

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области
Коломенский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО МО КПК
_____ М.А.Ширкалин
« ____ » _____ 2015

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-правовая деятельность
2. Система управления образовательной организацией
3. Структура подготовки специалистов
4. Содержание подготовки специалистов
5. Качество подготовки и результаты освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена
6. Воспитательная деятельность
7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов
8. Дополнительное профессиональное образование
9. Материально-техническая база
10. Финансовое обеспечение

Самообследование ГБОУ СПО МО Коломенский политехнический колледж (далее – колледж) проводилось в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования, утвержденным приказом директора от 24.03.2014 г. №62а/од.

Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия и утверждена программа проведения самообследования.

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ППССЗ;

– установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах

13.02.11(140448) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.07 (220703) Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.08 (151901) Технология машиностроения

38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правовой деятельности
- системы управления образовательной организацией
- структуры подготовки специалистов
- содержания подготовки специалистов
- качества подготовки и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ СПО: ППССЗ
- воспитательной деятельности
- условий, определяющих качество подготовки специалистов
- дополнительного профессионального образования
- материально-технической базы

- финансового обеспечения
- анализ показателей деятельности организации

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Колледж имеет бессрочную Лицензию на осуществление образовательной деятельности: №70060, выдана 13.12.2012 Министерством образования Московской области.

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации: № 2742, выдано 08.05.2014 Министерством образования Московской области сроком действия до 08.05.2020г.

Устав ГБОУ СПО МО КПК принят на общем собрании работников и представителей обучающихся 25 января 2012 года, утвержден приказом министра образования Правительства Московской области 10.05.2012 №2173, зарегистрирован в МИФНС России №7 по Московской области 28 мая 2012года (свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 50 №012244623; ОГРН1035004250984).

Образовательная организация образована 1 сентября 1922 года.

04 февраля 2003 года Коломенский политехнический колледж внесён в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Коломенский политехнический колледж, который приказом от 16 января 2007 года № 31 Федерального агентства по образованию переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Коломенский политехнический колледж.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р Учреждение передано из федеральной собственности в собственность Московской области и в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.04.2012 № 427/12 «О принятии в собственность Московской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Коломенский политехнический колледж принято в собственность Московской области и отнесено к типу бюджетных образовательных учреждений.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа, в состав которого входят представители администрации, преподавателей и сотрудников. Председателем Совета является директор. Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор. Для координации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно - методической и воспитательной деятельности, совершенствования качества обучения и методического обеспечения образовательного процесса созданы педагогический и методический советы.

Директором колледжа является Ширкалин Михаил Александрович.

Колледж имеет в своей структуре два очных, заочное отделения, реализующие соответствующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена; семь цикловых комиссий по основным циклам дисциплин специальностей; учебную часть; учебно-производственные мастерские; методический кабинет; полигон вычислительной техники; библиотеку с читальным залом с выходом в сеть Интернет; центр дополнительных образовательных услуг; а также бухгалтерию, лаборатории, буфет, фельдшерский здравпункт, хозяйственную часть, отдел кадров, архив. Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений и (или) должностных инструкций и трудовых договоров, регламентирующих компетенцию и ответственность работников.

Внутреннее управление деятельностью колледжа регламентируется следующими, разработанными в колледже, положениями:

- Правила приема граждан
- Положение о Центре дополнительных образовательных услуг
- Правила поведения обучающихся;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки
- Положение о бухгалтерии
- Положение о канцелярии
- Положение об учебной части
- Положение о библиотеке и правила пользования библиотекой
- Положение об административно-хозяйственной части
- Положение об отделе кадров
- Положение о методическом кабинете;

- Положение о порядке организации и проведения работ по защите информации ограниченного доступа
- Положение об архиве
- Положение о процедуре организации проведения промежуточной аттестации студентов в колледже
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение и дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости студентов
- Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ СПО МО КПК и обучающимися и (ИЛИ) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
 - Положение о режиме занятий;
 - Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской)
 - Положение о цикловой комиссии;
 - Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
 - Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами
 - Положение об очном отделении
 - Положение о заочном отделении

- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг
 - Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
 - Положение о полигоне вычислительной техники
 - Положение о психологической службе
 - Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы
 - Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы
 - Положение о дипломном проектировании
 - Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств
 - Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/студентов
 - Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей
 - Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся/студентов
 - Положение об организации, выполнении и защите курсовой работы (проекта)
 - Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
 - Положение о порядке проведения самооследования
 - Положение о Совете колледжа
 - Положение о педагогическом совете
 - Положение об учебной и производственной практике обучающихся;
 - Положение о пропускном режиме
 - Положение об управлении качеством учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов

- Положение о социальной поддержке детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
- Положение об оплате труда;
- Положение о режиме ненормированного рабочего дня
- Положение о структурном подразделении.
- Положением о порядке доплат и стимулирующих надбавок за счет бюджетных средств

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

ГБОУ СПО МО КПК осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

В 2014-2015 учебном году подготовка ведется на очной и заочной формах обучения по следующим специальностям среднего профессионального образования:

	Код	Специальность	Форма обучения	Квалификация
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
1	09.02.03	Программирование компьютерных системах	очная	техник - программист
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА				
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная заочная	техник
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ				
3	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	техник
4	15.02.08	Технология машиностроения	очная заочная	техник
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	бухгалтер

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (ППССЗ) по формам обучения представлен в таблице (по состоянию на 01.04.2015г.)

по очному обучению

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- -	- 26	- 18	- -
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	29 4	25 8	29 3	56 1
Технология машиностроения	29	24	28	29

		2	11	-	-
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)		27 3	24 11	29 -	21 -
Программирование в компьютерных системах		27 22	26 10	29 5	24 -
Итого	бюджет внебюджет	112 31	99 66	115 26	130 1
ИТОГО		143	165	141	131
ВСЕГО	бюджет внебюджет	580 456 124			

по заочному отделению

Специальность		1курс	2курс	3курс	4курс
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		- 12	- -	20 -	- -
Технология машиностроения		16 -	16 -	20 -	16 -
Итого	бюджет внебюджет	16 12	16 -	4 0	16 -
ИТОГО		28	16	40	16
ВСЕГО	бюджет внебюджет	100 88 12			

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема, принимаемыми на педагогическом совете колледжа и утверждаемыми директором. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г., прием проводится на общедоступной основе (без вступительных испытаний), на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании. Отбор кандидатов к зачислению в ГБОУ СПО МО КПК осуществляется по конкурсу аттестатов. Конкурс при поступлении за последние три года составляет:

	2012-2013	2013-2014	средний балл	2014-2015	средний балл
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	1,03	3,84	-	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1,9	1,88	3,88	1,42	4,0
Технология машиностроения	1,9	1,88	3,85	1,24	3,8
Автоматизация технологических процессов и производств (по	1,6	1,6	3,83	1,52	3,8

отраслям)					
Программирование в компьютерных системах	2,3	2,28	4,1	1,83	4,2

В колледже проводятся следующие профориентационные мероприятия: «Дни открытых дверей», встречи с родителями выпускников девятых классов, создание информационных материалов о колледже. В колледже работает постоянно действующий консультационный центр для работы с абитуриентами и их родителями. С октября работают подготовительные курсы, на которых обучается 55 человек.

Важным направлением профориентационной работы является популяризация и пропаганда престижа специальностей, по которым идёт подготовка в колледже. С этой целью студенты колледжа регулярно посещают предприятия города, участвуют в конкурсах «Лучший по профессии», колледж на своей базе, совместно с ОАО «Коломенский завод», проводит Олимпиаду профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях СПО МО по специальности «Технология машиностроения».

19 апреля 2014 Студенты Дорофеев К. и Егоров А. заняли 1 и 2 место в Олимпиаде профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях СПО МО по специальности 151901 Технология машиностроения в 2014 г.

