

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области
Коломенский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО

Советом колледжа

Протокол

№__ от «__»____2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ СПО МО КПК

_____М.А. Ширкалин

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Московской области
Коломенского политехнического колледжа
на 2013-2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Информационная справка
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы
4. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния
ПОО как системы
5. Стратегия и тактики перехода (перевода) ПОО в новое состояние

В условиях радикального изменения социально-экономического устройства общества, происходящих сегодня в российском обществе, приведение образовательной системы в соответствие с новыми общественными потребностями является существенной государственной проблемой и приоритетной социальной целью.

Стратегический подход к развитию российского образования задан в современной модели развития образования России до 2020 года, где определены следующие задачи:

- формирование через систему образования общественных отношений, развитие гражданского общества;

- обновление образовательных программ и технологий на всех уровнях образования;

- обеспечение гражданам возможности учиться всю жизнь, оставаясь при этом успешным на рынке труда;

- участие потребителей в формировании системы оценки качества образовательных услуг.

Образование, которое не сказывается на успешности граждан и эффективности экономики, не может считаться качественным. Поэтому в Программе модернизации российского образования до 2020г. определен принцип открытости образования, развития проектной деятельности, комплексного характера принимаемых решений.

Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Коломенского политехнического колледжа на 2013-2018 годы – разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников, через

повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности; в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через постепенное обновление оборудования ГБОУ СПО МО КПК и технологий обучения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Совета колледжа и по результатам ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

Целью разработки является определение на период 2013 – 2018 годы системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

В соответствии с этой целью в Программе развития ГБОУ СПО МО КПК:

- проведен анализ деятельности колледжа;
- на основе анализа функционирования колледжа выявлены сильные и слабые стороны образовательного учреждения, установлено, какие из этих переменных могут стать основой конкурентных преимуществ, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;

- проведен краткий анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут повлиять на развитие колледжа;
- сформулирована миссия и стратегические цели развития колледжа;
- определены концептуальные основы развития;
- разработаны конкретные управленческие целевые проекты, обеспечивающие реализацию Программы;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития колледжа;
- выработаны механизмы реализации Программы.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Коломенского политехнического колледжа на 2013- 2018 гг.</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>Определение путей и средств для обеспечения успешного функционирования и развития ГБОУ СПО МО КПК в условиях изменяющегося социума и рынка труда</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 № 1662-р; Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 № 2227-р Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2013-2018 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 № 163-р Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 № 271; Долгосрочная целевая программа Московской области «Комплексное развитие системы профессионального образования Московской области на 2013-2018 годы», утвержденная постановлением Правительства Московской области от 31 августа 2011 № 921/35; Долгосрочная целевая программа Московской области «Развитие образования в Московской области на 2013-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Московской области от 29 августа 2012 № 1071/32 Типовое положение о среднем профессиональном образовании РФ от 18 июля 2008г., №543, Типовое положение о начальном профессиональном образовании РФ от 14 июля 2008г. №521;</p>

	<p>Устав ГБОУ СПО МО КПК, Федеральные государственные образовательные стандарты Локальные акты колледжа</p>
Основные заказчики программы	Министерство образования Московской области
Основные разработчики программы	<p>Директор ГБОУ СПО МО КПК Ширкалин М. А. Зам. директора по УВР - Ромашкина Э.Б. Зам. директора по УПР - Сазонов Л.В. Преподаватель спецдисциплин Карташова Е.В. Экономист Хватова А.М. Методист - Дмитрик Т.А.</p>
Миссия колледжа, цель и задачи Программы	<p>Миссия Удовлетворение растущих потребностей экономики и гражданского общества России в конкурентоспособных специалистах, способных работать в современных рыночных условиях, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.</p> <p>Цель: Определение на период 2013 – 2018 г. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.</p> <p>Задачи: Повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование положительного имиджа колледжа;</p> <p>Укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей колледжа;</p> <p>Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Развитие материально-технической базы ГБОУ СПО МО КПК, позволяющей осуществлять эффективно учебный процесс;</p>

	<p>Создание системы управления качеством образовательного учреждения;</p> <p>Развитие и поддержание положительных традиций в колледже (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.);</p> <p>Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;</p> <p>Совершенствование структуры управления;</p> <p>Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям работы колледжа;</p> <p>Создание программ для обучения и переквалификации населения;</p> <p>Обучение по программам «Доступная среда»;</p> <p>Обучение лиц с ограниченными возможностями с использованием дистанционных технологий (интернет);</p> <p>Организация «Центра развития личности»;</p> <p>Интеграция колледжа с другими учебными заведениями области, выход в российское и международное информационное пространство.</p> <p>Расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества и доверия с предприятиями и организациями региона</p>
<p>Система осуществляемых программных мероприятий в ходе реализации Программы развития</p>	<p>Оптимизация образовательного пространства колледжа, рациональное использование имеющихся площадей и оборудования;</p> <p>Организация работы колледжа на основе многопрофильности и многоуровневости, организация профильной подготовки, подготовки и переподготовки незанятого населения;</p> <p>Обновление и модернизация учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования и укрепление материально-технической базы;</p> <p>Обновление учебных планов и программ; модернизация содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся;</p> <p>Внедрение эффективных педагогических технологий;</p>

	<p>Внедрение автоматизированной системы управления учебным заведением;</p> <p>Информатизация образовательного пространства;</p> <p>Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>Развитие научно-методической и инновационной деятельности обучающихся и педагогических работников;</p> <p>Расширение спектра образовательных программ НПО и СПО, дополнительной профессиональной подготовки;</p> <p>Целенаправленная деятельность по развитию и совершенствованию социального партнерства;</p> <p>Создание благоприятной воспитательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;</p>
Сроки реализации Программы	2013-2018 гг.
Этапы реализации программы	<p>I этап - проектно-аналитический (2013 год); корректировка имеющихся проектов, разработка новых проектов, необходимых для реализации Программы;</p> <p>II этап - преобразовательный (2014-2017 годы), реализация проектов и их результативность, ежегодный публичный отчет;</p> <p>III этап - рефлексивно-обобщающий (2018 год), мониторинг выполнения Программы.</p>
Источники финансирования	Бюджет Московской области, внебюджетные средства от реализации платных образовательных услуг
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Министерство образования Московской области;</p> <p>Директор ГБОУ СПО МО КПК</p> <p>Совет колледжа.</p>
Предполагаемые результаты реализации Программы	<p>Повышение рейтинга колледжа на местном и региональном рынке образовательных услуг;</p> <p>Увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения;</p> <p>Повышение качества предоставляемых услуг;</p>

	<p>Развитие системы непрерывного образования «Обучение в течение всей жизни»;</p> <p>Повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий;</p> <p>Ежегодная подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих требованиям работодателей.</p> <p>Повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование колледжа на рынке образовательных услуг в Московской области.</p> <p>Развитие службы содействия трудоустройству выпускников колледжа</p> <p>Увеличение количества поступающих на места, обеспеченных заказом работодателей</p>
--	--

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

	Параметры информации	Содержание информации
1.	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Московская область
2.	Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области Коломенский политехнический колледж
3.	Вид ОУ	Колледж
4.	Тип ОУ	Бюджетное образовательное
5.	Учредитель	Министерство образования Московской области
6.	Дата регистрации Устава ОУ	Утвержден приказом министра образования Московской области от 10.05.2012 №2173
7.	Лицензия	Лицензия № 70060 от 13.12.2013г
8.	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 1859 от 05.03.2013г.
9.	Адрес ОУ	140402, Московская область, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д. 408
10.	Телефон/факс	(496) 618-84-06
11.	E-mail	kolpolytech@yandex.ru
12.	Директор ОУ	Ширкалин Михаил Александрович
13.	Общее количество обучающихся	672 человека
14.	Подготовка по профессиям и специальностям	(080114) Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (140448) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (151901) Технология машиностроения (220703) Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (230115) Программирование в компьютерных системах
15.	Ступени обучения	Базовая подготовка , углубленная подготовка
16.	Формы обучения	Очная, заочная

ГБОУ СПО МО КПК осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации» и

другими законодательными актами РФ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденном Постановлением Правительства РФ, нормативными актами и Уставом колледжа.

