Областной семинар (методический марафон) – общественная презентация опыта работы  
«Создание инновационной образовательной среды в ПОО как условие качества подготовки специалистов»

Система работы с одаренной и талантливой молодежью в условиях конкурсного олимпиадного движения

Преподаватель спецдисциплин ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Сперанская Юлия Вадимовна

Одаренность – качественно своеобразное

сочетание способностей, обеспечивающее

успешность выполнения деятельности;

умственный потенциал, или интеллект;

целостная индивидуальная характеристика

познавательных возможностей и

способностей к учению

Психология: Словарь/ Под. общ. ред.

А.В. Петровского, М.Г.Ярошевского

Выявление, отбор, социально-педагогическая поддержка одаренной молодежи – одно из важнейших направлений Государственной молодежной политики, ориентированной на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России, на обеспечение ее конкурентоспособности и укрепления национальной безопасности.

В соответствии с основными видами творческой деятельности учащихся выделены следующие направления работы с одаренной молодежью: учебная, научно-исследовательская, общественная, профессиональная, художественная, спортивная.

Системный характер работы с одаренной учащейся молодежью придает наличие вертикальных связей, преемственности социально-педагогического сопровождения на всех ступенях образования: в школе – в вузе – в период после вузовского образования – поступление на работу.

Главная цель работы с талантливой молодежью - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. В нашем колледже реализация мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных учащихся, содействие их творческому росту организуется в следующих формах работы:

1. Индивидуально-дифференцированный подход во время проведения аудиторных занятий.

Работа в этом направлении требует постоянного наблюдения, анализа и учёта результатов и осуществляется несколько этапов: изучение индивидуальных особенностей учащихся – изучение индивидуальных особенностей каждого учащегося - и физических (здоровья), и психологических, и личностных; выделение способных студентов в каждой группе; составление и подбор дифференцированных заданий, включающие различные приёмы, которые помогают учащимся самостоятельно справиться с заданием, или связанных с увеличением объёма и сложности задания; постоянный контроль за результатами работы учащихся, в соответствии с которыми изменяется характер дифференцированных заданий.

2. Использование различных формы и методов проведения аудиторных занятий.

Наибольшего результата в работе с талантливой молодежью можно добиться, используя такие формы, как ролевые, деловые, операционные, имитационные игры. Для таких студентов специально разрабатываются задания повышенного уровня сложности, творческого, исследовательского характера. Подобные задания ориентированы на развитие навыков работы с различными  источниками: справочниками, нормативными документами, иллюстрациями, схемами и т.д. Задания для курсового и дипломного проектирования исследовательского характера позволяют студентам в процессе работы «проживать» конкретные производственные ситуации. Приобщение студентов и обучающихся к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ также позволяет создать благоприятные условия в пользу их профессионального выбора, самореализации, сформировать социально-активную жизненную позицию.

3.Внеаудиторная работа (предметные мероприятия, подготовка к государственной итоговой аттестации, предметным олимпиадам).

Формы и методы внеаудиторной работы позволяют выявлять и развивать способных и талантливых студентов через факультативы, кружки, участие в студенческих научно-практических конференциях учебно-исследовательских работ; конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения предметных недель.

Особое значение придается участию в планировании и организации проведения предметных недель, профессиональных конкурсов, олимпиад по различным учебным дисциплинам, по профессиям и специальностям

Система работы  по развитию творческих способностей учащихся ориентирует их на проявление интереса к самостоятельной интеллектуальной деятельности, потребности в собственных исследованиях процессов и явлений, стремлении к доказательности решаемых задач, упорство в достижении интеллектуальных умений.

 В настоящее время качество профессиональной подготовки выпускников становится очень актуальным, прежде всего для самого специалиста, и определятся степенью его конкурентоспособности на рынке труда. Подготовка будущих специалистов к эффективной трудовой деятельности – ключевая характеристика, которая включает в себя способность к быстрой адаптации на рабочем месте, владение общими и профессиональными компетенциями, а также устойчивую мотивацию к успешной профессиональной деятельности.

       Для этого студенты нашего колледжа принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

В связи с современными тенденциями в российском образовании складывается новый взгляд на олимпиадное и конкурсное движение, поэтому более подробно хочется остановиться на подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам. Через олимпиады и конкурсы предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Участие в предметных олимпиадах предоставляет студентам массу возможностей для их личностного роста, интеллектуального и творческого развития. В процессе подготовки к олимпиаде студенты  учатся анализировать, классифицировать, сравнивать, выделять критерии и оценивать факты, рассматривать проблемы с разных точек зрения, проверять, доказывать, устанавливать последовательность, причинно-следственные связи, делать умозаключения, комбинировать, преобразовывать, искать оригинальные способы решения различных  проблемы и т.д. – что и является значимым в процессе формирования интеллекта и креативности обучающихся.