Студент Дорофеев К. 18 мая -21 мая 2014 года участвовал во 2-м этапе Региональной Всероссийской олимпиады по специальности Технология машиностроения в г. Арзамас.

24 сентября 2014 г. студенты колледжа принимали участие в конкурсе «Лучший по профессии» на ОАО «Коломенский завод»: токарь (Горшков Н.В., Солощенко Д.А., Сухарев А.В. – 2 место); слесарь механосборочных работ (Солев А.А. Волков И.М. – 3 место); слесарь-ремонтник (Аниськов В.Ю., Гаврилов Д.В.)

Студенты приняли активное участие в соревнованиях WorldSkills 27-30 апреля 2014г., 15-16 октября 2014г. по компетенции: «оператор токарных станков станков с ЧПУ» (Егоров А.Н., Горшков Н.В. – 2 место); «оператор фрезерных станков станков с ЧПУ» (Ковров А. А., Теняев Д.П. – 3 место).

21 и 22 октября 2014 г. команда колледжа впервые приняла участие в отборочном туре WorldSkills Russia 2014 в компетенции «Мехатроника», который проходил на базе ГБОУ СПО МО МОГК г. Раменское. Студенты гр. 403 Бычков А.С. и гр. 304 Бежан Д.Б. получили Сертификат участников, заняв 6 место.

24 ноября 2014 г. команда колледжа: студенты гр. 402 Шепелев С.И., Мещанинов С.В., Ярыгин М.А., гр. 302 Юрин К.А., Баранчиков М.Н., Леонтьев Я.С. приняла участие в первом этапе «Тестирование» отборочного тура WorldSkills Russia 2014 в компетенции

«Системное администрирование IT сетей», который проходил на базе ГБОУ СПО МО Красногорский колледж», набрав максимальное количество баллов среди всех участников.

2 декабря 2014 г. студенты гр. 402 Шепелев С.И., Мещанинов С.В. и гр. 302 Леонтьев Я.С. приняли участие во втором этапе отборочного тура WorldSkills Russia 2014 в компетенции «Системное администрирование IT сетей» и заняли 1 место (команду готовил программист Плетнёв А.А.).

9 декабря 2014 г. студент гр. 407 Кириллов М.В. принял участие в отборочном туре WorldSkills Russia 2014 в компетенции «Производство Электромонтажных работ», который проходил на базе ГБОУ СПО МО «Павлово-Посадский промышленно-экономический техникум».

В декабре 2014г., в рамках Дня открытых дверей, который проводило МУП ТЕПЛОКОЛОМНЫ, была проведена научно-практическая конференция, в которой приняли участие инженеры МУП ТЕПЛОКОЛОМНЫ и студенты колледжа.

С 16.03.2015 по 22.03.2015 студенты Мещанинов С.В., Шепелев С.И., Леонтьев Я.С., Баранчиков М.Н., Виноградов А.В., Кириллов К.А. участвовали в 1 этапе (теоретическом) Международной Олимпиады профессионального мастерства обучающихся в организациях ВПО, СПО по компетенции Системное и сетевое администрирование» в ГАОУ СПО Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова». Результат - 613 место из 1340 участников.

19.03.2015 г. Кириллов М. – гр. 407 принял участие в Областной Олимпиаде профессионального мастерства «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» на базе ГБОУ СПО МО «Павлово-Посадский промышленно-экономический техникум»

26.03.2015 г. Попов И. – гр. 304 принял участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди организаций СПО по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» на базе ГБОУ СПО МО «Павлово-Посадский промышленно-экономический техникум», где занял 4 место из 8 участников.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная программа по специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку

качества подготовки обучающихся и выпускников. Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебные планы разрабатываются, обсуждаются на заседании цикловых комиссий, утверждаются директором колледжа. Доля практического обучения в учебных планах по специальностям базовой подготовки составляет от 50 до 65% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой. Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО. В учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения об их распределении по курсам и семестрам;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

– пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, о формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год (2-4курс), 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (1курс)

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствуют требованиям ФГОС. Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют требованиям ФГОС.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные).