Учреждение образовано 1 сентября 1922 года на базе профессионально-технических курсов при Коломенском машиностроительном заводе, как Коломенский механический техникум, который переименован в 1938 году в Коломенский паровозостроительный техникум. 25 января 1957 года Приказом Министерства транспортного машиностроения СССР № 11 Коломенский паровозостроительный техникум переименован в Коломенский машиностроительный техникум. Приказом Мособлсовнархоза от 26 июня 1958 года № 31 Коломенский машиностроительный техникум реорганизован в форме объединения с Коломенским станкостроительным техникумом. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 ноября

1992 года № 416 Коломенский машиностроительный техникум реорганизован в Коломенский индустриально-педагогический колледж (машиностроительного профиля).

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 20 марта 1997 года № 434 Коломенский индустриально-педагогический колледж (машиностроительного профиля) переименован в Коломенский политехнический колледж. 04 февраля 2003 года Коломенский политехнический колледж внесён в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Коломенский политехнический колледж, который приказом от 16 января 2007 года № 31 Федерального агентства по образованию переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Коломенский политехнический колледж.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р Учреждение передано из федеральной собственности в

собственность Московской области и в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.04.2012 № 427/12 «О принятии в собственность Московской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Коломенский политехнический колледж принято в собственность Московской области и отнесено к типу бюджетных образовательных учреждений.

Сегодня на очном и заочном отделении колледжа обучается около 700 студентов. В колледже трудится 30 высококвалифицированных преподавателей, среди которых кандидаты педагогических наук, почётные работники СПО РФ, отличники народного просвещения, преподаватели с высшей квалификационной категорией.

Подготовка специалистов в настоящее время осуществляется по 5 специальностям. За годы работы выпущено более 20 тысяч специалистов. В среднем за год дипломы ГБОУ СПО МО КПК получают около 150 человек

Основные структурные подразделения ГБОУ СПО МО КПК:

- два отделения по очной форме обучения;
- отделение по заочной форме обучения
- библиотека;
- полигон вычислительной техники;
- учебно-производственные мастерские;
- административно-хозяйственные службы (отдел кадров, бухгалтерия, канцелярия, административно-хозяйственная часть).

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в регионе.

Образовательный процесс в колледже включает:

- программы среднего профессионального образования базовой подготовки;
- программы среднего профессионального образования углубленной подготовки;
- профессиональная переподготовка работников и специалистов по специальностям и направлениям колледжа;
- повышение квалификации работников и специалистов по специальностям и направлениям колледжа;

Структура персонала ГБОУ СПО МО КПК на 01.09.2013 г. составляет 50 чел., в том числе:

- административно-управленческий персонал (АУП) –5 чел.;
- Преподаватели (штатные) –28чел.;
- мастера производственного обучения –1 чел.;
- остальные сотрудники –16 чел.

Колледж располагается в Здании - учебном корпусе, общая площадь которого составляет 6542,5 кв.м.

Материальная база колледжа включает 12 кабинетов, 18 лабораторий, 6 аудиторий, лабораторный комплекс станков с ЧПУ, учебно-производственные мастерские, актовый зал, библиотеку, буфет, спортивный зал, тренажерный зал, музей Боевой и Трудовой Славы, медицинский пункт, вычислительный центр, состоящий из 4-х компьютерных классов, оборудованный 90 компьютерами, из которых 75 используются в учебном процессе, 66 имеют доступ к Интернету (максимальная скорость передачи данных через Интернет 5 Мбит/сек). 66 компьютеров находятся в составе локальной сети. В учебном процессе используются 7 проекторов, 3 интерактивные доски, 13 принтеров, 4 сканера, 2 копировальных аппарата. Материально-техническое оснащение кабинетов и лабораторий позволяет

развернуть в зависимости от темы занятия одновременно от 10 до 15 рабочих мест. В кабинетах и лабораториях установлено специализированное оборудование, что соответствует требованиям.

На 01.09.2013 г. фонд библиотеки составил более - 34579 экземпляров учебной литературы.

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Современная система подготовки высококвалифицированных кадров со средним профессиональным образованием Московской области столкнулась с системными трудностями, отражающими как общероссийские тенденции, так и внутренние барьеры развития в самой системе.

Для средней профессиональной школы характерен ряд проблем, без преодоления которых будет серьезным образом затруднено её инновационное развитие. Одной из проблем является противоречие между ростом потребности в специалистах со средним профессиональным образованием и отсутствием её объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным образованием и низкой оплатой труда молодого специалиста.

Проблема современного кадрового рынка заключается в отсутствии стратегического планирования не только на уровне предприятий города Коломны и Коломенского района, но и на уровне Московской области и страны в целом. В регионах с высокими темпами экономического роста наблюдается одинаковая картина на рынке труда: не хватает квалифицированных рабочих, существует переизбыток специалистов с высшим образованием, и в то же время – недостаток квалифицированных специалистов технических направлений. Поэтому в подготовке кадров необходимо учитывать изменения, происходящие в экономике и развитии предприятий Московской области.

Приоритетом развития системы профессионального образования в Московской области станет пересмотр структуры, содержания и технологий реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, на основе прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития Московской области.

Для этого будет обеспечено взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций и работодателей путем разработки гибких учебных планов, создания мест для проведения практики студентов, внедрения системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей, формирования налоговых преференций для предприятий, сотрудничающих с образовательными организациями

Промышленность юго-восточного региона Московской области, на которую ориентируется ГБОУ СПО МО КПК при выборе направлений подготовки специалистов, представлена такими крупными предприятиями, как ОАО «Коломенский завод», ЗАО «Коломенский завод тяжелых станков», ОАО «Холсим (рус) Строительные материалы», Опытно-механический завод, МУП «Тепло Коломны», МУП «Коломенская электросеть» а также крупными научно-техническими объединениями ОАО НПК КБМ, ОАО ВНИКТИ и др. В Коломне представлены государственные организации Межрайонная ИФНС № 7 по Московской области, филиал пенсионного фонда России, филиалы ОАО «Сбербанк России» и других банков. Кроме этого, в Коломне представлено около 2000 предприятий, фирм различных форм собственности, занимающихся производством различной продукции и предоставлением разнообразных услуг, а также крупные учреждения высшего образования, такие как МГОСГИ и Коломенский филиал МАМИ.