Подготовка к олимпиаде, к конкурсу проводится преподавателем спец.дисциплин, который выступает «тьютором», «партнером», «наставником» и «тренером» способных студентов . Победа обучающегося  на олимпиаде или в конкурсе считается профессиональным достижением преподавателя в его  педагогической деятельности.

Наиболее подготовленные, одаренные и заинтересованные студенты  выявляются в процессе наблюдения в ходе занятий; организации исследовательской работы и проведение внеаудиторных  мероприятий по дисциплинам; анализа выполнения студентами нестандартных заданий, заданий повышенной сложности или творческой направленности.

Когда подготовительный этап закончен, мы переходим собственно к реализации программы, которая должна состоять из теоретического и практического блоков.

Теоретический блок включает в себя формирование умений обучающихся работать по ознакомительному изучению содержания различных информационных ресурсов и развитие умений обучающихся по обработке и интерпретации информации.

Как известно, самыми прочными являются те знания, которые получены человеком самостоятельно, после определенных усилий.

Всевозможные «почему» и «как» ставят увлекательную задачу поиска ответов, заставляют размышлять, обращаться к дополнительной литературе, а это значит, что идет процесс интеллектуального развития и совершенствования. Готовя ответы на вопросы, студент работает с разными источниками информации самостоятельно, но при необходимости имеет возможность получить консультацию преподавателя.

Также разрабатываются задания, направленные на формирование способности обучающихся из потока информации выделять события, описывать их аналитически и критически оценивать, обоснованно анализировать источники, применять свои знания и ценностные суждения в новой ситуации, аргументировать личные взгляды.

После проведенных занятий с группой обучающихся по развитию умений работать с информационными источниками преподаватель приступает к формированию умений работать с тестовыми заданиями, выполнять практические задания (практический блок).

Таким образом, на данном этапе при подготовке к олимпиаде по предмету обучающиеся готовятся на базе своего образовательного учреждения на аудиторных занятиях теоретической и практической направленности, семинарах, индивидуальных консультациях, при выполнении домашних заданий, предметных «погружениях».

В процессе такой работы у ребят формируется и развивается ряд познавательных и творческих способностей и навыков: установление причинно-следственных связей; нахождение новых нестандартных способов решения задач; критичность мышления; пытливость ума; стремление открывать и исследовать новое; интерес к импровизациям и восприятию неоднозначных идей и др.

Студенты специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ежегодно принимают участие в конкурсе «Лучший по профессии «Электромонтер», который проводится на базе ОАО «Коломенский завод».

27.09.2014 г.

- принимали участие студенты Кириллов М.В., Келаськин Д., Букина Е.

- Результат: Келаськин Д. – 1 место; Букина Е. – 2 место

26.09.2015 г.

студенты группы 404-ЭП-12 Ларионов В.А. и Жуков М.И.

в результате Ларионов В.А. занял 3 место;

24.09.2016 г.

Студенты группы 404-ЭП-13: Коваленко Алексей, Губанков Александр, Гайдей Алексей. В этом году студенты колледжа не заняли призовых мест, но победителями стали наши выпускники.

Студенты специальности участвуют в областной олимпиаде профессионального мастерства для студентов профессиональных образовательных учреждений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям):

26 марта 2015 г. на базе ГБПОУ МО «Павлово-Посадский промышленно-экономический техникум». Студент группы 304-ЭП-12 Попов Илья занял 4 место;

16 апреля 2016 г. Студент группы 404-ЭП-12 Ларионов Виталий занял 2 место.

- в областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся учреждений среднего профессионального образования Московской области по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 19 марта 2015 г. студент группы 407-ЭП-11 Кириллов Михаил;

Кроме того наши студенты участвовали в конкурсе профессионального мастерства «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования» на МУП «Тепло Коломны» 11.12.2014 г. Кириллов М., Крылов М., Келаськин Д. Награждены дипломами и ценными подарками.

Наши студенты начали включаться в работу национального чемпионата по рабочим профессиям WorldSkills, Знакомство с чемпионатом состоялось в начале ноября 2013 г. на ВВЦ в г.Москве,

в апреле 2014 года в нашем городе проходил открытый чемпионат Московской области WorldSkills Russia. В компетенции «Монтаж электрики» принял участие студент нашей специальности Кириллов Михаил.

-в отборочном туре WorldSkills Russia на базе ресурсного центра МОГК, г.Раменское по компетенции Мехатроника. Студенты Келаськин Д., Бычков А. прошли отборочный тур (6 место), получили сертификаты участника WorldSkills (20-22.10.2014 г.) .

