**Инновационная образовательная среда колледжа**

**в современных условиях развития системы СПО**

Ромашкина Элина Болеславовна

Государственное бюджетное профессиональное образовательное

 учреждение Московской области «Колледж «Коломна»

 заместитель директора по учебной работе,

 Почетный работник СПО РФ

(Выступление на областном семинаре (региональный Методический марафон).

В настоящее время «Колледж «Коломна» сохраняя традиции, опираясь на практику, внедряя инновации, являясь конкурентоспособной образовательной организацией, обеспечивает престиж и качество среднего профессионального образования, как залог достойного положения человека в обществе с высоким уровнем социальной и профессиональной мобильности.

Инновация – это не просто новшество, а такое нововведение, которое серьезно повышает эффективность используемых методов и средств для решения задач профобучения, причем на разных его этапах и уровнях.

Задачи инновационной деятельности определены модернизацией содержания образования в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и «Законом об образовании в Российской Федерации».

 В «Законе об образовании» содержание инновационной деятельности определяется следующим образом: «Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ» (статья 20. «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»)

В Федеральном государственном образовательном стандарте в качестве основного механизма, который призван обеспечить социальную защиту молодежи в условиях рыночной экономики, рассматривается компетентностный подход в профессиональном образовании, его ориентация на формирование профессиональных и общих компетенций выпускника. Это обусловлено тем, что основная проблема, заключается не в недостатке у выпускников знаний или навыков, а в практическом отсутствии именно специфического умения выполнять на своем рабочем месте необходимые обязанности, связанные со степенью сформированности тех или иных компетенций. Сегодня существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умение анализировать свой профессиональный уровень, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации.

Важно, чтобы в условиях образовательной среды колледжа тренировались такие качества, как инициатива, независимость, уверенность в себе, способность делать свои собственные наблюдения, самостоятельно думать и успешно достигать своих целей.

 В условиях реализации стандартов СПО третьего поколения, и подготовке к переходу к стандартам четвертого поколения повышаются требования к качеству подготовки специалистов, формируется качественная инновационная образовательная среда как условие формирования компетентности будущих специалистов.

В 2011 году была разработана и реализуется программа перехода к ФГОС СПО, основными задачами которой были определены:

- изучение социального заказа и на его базе согласование потребностей работодателей и возможностей колледжа;

- разработка (обновление) нормативно-правовой и организационно-методической базы;

- разработка (обновление) УМК, создание электронных УМК

- обновление материально-технической базы.

Для реализации этой программы ежегодно в колледже определяется методическая тема, над которой работает весь педагогический коллектив: 2012-2013

«Использование информационно-коммуникационных технологий как средство оптимизации образовательного процесса»

2013-2014

«Качественное обеспечение учебно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствие с ФГОС»

2014-2015

« Внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий обучения и воспитания. Формирование компетенций как показатель качества профессионального образования»

2015-2016

«Совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, материально-технического обеспечения образовательного пространства колледжа»

Проводились педсоветы по следующей тематике:

«Обеспечение качества образовательного процесса в колледже. Ответственность преподавателя за конечный результат своей работы».

«Обеспечение учебных дисциплин методическими материалами в соответствии с ФГОС нового поколения».

«Воспитательный процесс в колледже: направление, современные технологии. Итоги конкурса лучшая группа».

«Профессиональный и творческий рост педагога, как условие качества образования». Обобщение опыта работы преподавателя спецдисциплин Савиной Е.Ю., ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сазоновой С.В.

«Формирование профессиональных компетенций как показатель качества профессионального образования».

«Деятельность педагогического коллектива по обеспечению учебно-методического сопровождения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС».

«Создание качественной образовательной среды - как условие формирования профессиональной компетентности будущих специалистов».

В связи с объединением четырех образовательных организаций 31 декабря 2015 года на 2016-2017 год на совместном заседании методического совета была определена методическая тема: «Создание инновационной образовательной среды в ПОО как условие качества подготовки специалистов», на последующие 3 года.

Для себя мы определели, что основными условиями для создания инновационной образовательной среды являются:

1. Обновление содержания образования:

- переход к личностно ориентированному образованию, которое создает предпосылки для достижения каждым обучаемым уровня образованности, соответствующего его личностному потенциалу, интересам и потребностям и обеспечивающего возможность продолжения образования.

- приведение содержания образования в соответствие с динамичными запросами современного общества

- обеспечение соответствия содержания образования новым современным требованиям по формированию компетенций, направленных на воспитание потребности и умения самостоятельно добывать и применять знания на практике и на развитие обучающегося как личности и субъекта деятельности;

- ориентирование содержания образования на целенаправленное и систематическое приобщение обучающихся к научным способам познания и самостоятельным исследованиям,  на широкое применение учебных ситуаций, формирующих познавательную мотивацию и учитывающих дидактические возможности информационных технологий;

- обеспечение гуманизации содержания образования, вариативности содержания, форм и методов обучения.