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для освоения обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» определены профессии согласно приложению ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям.

В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа. Все рабочие программы созданы с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассмотрены на заседании цикловых комиссий и утверждены директором колледжа. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных

модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно - методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач: создание развивающего пространства для качественной подготовки компетентных конкурентоспособных специалистов среднего звена; выполнение государственного задания по подготовке специалистов в соответствии с профессиональными компетенциями, повышение привлекательности образовательных программ СПО; имиджа колледжа на рынке труда; совершенствование структуры, содержания и технологии учебного процесса на основе ФГОС СПО; расширение социального партнерства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников; установление и расширение обратных связей между колледжем и работодателями в системе менеджмента качества подготовки специалистов; эффективное использование интерактивных технологий обучения, технологий проектного обучения и компьютерных технологий для повышения качества образования; активизация самостоятельной творческой деятельности студентов.

Для решения поставленных задач в колледже была спланирована и проведена организационная, учебно-методическая, производственная и воспитательная деятельность.

Методическая тема колледжа, над которой работал педагогический коллектив - «Внедрение в образовательную деятельность новых технологий обучения и воспитания, формирование компетенций, как показатель качества профессионального образования».

В колледже работает шесть цикловых комиссий.

Цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Преподавателями цикловой комиссии внедряются в учебный процесс современные педагогические технологии: Сазонова С. В., Дмитрик Т.А. – технология развивающего обучения на уровне владения педагогической технологией и получения стабильных

положительных результатов, информационная технология на уровне апробации отдельных элементов, проектная технология на уровне владения педагогической технологией и получения стабильных положительных результатов; Светлова О.И., Пальцев В.В. – технологии развивающего обучения на уровне владения педагогической технологией и получения стабильных положительных результатов; Бехтин С.Е.– технология проблемного обучения на уровне апробации отдельных элементов педагогической технологии в учебном процессе; Казаков А.С., Стребкова О.И., Казина А.И.- технология развивающего обучения на уровне апробации отдельных элементов педагогической технологии в учебном процессе.

Применяя современные педагогические технологии в учебном процессе, преподаватели внедряют в учебный процесс вариативные формы учебных занятий, используют активные и интерактивные методы обучения на всех этапах занятия. Членами цикловой комиссии внедрены в учебный процесс нетрадиционные формы занятий: Светлова О. И. – литературная гостиная, уроки-конкурсы, телеуроки; Сазонова С. В. – уроки-презентации, дидактические игры, защиты проектов, защиты творческих работ; Казаков А.С., Стребкова О.И. – соревнования; Пальцев В.В. – уроки дискуссии; Дмитрик Т.А. – уроки-мини исследования, работа в минигруппах по опережающим заданиям; Бехтин С.Е.- уроки лекции с элементами беседы; Казина А.И.- телеуроки.

С целью активизации познавательной деятельности студентов и организации самостоятельной работы студентов преподавателями цикловой комиссии наряду с традиционными методами обучения внедряются в учебный процесс активные и интерактивные методы обучения (информационно-развивающий метод, кейс метод, проблемно-поисковый метод, метод проектного обучения), которые побуждают студентов к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Светлова О. И. – вариативные упражнения; Сазонова С. В.– подготовка презентаций, работа над проектами, подготовка опережающих заданий; Пальцев В.В.– подготовка докладов и сообщений; Казаков А.С., Стребкова О.И.– выполнение упражнений по образцу, соревнования; Дмитрик Т.А – подготовка опережающих заданий, мини исследования, работа над проектами; Бехтин С.Е.- подготовка докладов и сообщений; Казина А.И.- подготовка опережающих заданий.

Преподавателями цикловой комиссии широко применяются в учебном процессе информационные технологии и технические средства обучения: видео системы, аудио-магнитофоны, мультимедийный проектор, компьютеры.