Исходя из потребностей юго-восточного региона в специалистах по техническим специальностям, колледж традиционно готовит специалистов со средним профессиональным образованием в области автоматизации производства, технологии машиностроения, технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования, программирования и экономики и бухгалтерского учета.

Заключены договоры о социальном партнерстве с ОАО НПК КБМ, ОАО «Коломенский завод», ОАО «Холсим (рус) Строительные материалы», ОАО ВНИКТИ, автоколонна 1417, Опытно-механический завод, ООО «Карасёвский керамический завод». Специалисты, выпускаемые колледжем,

востребованы на рынке труда. Статистические данные о трудоустройстве выпускников свидетельствуют о том, что большая часть из них находят рабочие места по специальности либо продолжают обучение в высших учебных заведениях (Таблица 1).

Таблица 1- Трудоустройство выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников	поступили в ВУЗы		трудоустроились по полученной профессии/специальности (в т.ч. призванные в РА и находящиеся в д.о.)		трудоустроились по др. профессии /специальности	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2010/2011	154	23	15	109	71	22	14
2011/2012	139	48	34,5	87	62,5	4	2
2012/2013	113	15	13	91	81	7	6

Несмотря на это, для решения поставленной задачи расширения спектра образовательных услуг, колледжу необходимо проводить маркетинговые исследования в области востребованности специалистов в регионе, активнее сотрудничать со службами занятости, торгово-промышленной палатой. Необходимо модернизировать службу содействия трудоустройства выпускников, активизировать ее работу, увеличить количество профориентационных мероприятий.

В Коломне и Коломенском районе более 30 школ, выпускники которых ежегодно выбирают Коломенский политехнический колледж для получения профессионального образования. Колледж пользуется популярностью не только у жителей города, но и у жителей соседних городов Озеры, Зарайск, Луховицы.

В колледже всегда выполняется план приема. В последнее время практически на всех специальностях наблюдается конкурс (Таблица 2).

Таблица 2 – Прием в колледж в 2013 г.

№ п/п	Специальность	Количество мест	Количество поданных заявлений	Конкурс
1	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	30	31	1,03
2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	47	1,88
3	Технология машиностроения	25	47	1,88
4	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	40	1,6
5	Программирование в компьютерных системах	25	57	2,28

Средний балл аттестатов абитуриентов составляет 3,9 (Таблица 3)

Таблица 3- Средний балл аттестатов абитуриентов в 2013г.

№ п/п	Специальность	Средний балл
1	Экономика и бухгалтерский учет	3,84
2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	3,88
3	Технология машиностроения	3,85
4	Автоматизация технологических процессов и производств	3,83

5	Программирование компьютерных системах	в	4,1
---	---	---	-----

Это говорит о том, что подготовка поступающих школьников, по профилирующим предметам недостаточно высокая. Необходимо разнообразить профориентационную работу в школах, организовывать дополнительные занятия среди школьников, популяризировать специальности СПО с целью привлечения абитуриентов с более высокой подготовкой.

В 2013 учебном году в колледже работало 43 преподавателя, из них 22 штатных преподавателя, 6 внутренних совместителей, 15 преподавателей совместителей.

Из 28 преподавателей: 15 чел. имеют высшую квалификационную категорию (53%), 10 чел. – первую (36%), 3 чел. - без категории (11%)

Средний возраст преподавателей 51 год, из них 20 – 30 лет - 3 чел. (11%), 30 - 40 лет – 1 чел. (4%), 40 – 50 лет - 9 чел. (32%), 50 и более - 15 чел. (53%)

Стаж работы преподавателей: до 5 лет - 6 чел. (15%), 5 - 15 лет - 8 чел. (26%), 15 - 25 лет - 6 чел. (15%), 25 - 35 лет - 4 чел. (22%), свыше 35 лет - 4 чел. (22%). Преподаватели колледжа имеют следующие звания и награды (Таблица 4):

Таблица 4 – Награды преподавателей колледжа

№ п/п	Звание, награда	Количество человек
1	«Заслуженный учитель РФ»	1
2	«Почетный работник СПО»	3
3	«Отличник народного образования»	1
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	7

4	Почетная грамота Министерства образования Московской области	3
2	Грамота Московской областной думы	1

Проведенный анализ преподавательского состава показал, что квалификация преподавателей имеет высокий уровень, но средний возраст преподавателей значительный. Поэтому необходимо активизировать действия по подбору персонала с целью привлечения к работе молодых преподавателей, создавать условия для их продвижения и карьерного роста, поддерживать командный дух в коллективе.

Колледж имеет хорошую материальную базу, созданную за многие годы его функционирования. В настоящее время темпы развития науки и техники высоки. Сегодня многие производители предлагают на рынке разнообразное лабораторное и учебное оборудование, соответствующее современным требованиям и стандартам. В соответствии с этим материальную базу колледжа необходимо постоянно обновлять и модернизировать. Для этого необходимы значительные материальные затраты, что является основной причиной сдерживания этого процесса. Несмотря на это, модернизация материальной базы является одним из основных направлений развития конкурентоспособной среды колледжа, повышения мотивации студентов к овладению профессиональными компетенциями.

Финансирование колледжа осуществляется за счет выделения средств из бюджета Московской области на финансовый год, исходя из государственного задания Учредителя по оказанию государственных образовательных услуг. Расходование денежных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по всем статьям расходов в полном объеме.

Средства, полученные от приносящей доход деятельности осуществляемой в колледже, направлены на развитие и улучшение материально-технической базы учреждения.

Анализ результатов деятельности колледжа позволил выявить сильные и слабые стороны состояния внутренней среды (Таблица 5), а также возможности и угрозы состояния внешней среды (Таблица 6)

Таблица 5 - Состояние внутренней среды

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Широкий спектр предлагаемых профессиональных образовательных программ. 2. Сложившиеся репутация, имидж и традиции колледжа. 3. Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах образования, прохождения практики и трудоустройства обучающихся колледжа. 4. Имеющийся опыт оказания платных услуг. 5. Готовность руководящего состава к работе в новых условиях. 6. Высокий уровень квалификации персонала. 7. Удобное географическое месторасположение колледжа. 8. Большое количество промышленных предприятий в городе 9. Развивающийся малый и средний бизнес и предпринимательство на территории города и района 10. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников. 11. Переход на эффективные трудовые договоры с работниками 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная профессиональная ориентированность на потребности территории контингента обучающихся школ. 2. Неполное соответствие материальных ресурсов требованиям ФГОС. 3. Отсутствие дистанционной формы обучения при наличии потребности обучающихся, что сокращает круг потенциальных заказчиков 4. Высокий средний возраст преподавателей

Таблица 6 – Состояние внешней среды

Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Востребованность реализуемых ОПОП у населения, подготовка рабочих и специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей. 2. Открытие новых специальностей и профессий на имеющейся материально-технической базе по запросам предприятий города и района 3. Организация курсов профессиональной подготовки, повышения квалификации рабочих кадров предприятий города и района, населения и лиц с ограниченными возможностями. 4. Использование территорий для организации культурных мероприятий городского значения. 5. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы. 6. Использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения. 7. Заключение договоров социального партнерства по трудоустройству выпускников. 8. Проведение встреч работодателей и администрации техникума с целью отслеживания изменяющихся профессиональных ориентировок в рамках Координационного совета. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие промышленности опережает развитие содержания профессионального образования и его материальной базы, что приводит к снижению конкурентоспособности выпускников колледжа. 2. Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающем конкурентном давлении. 3. Рост тарифов на энергоносители, отсутствие льгот по уплате коммунальных платежей. 4. Ответственность по обязательствам всеми активами (кроме недвижимого и особо ценного движимого имущества) при неверных управленческих решениях. 5. Проблематичность открытия необходимых ОПОП без обновления материально-технической базы