- в мастер-классах в рамках подготовки к отборочному туру WorldSkills Russia на базе ресурсного центра **Павлово-Посадского промышленно-экономического техникума** по компетенции Производство электромонтажных работ (30.10.14 г., 6.11.14г., 13.11.14г., 20.11.14г.) студенты: Кириллова М., Крылова М.;

- в отборочных соревнованиях WorldSkills Russia на базе МБПОУ МО ПППЭТ 9-10 декабря 2014 г. студент группы 407-ЭП-11 Кириллов Михаил, результат -8 место;

Участие во втором открытом чемпионате Московской области WorldSkills Russia в г.Коломна (26-30 апреля 2015 г.) студентов: по компетенции «Производство электромонтажных работ» студент группы 407-ЭП-11 Кириллов Михаил – 7 место

В соответствии с графиком проведения отборочных соревнований World Skills Russia Московской области 3, 4 декабря 2015г. на базе Павлово-Посадского техникума проводился этап чемпионата Московской области World Skills Russia по компетенции: «Производство электромонтажных работ».

Студент четвертого курса специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования группы 404-ЭП-12 Ларионов Виталий принял участие в соревнованиях между 15 участниками. В результате занял шестое место.

В соответствии с графиком проведения отборочных соревнований World Skills Russia Московской области 3, 4 декабря 2015г. на базе Павлово-Посадского техникума проводился этап чемпионата Московской области World Skills Russia по компетенции: «Производство электромонтажных работ». Студент четвертого курса специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования группы 404-ЭП-12 Ларионов Виталий принял участие в соревнованиях между 15 участниками. В результате занял шестое место. Эксперт по компетенции «Монтаж электрики» – Домогатский А.В.

Участие во втором открытом чемпионате Московской области WorldSkills Russia в г.Коломна (26-30 апреля 2015 г.) студентов: по компетенции «Мехатроника» - Келаськин Дмитрий студент группы 404-ЭП-11 и Бычков Александр студент группы 403-АП-11 – 4 место.

В соответствии с графиком проведения отборочных соревнований World Skills Russia Московской области 13, 14 и 15 октября 2015г. на базе ресурсного центра электроники и автоматики ГБПОУ МО «Раменский колледж» проводился этап чемпионата Московской области World Skills Russia по компетенциям: электроника, мехатроника и мобильная робототехника.

Студенты четвертого курса специальностей Автоматизация технологических процессов и производств и Программирование в компьютерных системах принимали участие в соревнованиях в составе команд по компетенциям мехатроника и мобильная робототехника.

Студенты группы 403-АП-12 Нестеренко Дмитрий и Секретарев Александр на площадке компетенции Мехатроника выполняли конкурсное задание, состоящее из трех модулей и включающее в себя сборку, монтаж и программирование мехатронной станции модульных производственных систем, а также техническое обслуживание, ремонт и оптимизацию мехатронной станции модульных производственных систем. В результате заняли призовое место, прошли отборочный тур соревнований, награждены дипломами II степени.

В компетенции Мобильная робототехника студенты нашего колледжа:. Лазарев Егор (групп 402-ЭВМ-12) и Филин Антон (группа 403-АП-12) также показали отличный результат. Конкурсное задание включало программирование движения мобильного робота «Роботино»

по заданной траектории и определение цвета заготовок, а также программирование мобильного робота для транспортировки заготовок по заданному маршруту. Команда стала победителем отборочного чемпионата, награждены дипломами III степени.

Лазарев Егор (групп 402-ЭВМ-12) и Филин Антон (группа 403-АП-12) в составе сборной Московской области по компетенции мобильная робототехника представляли наш колледж в Полуфинале Национального Чемпионата профессионального мастерства по стандартам World Skills в Центральном Федеральном округе, проходившем в г.Ярославле с 24 по 28 апреля 2016 г. Наша команда показала хороший результат и по итогам соревнований заняла третье место.

И в этом учебном году с 11.10.16г. по 13.10.16г. на базе Ресурсного центра «Электроники и автоматики» ГБПОУ МО «Раменский колледж» проводился этап чемпионата Московской области World Skills Russia по компетенциям: электроника, мехатроника и мобильная робототехника.

Студенты третьего курса специальностей Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и Автоматизация технологических процессов и производств принимали участие в соревнованиях в составе команд по компетенциям мехатроника и мобильная робототехника.

Студенты группы 304-АП-14 Яковлева Екатерина и Демидов Вадим заняли четвертое место в компетенции Мехатроника, всего в соревнованиях принимали участи команды шести учебных заведений Московской области.

В компетенции Мобильная робототехника студенты группы 303-АП-14: Казаков Дмитрий и Шлыков Антон показали отличный результат.

Команда награждены дипломами III степени.

С целью усовершенствования системы выявления и обучения талантливой молодежи планируется создание площадок в нашем колледже для проведения общеколледжных конкурсов для выявления самых достойных для следующего этапа по компетенциям: Монтаж электрики, Мобильная робототехника, Мехатроника. А так же расширять количество компетенций