Преподавателями: Светловой О. И., Сазоновой С. В. разработаны презентации по изучаемым темам по дисциплинам («Английский язык», «Литература»). Преподавателями Дмитрик Т.А., Сазоновой С.В., Светловой О.И., Казиной А.И. внедрены

в учебный процесс уроки-презентации (с использованием мультимедийных презентаций, видео роликов, кинофрагментов). Широкое применение ИКТ нашло во внеурочных и внеклассных воспитательных мероприятиях у преподавателей Дмитрик Т.А., Сазоновой С.В., Пальцева В.Н., Светловой О.И. Преподавателем Сазоновой С.В. разработан электронный учебник по дисциплине «Английский язык» для 2 курса. В текущем учебном году наряду с применением ИКТ и ТСО на текущих учебных занятиях были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия с их применением: «Листая страницы истории»- интегрированный урок в форме устного интерактивного журнала, посвященного 75 - летию событий на реке Халхин-Гол; «На той войне незначимой»- интегрированный урок в форме устного интерактивного журнала, посвященного событиям советско-финской войны; «Ялта-45»- внеурочное воспитательное мероприятие в форме информационного вестника, посвященного событиям Ялтинской конференции; «Подвиг бессмертен, пока жива слава»- литературно-историческая композиция, посвященная 70-летию Победы (Дмитрик Т.А., Сазонова С.В.); «День артиллерии и ракетных войск»- интерактивное мероприятие (Пальцев В.Н.); «Освенцим-машина смерти», «Битва за Москву»- интерактивные мероприятия (Казина А.И., Бехтин С.Е.).

Под руководством преподавателей студенты готовятся к участию в областных и международных конкурсах по письмам Министерства образования Московской области:

- На основании письма Министерства физической культуры, спорта и работы с молодежью Московской области и в соответствии с подпрограммой «Молодое поколение Подмосковья» государственной программы Московской области «Спорт Подмосковья» преподаватели Сазонова С.В., Бехтин С.Е. приняли участие в октябре 2014 года в Московском областном конкурсе «Молодежные инициативы в профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде». Преподавателем Бехтиным С.Е. представлена на конкурс работа в номинации: художественное произведение (поэзия) по теме ЗОЖ. Преподавателем Сазоновой С.В. подготовлена со студенткой гр.104 Купрановой Л.А.на конкурс работа в номинации: художественное произведение (проза) по теме ЗОЖ.

- На основании письма Министерства образования Московской области преподаватели Дмитрик Т.А., Сазонова С.В. приняли участие в сентябре 2014 года в 4-м Международном фестивале Мультимедиа «Взгляд к небу» в г. Смоленск. Преподавателем Сазоновой С.В. подготовлена команда из числа студентов (гр.302: Саркисян Е., Баркова О., гр.304: Попов И.) к участию в номинации цифровая фотография по теме: «Я горжусь». Преподавателем Дмитрик Т.О. подготовлена команда из числа студентов (гр.107 - Иванова Е., Ефграфова Е.) к участию в номинации цифровая фотография по теме: «Культурное наследие». Преподаватели цикловой комиссии активно участвуют в конкурсах и конференциях различного уровня:

- Преподавателем Пальцевым В.Н. представлена к участию в областном конкурсе методических разработок по организации правового воспитания среди педагогов Московской области методическая разработка по теме «20 лет Конституции РФ».

- Преподаватели Дмитрик Т.А., Сазонова С.В. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции на базе МГОСГИ, КПК «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий»- подготовлены методические материалы к печати в сборник научно-практических статей по теме: «Использование активных форм и методов учебной деятельности в преподавании английского языка» (Сазонова С.В.), «Методическое сопровождение профессиональной деятельности преподавателя в системе СПО» (Дмитрик Т.А.). А также подготовлены выступления на конференции по теме: «Современные педагогические технологии в индивидуальной деятельности преподавателя. Из опыта работы цикловой комиссии общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин» (Дмитрик Т.А., Сазонова С.В.).