<p>9. Участие работодателей в качестве председателей комиссии при проведении ГИА</p> <p>10. Проведение совещания директоров школ по проблеме профориентационной работы.</p> <p>11. Заключение целевых договоров на обучение с предприятиями город</p>	
---	--

4. КОНЦЕПЦИЯ (КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ) ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПОО КАК СИСТЕМЫ

Реалии XXI века таковы, что основной целью и необходимым условием инновационного развития экономики страны является развитие человеческого потенциала. Переход на инновационный путь развития предполагает масштабные инвестиции в человеческий капитал, содействие талантливой молодёжи, помощь в ее успешной интеграции в инновационную среду.

Модернизация производства, техническое перевооружение производственных мощностей и внедрение новых технологий вызывают увеличение спроса на квалифицированные кадры. В настоящее время остро ощущается нехватка рабочих и специалистов, обладающих обновленными знаниями и умениями в рамках уже существующих профессий и специальностей. Профессиональное образование ставится во все большую зависимость от правил рыночной экономики, необходимости удовлетворить потребности клиентов, действовать в условиях возрастающей конкуренции, уважать права потребителей, действовать в условиях дефицита материальных и человеческих ресурсов.

Миссия ГБОУ СПО МО КПК видится как удовлетворение растущих потребностей экономики и гражданского общества России в конкурентоспособных специалистах, способных работать в современных

рыночных условиях, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

В соответствии с концепцией определены основные *принципы* развития колледжа:

- Принцип *преемственности* предусматривает, с одной стороны, учет основных закономерностей эволюции системы среднего профессионального образования политехнического профиля, с другой, сохранение её лучших традиций; преемственность профессиональных образовательных программ основных ступеней образования (школа-колледж-вуз) и предполагает исключение дублирования в содержании. Основным условием реализации данного принципа является разработка сопряженных учебных планов и программ, основывающихся на единых целях всей системы непрерывного образования, создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании, внедрение в учебный процесс элементов дистанционного обучения, что позволит обеспечить обучающемуся маневренность движения в образовательном пространстве.
- Принцип *целенаправленного формирования контингента* ориентирован на обеспечение наполняемости учебного заведения на основе развития мотивации к обучению в колледже. С этой целью необходима организация новых форм профориентационной работы через осуществление предпрофильной и профильной подготовки в общеобразовательных учреждениях.

- Принцип *многопрофильности* предполагает подготовку специалистов по нескольким специальностям/профессиям. Для реализации этого принципа большое значение имеют два условия. Первым условием является обновление специальностей с учетом их востребованности на рынке труда, вторым - введение дополнительных подготовок.
- Принцип *многоуровневости* образовательных программ обусловлен социально-экономическими и личностными потребностями формирования профессионала и определяет возможность выбора обучающимися нужного уровня образования и квалификации и возможность поэтапного выхода и входа из образовательного процесса (многоступенчатость обучения).
- Принцип *вариативности образования* обеспечивает гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания, что создает дополнительные возможности для самореализации выпускников.
- Принцип *регионализации* образования ориентирует деятельность политехнического колледжа на местные рынки труда и запросы населения, введение новых специализаций, программ дополнительного образования с учетом потребностей регионов.
- Принцип *модульности* предусматривает организацию обучения, основанную на формировании компетенций. Для реализации данного принципа необходимо при проектировании содержания учебной программы разбивать учебную информацию на законченные части (модули и его элементы, имеющие специальное значение), определить кластеры ключевых компетенций выпускника.
- Принцип *эффективности социального взаимодействия* отображает согласованность действий всех субъектов образовательного

пространства, в том числе привлечение работодателей к разработке учебных планов и программ.

- Принцип *демократичности* обеспечивает коллективное определение направлений развития образовательного учреждения, выработку и принятие общих решений, использование демократических механизмов руководства и контроля качества образования, гуманность управления.
- Принцип *гуманизации* предполагает равнодоступный выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворения культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными проявлениями способностей.
- Принцип *соответствия* образовательного процесса в колледже процессам, происходящим в отечественном и мировом образовании.
- Принцип *автономности* колледжа предполагает развитие его академической и хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирование программ экономического развития образовательного учреждения.
- Принцип *эффективности* обеспечивает системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания, проведение на единой в масштабах СПО основе образовательной политики, направленной на полное и всеобщее удовлетворение потребностей личности.

В связи с этим перед коллективом колледжа определены следующие задачи:

- 1) Повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа;

- 2) Укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей колледжа;
- 3) Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- 4) Развитие материально-технической базы ГБОУ СПО МО КПК, позволяющей осуществлять эффективно учебный процесс;
- 5) Создание системы управления качеством образовательного учреждения;
- 6) Развитие и поддержание положительных традиций в колледже (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.);
- 7) Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;
- 8) Совершенствование структуры управления;
- 9) Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности колледжа;
- 10) Интеграция колледжа с другими учебными заведениями области, выход в российское и международное информационное пространство.
- 11) Расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества и доверия с предприятиями и организациями региона.

Ожидаемые результаты реализации программы развития колледжа

Реализация программы развития ГБОУ СПО МО КПК на 2013-2018г
позволит:

- 1) Подготовить высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.
- 2) Создать нормативно–правовую базу, обеспечивающую деятельность отдельных структурных подразделений и колледжа в целом, в строгом соответствии с требованиями Российского законодательства.
- 3) Активизировать творческий потенциал студенческого и педагогического коллективов, привить студентам навыки научно-исследовательской работы, обеспечить рост методической активности каждого преподавателя, улучшить качество образовательного и воспитательного процессов.
- 4) Обеспечить непрерывный рост профессионального мастерства педагогического персонала. Улучшить качественные показатели учебной и воспитательной работы за счет повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
- 5) Эффективно использовать коммуникационные и информационные технологии для повышения качества образования.
- 6) Улучшить и эффективно использовать материально-техническую базу. Максимально приблизить её к нормативам, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом.
- 7) Расширить связи колледжа с различными предприятиями, фирмами, организациями города, района и ближайшего региона.
- 8) Расширить спектр образовательных платных услуг, как дополнительных источников финансирования.
- 9) Обеспечить стабильное экономическое положение колледжа.
- 10) Расширить возможности по решению социальных вопросов работников колледжа. Улучшить условия труда сотрудников колледжа и учебы студентов колледжа.
- 11) Укрепить кадры, за счет увеличения количества штатных работников.

12) Повысить авторитет колледжа в юго-восточном регионе Московской области.

Мониторинг выполнения программы

1) Разработка системы показателей для отслеживания хода реализации Программы.

2) Сбор данных по процессу выполнения Программы (раз в квартал).

3) Оперативные совещания, проводимые директором с членами рабочей группы с обсуждением хода работ по Программе (не реже одного раза в месяц).

