**Методика проведения квалификационного экзамена по ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем  
(из опыта работы)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Е.Ю. Савина ПЦК спецдисциплин специальности  09.02.03 Программирование в компьютерных системах, преподаватель спецдисциплин. |

В качестве итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю после завершения обучения проводится квалификационный экзамен, на котором представители работодателей и учебного заведения проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных и общих компетенций.

Я хочу поделиться опытом подготовки и проведения квалификационного экзамена по ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

С чего началась работа. Первым делом была разработана Программа квалификационного экзамена, в которой были определены условия допуска к экзамену, разработаны экзаменационные ведомости, установлен перечень документов, которые обучающийся должен предъявить квалификационной комиссии на экзамене и порядок проведения экзамена. Для проведения экзамена был разработан комплект контрольно-оценочных средств практико-ориентированного комплексного характера. Содержание заданий было максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности.

Квалификационный экзамен в зависимости от вида профессиональной деятельности в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний.

Для проведения первого квалификационного экзамена по ПМ.01 были выбраны испытания в виде выполнение комплексного практического задания и защиты производственной практики.

Был определен следующий порядок проведения экзамена.

Профессиональный модуль состоит из четырех элементов МДК.01 Системное программирование, МДК.02 Прикладное программирование, УП.01 Учебная практика и ПП.01. Производственная практика. Обучающийся допускался к квалификационному экзамену при наличии положительных оценок по всем элементам модуля.

Обучающийся предъявлял квалификационной комиссии:

- отчет по учебной практике УП.01,

- квалификационный лист по учебной практике УП.01;

- пояснительную записку и графическую часть курсового проекта;

- отчет по производственной практике ПП.01и отзыв с предприятия

на котором проводилась практика.

Далее группа была разделена на две подгруппы. Первая подгруппа в присутствии одного из членов квалификационной комиссии в течение 2 часов выполняла практическое задание в виде разработки в среде Visual Studio набора методов в виде класса и программы, демонстрирующей использование методов созданного класса. В это же время остальные члены комиссии принимали защиту практических работ, в виде презентации. В предъявленной обучающимся презентации по тематике практического задания, выполненного во время прохождения производственной практики на предприятии города или района была указана суть задания, дальнейшее использование программы, произведено обоснование выбора среды программирования, продемонстрирована работоспособность программы на контрольном примере, проанализированы полученные результаты.

По истечении двух часов члены квалификационной комиссии оценивали выполнение практического задания первой подгруппой. После этого подгруппы менялись, и первая подгруппа защищала практику, а вторая приступила к выполнению практического задания. В итоге квалификационный экзамен растянулся на очень продолжительное время.

Проанализировав порядок проведения первого квалификационного экзамена, порядок проведения экзамена на следующий год был изменен.

Нами были выбраны

- выполнение комплексного практического задания;

- накопительный экзамен. При организации квалификационного экзамена по ПМ использовались элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся, а именно выполненный и успешно защищённый курсовой проект, лабораторно - практические работы, успешно сданные экзамены и дифференцированные зачёты по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав модуля.

Технология оценивания: отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время квалификационного экзамена, решением аттестационной комиссии в ходе квалификационного экзамена были перезачтены по результатам собеседования с обучающимся после завершения выполнения практического задания. Для этого на квалификационный экзамен были представлены аттестационные листы по практике с подписями работодателей, отчет о ходе прохождения практики, перечень работ и документов.

Такой порядок проведения квалификационного экзамена соблюдался на протяжении двух лет. Но в связи с тем, что наш колледж очень активно включился в движение «Молодые профессионалы» World Skills. Нашей цикловой комиссией было принято решение о переводе квалификационных экзаменов на укороченную форму проведения этих соревнований. В связи с чем, на данный момент идет разработка комплекта документов и вариантов заданий для проведения квалификационных экзаменов по новой форме по всем модулям нашей специальности.