕГО** | **З2/ДЗ25/Э11** | **4356** | **45** | **4311** | **1541** | **2662** | **1404** |  |  | **612** | **864** | **612** | **864** | **612** | **792** | **4356** |
|  | **Государственная итоговая аттестация** |  | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **72** | **72** |
|  | **ИТОГО ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ** **2 года и 10 мес.** |  | **4428** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4428** |
|  | **ПП.00** | **Производственная практика** |   |   |   | **1404** | **972** | **972** |  |  | **0** | **0** | **36** | **36** | **126** | **774** | **972** |
|  | **Учебная практика** |   |   |   | **432** | **432** |  |  | **0** | **36** | **0** | **180** | **216** | **0** | **432** |
|  |  |  |
|  | **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** |  - - - - /Д**Э/**  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2 нед** | **2 нед** |
|  | **Промежуточная аттестация в форме экзамена:** Информатика - 12 час.; Русский язык - 6 час.; Математика - 12 час.; Физика - 12 час.; Основы материаловедения - 12 час.; ПМ.01 - 12 час.; МДК.01.01 - 6 час; ПМ.02 - 12 час.; ПМ.03 - 12 час; МДК.03.01 - 6 час.; ПМ.04 - 6 час. | **Всего** |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки** 1.1. Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена (Демонстрационный экзамен по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03; ПМ.04  | дисциплин и МДК |   |   |   | **612** | **792** | **576** | **612** | **252** | **0** | **2844** |
|  | учебной практики |   |   |   | **0** | **6 д** | **0** | **30 д** | **36 д** | **0** | **72 дн** |
|  | Вариативная часть учебного плана 252 часа распределена: дополнительные общеобразовательные дисциплины в интересах усиления их професссиональной направленности: Астрономия - 36 час., Общая и специальная лоция - 57 часов; Судовождение на внутренних водных путях - 74 часа; Охрана труда - 34 часа; Общепрофессинальные дисциплины - 51 час.  | производств. практики |   |   |   | **0** | **0** | **6 д** | **6 д** | **21 д** | **129 д** | **162 дн** |
|  | экзаменов |   |   |   |  | **2** | **0** | **5** | **2** | **2** | **11** |
|  | дифф. зачетов |   |   |   | **1** | **6** | **2** | **9** | **5** | **2** | **25** |
|  | зачетов |   |   |   |  | **1** | **1** |  |  |  | **2** |