4) Рабочие совещания о ходе выполнения Программы с докладами заместителей, заведующих отделениями, председателями предметных методических комиссий (не реже одного раза в квартал).

5) Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на Совете колледжа.

Программа является результатом анализа современных тенденций в развитии образования и достижений субъектов образования в колледже за последние годы, документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Совета колледжа. Сроки, представленные в Программе, являются ориентировочными и могут меняться в зависимости от конкретных условий.

Контроль за реализацией Программы возлагается на Совет колледжа, который анализирует и оценивает результаты реализации проектов, направлений развития и Программы в целом, организует информирование коллектива колледжа о ходе и результатах выполнения Программы.

Целевые индикаторы и показатели оценки успешности реализации Программы развития колледжа

– *Организация демократической государственно-общественной системы управления колледжем.*

1) Наличие органов самоуправления, увеличение количества активных участников.

2) Увеличение числа независимых экспертов (в первую очередь, работодателей) в составе Государственной аттестационной комиссии.

3) Увеличение соотношения количества удовлетворенных участников образовательного процесса системой управления образовательным учреждением.

4) Снижение текучести кадров по причине неудовлетворительного социально- психологического климата.

5) Реализация системы внутренних проектов, целевых программ развития колледжа - 2013 -2018годы.

– *Обновление перечня образовательных программ, их содержательного наполнения и организации образовательного процесса.*

1) Обновление направлений подготовки специалистов.

2) Увеличение перечня программ дополнительной подготовки, специализированных курсов.

3) Проведение независимой оценки основных образовательных программ.

4) Организация деятельности в рамках системы менеджмента качества.

– *Формирование современного воспитательного пространства.*

- 1) Разработка нормативных документов – 2013-2018 г.г.;
Концепция воспитательной работы колледжа – 2013 г.;
- Программы психологического сопровождения образовательного процесса - 2015 г.;
- Проект «Адаптации студентов первого года обучения» – 2015.
- 2) Реализация проектов:
 - По профилактике правонарушений и зависимостей к психоактивными веществами – 2013-2018 г.г.;
 - Патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!» – 2013-2018 г.г.;
 - Моя профессия – 2013-2018 г.г..
- 3) Реализация программ:
 - Программа по профилактике злоупотребления ПАВ – 2013-2018 г.г.;
 - Программа профилактики правонарушений – 2013-2018 г.г.;
 - Программа здоровье сбережения – 2013-2018 г.г.;
 - Программа профилактики суицидального поведения – 2013-2018 г.г.;
- 4) Проведение регулярных социологических исследований по проблемам молодежи – 2013-2018 г.г.;
- 5) Развитие волонтерского движения – 2014 – 2015 г.г.;
- 6) Увеличение количества кружков, творческих объединений, спортивных секций и др. , увеличение числа студентов, участвующих в их работе на 30%.
- 7) Организация вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, встреч – 2013-2018 г.г.;

8) Участие в областных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы – 2013-2018 г.г.;

9) Участие в благотворительных городских, областных и Российских акциях – 2013-2018 г.г.;

10) Пополнение материалов Музея боевой и трудовой славы колледжа – 2013-2018 г.г.;

11) Систематическое проведение диагностики воспитательной деятельности в колледже – 2013-2018 г.г.;

12) Увеличение числа преподавателей, студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в колледже.

– *Организация эффективной научно-методической деятельности.*

Увеличение количества преподавателей, применяющих инновационные методы и технологии в обучении;

1) Увеличение числа публикаций в российских рецензируемых изданиях.

2) Увеличение объема в печатных листах изданных учебных, учебно-методических разработок, приходящихся на 1 человека приведенного штата педагогического состава.

3) Повышение качества учебно-исследовательских работ студентов; рост количества студентов-лауреатов и победителей научно-практических и научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов.

4) Стимулирование желания преподавателей к популяризации своего опыта в конкурсах на лучшую программу, методическую разработку; проведение открытых уроков, участие в конкурсах, конференциях различного уровня и т.п..

5) Увеличение числа преподавателей, участвующих в опытно-экспериментальной и опытно-исследовательской деятельности.

6) Проведение исследований по заказам промышленных предприятий и других социальных партнеров.

7) Увеличение количества выпускников, получивших диплом с отличием и разряд выше установленного. 100,0% получение сертификатов выпускниками колледжа.

– *Компьютеризация и информатизация колледжа.*

1) Количество ЭВМ, приходящиеся на 100 студентов приведенного континента.

2) Количество аудиторий, оборудованных презентационной техникой с подключение к локальной сети.

3) Реализация модели управления колледжем на основе единой информационной системы.

4) Увеличение доли студентов, охваченных обучением с использованием информационных технологий.

5) Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсовую подготовку в области информационных технологий.

6) Приобретение и внедрение обучающих и обслуживающих программ: электронных учебников, систем автоматизированного обучения, электронных каталогов, электронных тренажеров, контролирующих программ, баз данных и т. д.

7) Разработка и внедрение обучающих курсов и программ дополнительного образования, связанных с применением ИКТ.

– *Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала колледжа.*

1) Повышение уровня квалификации преподавательского состава:

- рост числа педагогов, имеющих квалификационные категории;
- рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;

2) Изменение возрастного ценза преподавательского состава:

- уменьшение количества работников пенсионного возраста;
- увеличение количества преподавателей до сорока лет.

3) Снижение текучести кадров.

4) Увеличение количества преподавателей, имеющих правительственные награды, почетные звания, грамоты;

– *Создание системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса.*

1) Увеличение количества предприятий, предоставляющих базу для прохождения производственной практики студентов с последующим трудоустройством.

2) Внедрение института наставничества.

3) Организация контроля успешности профессиональной адаптации выпускников (срок надзора – 3 года).

4) Повышение качества общеобразовательной подготовки абитуриентов:

- - увеличение количества зачисленных абитуриентов со средним баллом аттестата выше 4.0;

- - формирование осознанного выбора абитуриентом профессии и образовательного учреждения.
 - 5) Увеличение доли выпускников, зачисленных в вузы.
 - 6) Увеличение степени удовлетворенности студентов своей образовательной деятельностью.
 - 7) Повышение мотивации выпускников школ, студентов колледжа к профессиональной деятельности.

- *Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и обеспечение их доступности и эффективности.*
 - 1) Расширение обучения по дополнительным программам профессиональной подготовки.
 - 2) Увеличение контингента обучающихся на платной основе.
 - 3) Организация технологий дистанционного образования для студентов заочного отделения.
 - 4) Расширение спектра образовательных услуг:
 - организация на базе колледжа подготовительных курсов;
 - организация обучения студентов и школьников по программам дополнительного образования;
 - переподготовка взрослого населения;

- *Развитие финансово-экономической и хозяйственной деятельности колледжа.*
 - 1) Увеличение доходов от выполнения программ дополнительного образования.

2) Привлечение бюджетных средств, полученных от проектов и программ.

3) Введение системы мониторинга деятельности хозяйственной службы.

4) Сокращение удельного потребления энерго-, тепло- и водоресурсов.

5) Увеличение финансовых ресурсов, направляемых на материальное стимулирование сотрудников.

Целевые показатели ожидаемых результатов реализации Программы

1) Положительная динамика показателей итоговой аттестации.