Все это обеспечивается вариативной частью учебных циклов федерального государственного образовательного стандарта.

 (темы: Апробация и внедрение компетенций WorldSkillS при подготовке специалистов по специальности 09.02.03 Карташова Е.В.; система работы с одаренной молодежью в условиях конкурсного олимпиадного движения Сперанская Ю.В.)

2. Повышение уровня профессионализма и мастерства преподавателей, их ИКТ-компетентность.

«Педагог был и остается ключевой фигурой образовательного процесса, от которой зависит формирование как мировосприятия обучающихся, так и образовательной среды. Из этого следует, что личность педагога в значительной степени является средообразующим фактором, важным условием развития личности обучающегося. В связи с этим решая задачу обновления образовательной организации, особое внимание следует созданию среды, развивающей педагога, стимулирующей его потребность к саморазвитию». (С.В.Тарасов).

Преподаватели колледжа, работающие по программам подготовки специалистов среднего звена (структурное подразделение №4), постоянно повышают свою квалификацию: в 2012-2013 учебном году 14 педагогических работников прошли обучение; в 2013-2014 учебном году 18 педагогических работников, в 2014-2015 учебном году по вариативным направлениям региональной системы повышения педагогических и руководящих работников системы образования прошли курсы повышения квалификации 22 педагогических работника колледжа.

Повышение квалификации преподавателей:

Психолого-педагогический блок - 4 темы – 10чел.

По профилю преподаваемой дисциплины – 8 тем – 20 чел.

По профилю подготовки специалиста (профстандарт) – 9 тем - 23 чел.

Преподаватели применяют практико-ориентированные технологии в учебно-воспитательном процессе,причем, наряду с педагогами, имеющими большой опыт работы, их применяют и молодые преподаватели. Это технологии проектирования (метод проектов), исследовательский метод, метод кругового взаимодействия, интегрированное обучение, проведение практических занятий на промышленных предприятиях города, таких как: Акционерное общество Научно-производственная корпорация Конструкторское бюро машиностроения, Открытое акционерное общество «Коломенский завод», МУП «Тепло Коломны» объединенные инженерные системы.

(темы: «Современные педагогические технологии в индивидуальной деятельности преподавателя» Сазонова С.В.; мастер класс. «Применение метода проектов» Абрамова О.И., «Проектная деятельность в условиях развития междисциплинарных связей» Домогатский А.В., «Развитие профессиональной компетентности педагога колледжа на основе индивидуального маршрута саморазвития» Грушникова Т.Н., Самостоятельная работа студента как система формирования базовых компетенций на занятиях по информатике» Теплякова А.В.)

В течение 10-ти лет преподаватели колледжа сотрудничают с журналом «Среднее профессиональное образование». Выставка печатных работ представлена сегодня на нашем методическом марафоне. За десять лет было опубликовано 30 статей различной тематики в журнале СПО, приложении к журналу СПО и газете Вестник СПО.

3. Развитие социального партнерства:

- обеспечение совместной работы с предприятиями и организациями различных видов собственности – заказчиками кадров и базами производственных практик, в целях повышения качества образования в колледже, трудоустройства выпускников, укрепления позиций на рынках труда и образовательных услуг

- проведение квалификационных экзаменов по ПМ с представителями работодателей,

- защита дипломных проектов на предприятии МУП «Тепло Коломны» объединенные инженерные системы.

2015 г. – 3 чел по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств», 1 чел. по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;

2016 г. - 1 чел по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств», 1 чел. по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 1 чел. по специальности «Программирование в компьютерных системах».

В 2017 году прорабатывается вопрос о защите дипломных проектов на ОАО «Коломенский завод»

(тема: «Методика проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю» Савина Е.Ю.)

4 Развитие инновационной воспитательной среды

Усиление**воспитательной функции образования** рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

(темы: мастер-класс «Способ формирования духовно-нравственных ценностей личности» Карпова Н.Ю., Вебер В.Н., «Развитие воспитательного потенциала образовательной среды колледжа» Емельянова В.А.)

Высокий профессионализм ценится всегда и везде. В абсолютно любом деле, любой области или же сфере, именно от того, насколько грамотны и внимательны специалисты, зависит общая результативность того или иного начинания и предприятия в общем. Внимательность и грамотность, ответственность и профессиональная компетентность – это не пустые слова, но обязательные требования для сегодняшнего специалиста.