2) Сохранность контингента (уменьшение количества студентов, отчисленных за неуспеваемость).

3) Увеличение количества трудоустроенных выпускников.

4) Повышение оценки качества подготовки специалистов работодателями.

5) Повышение оценки качества подготовки выпускниками, родителями и преподавателями колледжа.

6) Сокращение сроков профессиональной адаптации.

7) Занятое место в рейтинге учебных заведений СПО области.

8) Высокие аккредитационные показатели.

9) Переход на модульно-компетентностную модель профессиональной подготовки.

10) Увеличение количества проектов, реализованных в колледже.

11) Расширение взаимодействия с социальными партнерами.

Указанные критерии «закладываются» в диагностические методики, которые позволяют дать качественную и количественную оценку успешности развития образовательного учреждения.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКИ ПЕРЕХОДА (ПЕРЕВОДА) ПОО В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

Для реализации поставленных задач определено исполнение следующих мероприятий (Таблица 7)

Таблица 7– Содержание мероприятий

№ п/п	Содержание мероприятий	Год
1	2	3
Содержание и организация образовательного процесса		
1.	Организация непрерывного проф. образования (школа – колледж – ВУЗ) Заключение договоров с учебными заведениями реализующие образовательные программы разных уровней	2013-2018
2.	Разработка ОПОП с учетом запросов работодателей особенностей развития региона, науки, экономики техники и технологии, социальной сферы.	2013-2018
3.	Изучение и внедрение в образовательный процесс современных достижений науки и производства;	2013-2018
4.	Разработка учебно-программной документации, подготовка к аккредитации.	2013-2014
5.	Анализ и ежегодная корректировка содержания образования (УП, рабочие программы, календарные планы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин) по всем реализуемым в колледже образовательным программам СПО, разработанным согласно ФГОС СПО.	2013-2018
6.	Разработка учебно-методических комплексов общеобразовательных дисциплин с целью улучшения содержания с учетом профилей подготовки.	2013-2018
7.	Продолжение работы по обновлению УМК в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки.	2013-2018
8.	Разработка и обновление локальной нормативной документации по оценке качества подготовки специалистов	2013-2018
9.	Сотрудничество с работодателями по вопросам формирования профессиональных компетенций будущего	2013-2018

	специалиста в ходе производственного обучения;	
10.	Совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса; Совершенствование системы организации самостоятельной деятельности студентов на всех этапах обучения; Актуализация тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с учетом решения практических проблем колледжа, города, региона.	2013-2018
11.	Применение здоровьесберегающих технологий обучения: продуманность учебной нагрузки; выбор оптимального режима заданий; создание условий для физической активности; создание благоприятной психологической атмосферы в группе.	2013-2018
Информатизация образования		
1.	Развитие материально – технической базы и программного обеспечения в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня информатизации образования в колледже.	2013-2018
2.	Приобретение лицензионного программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом в колледже.	2013-2018
3.	Ведение и администрирование нового сайта колледжа.	2013-2018
4.	Обеспечение безопасности информационных процессов.	2013-2018
5.	Развитие и администрирование локальной вычислительной сети.	2013-2018
6.	Приобретение программного обеспечения для информатизации работы библиотеки.	2013-2018
7.	Повышение профессионально мастерства преподавателей в области использования ИКТ в учебном процессе путем организации и проведения научно – практических семинаров, конференций, мастер – классов, конкурсов электронных учебных и наглядных пособий, краткосрочных обучающих курсов и семинаров, а так же других мероприятий, обеспечивающих обмен опытом в сфере применения ИКТ.	2013-2018
Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; разработка механизма управления качеством образования		
1.	Осуществление мониторинга данных по основным	2013-2018

	направлениям деятельности колледжа.	
2.	Систематическое повышение квалификации, повышение общей педагогической и профессиональной культуры преподавательского состава.	2013-2018
3.	Обновление преподавательского состава и закрепление молодых преподавателей	2013-2018
4.	Систематизация научно – исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и студентов	2013-2018
5.	Публикация материалов студенческих научно – практических конференций, результатов научно – исследовательской и методической деятельности преподавателей	2013-2018
6.	Разработка и апробация методического оснащения новых образовательных программ по востребованным специальностям (направлениям подготовки)	2013-2018
7.	Формирование ежегодных заявок на повышение квалификации педагогических работников по основным направлениям методической работы	2013-2018
8.	Обобщение опыта работы в области подхода к образовательному процессу	2013-2018
9.	Ведение и пополнение индивидуальных портфолио педагогических работников.	2013-2018
Материально-техническая база колледжа		
1.	Оснащение кабинетов и лабораторий оборудованием и современными средствами обучения согласно требованиям ФГОС	2013-2018
2.	Модернизация старого и приобретение нового оборудования: -лаборатория «Электротехники»; -кабинеты «Технология машиностроения. Процессы формообразования и инструменты»; « Технологического оборудования. Технологической оснастки». Приобретение спортивного инвентаря и оборудования. Приобретение ТСО.	2013-2018
3.	Приобретение нового оборудования для актового зала.	2013-2018

	Текущий ремонт аудиторий, помещений спортивного зала. Создание и оборудование мультимедийных классов: каб.«Технологического оборудования. Технологической оснастки»; -каб. Литературы; -каб Физики; -каб. Истории; -каб Экономики.	
4.	Создание лаборатории, оснащенной компьютерами (5-7 шт) и плоттером, для проведения занятий и выполнения курсовых и дипломных работ по специальности Технология машиностроения.	2013-2018
5.	Оборудовать в читальном зале библиотеки несколько компьютерных рабочих мест.	2013-2014
6.	Приобретение лицензионного программного обеспечения и электронных учебных пособий для проведения общеобразовательных дисциплин.	2013-2018
7.	Оснащение электромонтажной мастерской настольными стендами 3 типов (17 комплектов) для проведения электромонтажных работ. Создание кабинета «Истории» и спортивного тренажерного класса	2013-2018
Масштаб и структура подготовки специалистов		
1.	Анализ распределения и трудоустройства выпускников. Организация мониторинговых исследований по прогнозированию потребностей в специалистах, подготавливаемых в колледже.	2013-2018
2.	Формирование контрольных цифр приема в колледж.	2013-2018
3.	Организация взаимодействия со школами по профильной подготовке учащихся.	2013-2018
4.	Организация работы службы по трудоустройству выпускников	2013-2018
5.	Заключение договоров о сотрудничестве и трудоустройстве выпускников колледжа с ведущими предприятиями города: - ОАО ХК Коломенский завод - ОАО НПК КБМ - ООО УК «Карасевский керамический завод» - ОАО «Холсим (рус) Строительные материалы»	2013-2014
6.	Расширение связей с учреждениями СПО и ВУЗами города.	2013-2018
7.	Формирование механизма устойчивого взаимодействия с: – Департаментом труда и занятости	2013-2018

	– Предприятиями – Торгово – промышленной палатой	
Организационно-экономический механизм колледжа		
1.	Формирование консолидированного бюджета на финансовый год (оплата труда, повышения квалификации, стажировок, деятельности направленной на повышение имиджа колледжа и т.д.)	2013-2018
2.	Поэтапное совершенствование системы оплаты труда на основе внедрения эффективного контракта с педагогическими работниками и другими сотрудниками колледжа.	2013-2018
3.	Определение рентабельности существующих и вновь предлагаемых к реализации образовательных программ путем сметного расчета в разрезе специальностей, направлений подготовки, программ дополнительного образования	2013-2018
4.	Совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося; развитие системы льгот, повышающей привлекательность договорных отношений с обучающимися	2013-2018
5.	Повышение энергетической эффективности, в том числе через разработку и внедрение современных проектов энергосбережения	2013-2018
Организация внебюджетной деятельности		
1.	Формирование и организация внебюджетного обучения: - обучение по программам СПО (базовый уровень) д/о - обучение по программам СПО (повышенный уровень) д/о - обучение по программам СПО (базовый уровень) з/о	2013-2018

2.	<p>Работа Центра развития личности</p> <p>I. Подготовительные курсы для поступления в колледж Блок 1: Подготовка к ГИА по математике Подготовка к ГИА по русскому языку Блок 2: Подготовка к ГИА по физике Подготовка к ГИА по информатике</p> <p>II. Курс разговорного и делового английского III. Подготовка к ЕГЭ по математике IV. Подготовка к ЕГЭ по физике V. Этика и деловое общение VI. Web-дизайн</p>	2013-2018
3.	<p>Производственная деятельность УПМ</p> <p>Разработать положение «О материальном стимулировании работников участвующих во внебюджетной деятельности» Работа с работодателями, выпускниками колледжа и родителями студентов по привлечению финансовых и материальных средств на развитие учебно-материальной базы колледжа</p>	2013-2018
Управление колледжем		
1	<p>Постоянное взаимодействие и связь по текущим и перспективным вопросам деятельности колледжа с Мин.образования Мос.обл., Советом директоров ССУЗ Мос.обл., администрацией города, Торгово-промышленной палатой города.</p>	2013-2018
2	<p>Отчеты руководителей направлений и руководителей структурных подразделений (по ежегодному плану)</p>	
3	<p>Организация работы Совета колледжа. Перевыборы нового состава Совета колледжа, совершенствование механизма его действия</p>	
4	<p>Корректировка схемы управления в колледже с целью более тесного взаимодействия различных структурных подразделений в рамках действующего штатного расписания.</p>	2013-2018
5	<p>Создание попечительского совета колледжа. Разработка «Положения о попечительском совете», формирование состава попечительского совета.</p>	2013-2018
6	<p>Целенаправленная работа педагогического и методического советов колледжа по внедрению в учебно-воспитательный</p>	2013-2018

	процесс «Системы управления и обеспечения качества»	
Кадровое обеспечение		
1	Работа с выпускниками МАМИ, МГОСГИ	2013-2018
2	Работа по подбору кадров.	2013-2018
3	Разработать график и направления повышения квалификации всех преподавателей на 2013-2018 г.г. Организовать его выполнение.	2013-2018
4	Разработать график аттестации педагогических и руководящих работников колледжа.	2013-2018
5	Разработать критерии оценки деятельности педагогических и руководящих кадров для осуществления стимулирующих выплат.	2013-2018
6	Разработать график и направления повышения квалификации мастеров и обеспечить его выполнение.	2013-2018
7	Подготовка списка резерва на замещение руководителей колледжа и руководителей структурных подразделений	2013-2018
8	Организация стажировки преподавателей спецдисциплин колледжа.	2013-2018
Социально-экономическая поддержка студентов и работников колледжа		
1	Разработка Положения о стимулирующих выплатах сотрудникам колледжа	2013-2018
2	Разработка Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов колледжа	2013-2018
3	Совершенствование системы мер по улучшению условий труда, учебы, медицинского обслуживания и системы питания студентов и сотрудников колледжа.	2013-2018
4	Совершенствование системы профориентационной работы со студентами колледжа и содействия в трудоустройстве выпускников.	2013-2018
Охрана труда. обеспечение жизнедеятельности		
1	Разработка и обновление пакетов документов по охране труда; пожарной безопасности по безопасности жизнедеятельности: приказы, акты, журналы и т.д	2013-2018
2	Корректировка инструкций по ТБ и по действиям в ЧС.	2013-2018
3	Организация обучения ответственных за ТБ, ЧС и ГО всех уровней в колледже.	2013-2018
4	Систематическое проведение инструктажей по ТБ, ЧС и ГО.	2013-2018
5	Выполнение предписаний актов по пожарной безопасности, охране труда, энергосбережению, мероприятиям по действиям в чрезвычайных ситуациях.	2013-2018
6	Приобретение медикаментов для медпункта, пожарного	2013-2018

	инвентаря, технических средств.	
7	Совершенствование системы видеонаблюдения, для обеспечения безопасности сотрудников и студентов колледжа.	2013-2018
8	Организация «Дней здоровья» для студентов и сотрудников.	
9	Реконструкция и поддержание в рабочем состоянии сетей водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.	
10	Текущий ремонт помещений	ежегодно
11	Замена электропроводки колледжа с обновлением проекта	
12	С целью энергосбережения замена оконных и дверных блоков в помещениях колледжа. Установка новых приборов учета по расходу тепловой, электрической энергии и воды.	
13	Обеспечение инженерных мероприятий: по пожарной безопасности, по охране труда, - по энергосбережению, - по действиям в чрезвычайных ситуациях.	
14	Установка светоотражающих щитов «Эвакуация»	2013-2018
Научно-исследовательская работа		
1	С целью совершенствования педагогического и методического мастерства проведение конкурса педагогического мастерства преподавателей колледжа.	2013-2018
2	Пересмотреть и подобрать тематику реальных приоритетных тем курсовых и дипломных проектов с уклоном на научно-исследовательский характер.	
3	Работа кружков по разным направлениям	2013-2018
4	Проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад по специальностям	ежегодно
5	Организация и проведение факультативных занятий, изучение внепрограммных тем.	2013-2018
6	Организация и проведение педагогических чтений на базе ГБОУ СПО МО КПК.	2013-2018
7	Подготовка и рецензирование печатных методических материалов через Институт проблем развития среднего профессионального образования и др.	2013-2018
8	Создание электронных обучающих комплексов нового поколения (создание новых методических пособий с использованием новейших медийных технологий, приобретение обучающих программ, создание электронных учебников и т.д.).	Ежегодно
9	Создание на базе колледжа творческих групп студентов	Ежегодно

	по специальностям с целью организации исследовательской работы. Организовать и провести студенческую научно-практическую конференцию «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере».	
10	Участие студентов в конкурсах и олимпиадах по всем специальностям.	2013-2018
Социальное партнерство колледжа с предприятиями, учреждениями, ведомствами		
1	<p>Заключение и продление договоров о сотрудничестве с предприятиями:</p> <p>ОАО "Коломенский завод"</p> <p>ЗАО «Коломенский завод тяжелых станков»</p> <p>ОАО «Холсим (рус) Строительные материалы»</p> <p>МУП " Тепло Коломны ",</p> <p>МУП «Коломенская электросеть»</p> <p>ОАО «НПК «Конструкторское бюро машиностроения»</p> <p>ООО УК «Карасевский керамический завод»</p> <p>ОАО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»</p> <p>Опытно-механический завод</p> <p>Завод резинотехнических изделий</p> <p>ОАО «Коломнатекмаш»</p> <p>Автоколонна 1417</p> <p>ООО «Зеленстрой»</p> <p>ООО Базис-Центр</p> <p>ОАО Канат</p> <p>Коломнамолпром</p> <p>ОАО Красный Октябрь</p> <p>Коломенский завод ЖБИ</p> <p>Коломенский домостроитель</p> <p>ОАО Дизельсервис</p>	2013-2018
2	<p>Заключение договоров о сотрудничестве с высшими учебными заведениями города и региона:</p> <p>МАМИ,</p> <p>Рязанский Государственный радиотехнический университет</p> <p>МГОСГИ</p>	2013-2018
3	Заключение договоров о сотрудничестве со школами города	2013-2018
4	Развитие и совершенствование схемы организации всех видов практик: учебной, производственной	2013-2018

	(технологической), преддипломной.	
5	Организация маркетинговых исследований рынка труда.	2013-2018
6	Развитие и совершенствование профориентационного, консультационного центра для населения.	
7	Совершенствование форм и методов профориентационной работы.	постоянно
Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа		
1	Разработка, переработка, совершенствование локальных актов (по отдельному перечню).	2013-2018
2	Разработка, переработка должностных инструкций (по отдельному перечню).	2013-2018
3	Подготовка и проведение аккредитации.	2013-2014
4	Разработка, утверждение и регистрация нового Устава колледжа.	2013-2018
5	Внесение изменений и регистрация в правоустанавливающие документы в связи с изменением Устава колледжа.	2013-2018
	Подготовка и проведение общественной аккредитации. Сертификация ОПОП	2014-2016
Воспитательная работа		
1	Разработка Концепции воспитательной работы в колледже. Разработка Проектов по воспитательной работе по приоритетным направлениям.	2013-2018
2	Формирование качеств социально активной, социально адаптивной, и социально мобильной личности: - участие студентов в системе и самообслуживания; - проведение экскурсий, лекций, классных часов, встреч - анкетирование в учебных группах.	2013-2018
3	Формирование у студентов высоких морально-психологических качеств, активной гражданской позиции: - воспитание культуры поведения; - воспитание культуры отношений; - воспитание любви к своему Отечеству; - воспитание политической культуры; - воспитание сознательной дисциплины; - совместная деятельность с органами внутренних дел; - работа комиссии по профилактике правонарушений.	2013-2018
4	Развитие и совершенствование системы студенческого самоуправления в колледже	2013-2018
5	Размещение информации о мероприятиях в рамках	2013-2018

	воспитательной деятельности на сайте колледжа	
6	Формирование у студентов основ здорового образа жизни.	2013-2018
7	Ежегодное проведение конкурса на лучшую группу.	2013-2018
8	Сотрудничество с отделом администрации г. Коломна по работе с молодежью, с городскими общественными организациями и молодежными центрами	2013-2018
9	Участие в городской культурной и общественной жизни	2013-2018
10	Участие в спортивных состязаниях среди студентов ССУЗ г. Коломна	2013-2018
11	Увеличение числа спортивных секций и кружков в колледже и количества вовлеченных студентов	2013-2018
12	Взаимодействие с общественными организациями города по вопросу формирования ЗОЖ студентов и профилактике ПАВ.	2013-2018
13	Организация работы социально-психологической службы	2013-2018
14	Разработать программу по работе с инвалидами, сиротами и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	2013-2018
Хозяйственные мероприятия		
1.	<p>Работа по основному зданию.</p> <p>Ремонт коридора 1-го этажа.</p> <p>Ремонт коридора 4-го этажа.</p> <p>Ремонт теплового узла.</p> <p>Ремонт женского туалета 4 этажа.</p> <p>Ремонт кабинета зам.директора по безопасности.</p> <p>Ремонт кабинета зав. заочным отделением.</p> <p>Ремонт кабинета зав. отделениями.</p> <p>Ремонт кабинета 416а.</p> <p>Поэтажный ремонт отопления.</p> <p>Замена окон в коридоре 1-го этажа.</p> <p>Установка софитов перед досками в аудиториях 3,4-го этажа.</p> <p>Замена оконных рам на лестничных площадках и рекреациях.</p> <p>Замена выходных запасных дверей.</p> <p>Замена оконных рам в аудиториях 3-го и 4-го этажей.</p> <p>Замена электропроводки на 1,3,4 этажах.</p> <p>Установка дополнительных светильников в аудиториях 3 и 4 этажей. лаборатории ДВС, гардеробной, электромонтажной мастерской.</p> <p>Замена ламп освещения в спортивном зале.</p> <p>Установка уличного стенового освещения.</p>	2013-2018

	<p>Установка окон в лаборатории ДВС. Замена замков дверных в кабинетах № 108,109,402,418,327,404. Капитальный ремонт системы водоснабжения. Ремонт канализационной системы в буфете. Установка умывальника в буфете. Замена ВРУ на первом этаже (УПЛЦ). Замена ВРУ на первом этаже (спорт зал). Замена щитка группового в актовом зале. Замена системы электроснабжения подвального помещения. Ремонт аудиторий: 109,416,ДВС, кабинеты УПЛЦ . Ремонт пола в кабинете № 417. Ремонт стен в кабинетах № 418,410,314. Замена кранов в кабинете химии. Замена окон в бухгалтерии. Утилизация перегоревших ртутных ламп. Окраска труб и батарей отопления в коридорах и кабинетах и в вспомогательных помещениях 1,3,4 этажей. Окраска перил лестничного марша с 1 по 5 этаж. Закупка жалюзи в кабинет №314,313. Замена ламп освещения на светодиодные светильники с программой энергосбережения; Формирование безбарьерной среды</p> <p>Приобретение комплектов мебели (столы, стулья) для аудиторий. Работы по вспомогательным строениям. Ремонт ворот сарая №1,2,3,4,5. Ремонт кровли сараев № 1,2,3,4,5.</p>	2014-2018
2	<p>Работы на территории колледжа. Выпиловка старых деревьев. Окос травы. Очистка трасс колодцев канализационных. Окраска штакетника на территории. Окраска решеток оконных металлических на 1 этаже. Удаление молодой поросли деревьев.</p>	

Механизмы реализации:

- создание системы оценки качества;
- ведение мониторинга эффективности оказания образовательных услуг;
- расширение использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание системы договорных отношений между работодателями и ГБОУ СПО МО КПК, включающих взаимные обязательства по приему, контролю качества подготовки и трудоустройству подготовленных специалистов;
- расширение перечня направлений подготовки для профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обновление, реконструкция материально-технической базы
- создание механизмов содействия в получении профессионального образования инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- приобретение современных учебно-методических средств обучения (тренажеров, макетов, муляжей, программных комплексов);
- привлечение обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мероприятий, направленных на повышение престижа рабочих профессий и специальностей;
- развитие системы студенческого самоуправления и повышение эффективности работы в социальной сфере, развитие творческого потенциала молодежи, формирование комплексной системы гражданско-патриотического воспитания;

- совершенствование системы работы в области физической культуры, спорта и пропаганды ЗОЖ
- совершенствование механизмов социальной защищенности обучающихся;
- заключение соглашений (работодатель - образовательное учреждение - обучающийся) на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- привлечение работодателей к обновлению и укреплению материально-технической базы техникума профессионального образования в рамках социального партнерства.