Специфика преподаваемых в комиссии дисциплин определяют выбор форм научно-исследовательской работы преподавателей. В рамках преподаваемых дисциплин, а также с целью организации внеурочной деятельности преподавателями осуществлялась организация и руководство научно-исследовательской деятельностью студентов. Под руководством преподавателей Дмитрик Т.А., Сазоновой С.В. в рамках организации открытых уроков и внеурочных мероприятий студенты участвуют в проектной деятельности представляющей собой подготовку мини исследований, докладов, сообщений, информационных вестников, устных журналов, мультимедийных презентаций, эссе. Под руководством преподавателей Дмитрик Т.А., Сазоновой С.В. студенты работали над авторским проектом «Мы помним» (в рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне). С целью реализации данного проекта творческой группой преподавателей и студентов были проведены открытые мероприятия к знаменательным и памятным датам: «Листая страницы истории»- устный интерактивный журнал, посвященный 75 - летию событий на реке Халхин-Гол; «На той войне незначимой»- устный интерактивный журнал, посвященный событиям советско-финской войны; «Ялта-45»- информационный вестник, посвященный событиям Ялтинской конференции; «Подвиг бессмертен, пока жива слава»- литературно-историческая композиция, посвященная 70-летию Победы (Дмитрик Т.А., Сазонова С.В.) Под руководством преподавателей Светловой О.И. , Сазоновой С.В. студенты выполняют вариативные творческие работы, готовят доклады, сообщения и мультимедийные презентации по изучаемым темам, к юбилейным и знаменательным датам с целью дальнейшего их использования на уроках и во внеклассных мероприятиях.

Цикловой комиссией на базе актового зала были проведены следующие открытые уроки и открытые внеурочные воспитательные мероприятия: литературная гостиная к 200-летию М.Лермонтова «Печально я смотрю на наше поколение» (Светлова О.И.); интерактивное мероприятие ко «Дню артиллерии и ракетных войск» (Пальцев В.Н.); интерактивное мероприятие «Битва за Москву» (Казина А.И., Бехтин С.Е.), «Освенцим-машина смерти» (Казина А.И., Бехтин С.Е.). Под руководством преподавателей Дмитрик Т.А., Сазоновой С.В. студенты работали над авторским проектом «Мы помним» (в рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне). С целью реализации данного проекта творческой группой преподавателей и студентов были проведены открытые мероприятия к знаменательным и памятным датам: «Листая страницы истории»- интегрированный урок в форме устного интерактивного журнала, посвященного 75-летию событий на реке Халхин-Гол; «На той войне незначимой» - интегрированный урок в форме устного интерактивного журнала, посвященный событиям советско-финской войны; «Ялта-45»- внеурочное воспитательное мероприятие в форме информационного вестника, посвященного событиям Ялтинской конференции; «Подвиг бессмертен, пока жива слава»- литературно-историческая композиция, посвященная 70-летию Победы (Дмитрик Т.А., Сазонова С.В.)

Цикловая комиссия математических и общих естественно-научных дисциплин

Современные образовательные технологии, которые используют преподаватели комиссии: Дохновская А.С.: развивающего обучения, проблемного обучения, проектные технологии, ИКТ и игровые технологии; Абрамова О.И.: развивающего обучения, ИКТ, интерактивные, игровые технологии и технология здоровьесбережения; Теплякова А.В.: ИКТ, игровые, проектные технологии, развивающего обучения и здоровьесбережения; Сазонов В.К.: ИКТ, развивающего и проблемного обучения; Леонтьева Н.Ю.: ИКТ, развивающего обучения, игровая, проектная и групповая технологии.

Научно-исследовательская работа, которую проводили преподаватели комиссии была выполнена в форме проектов: конференция «Здоровье нации - будущее России» Абрамова О.И., Дохновская А.С., Сазонов Л.В., группы 104-ЭП-14, 105-ТМ-14; проект «Кино как зеркало памяти» - Абрамова О.И. (совместно с Емельяновой В.А.) среди студентов 1 и 2 курсов. Результатом проведения была игра «Что? Где? Когда? «Бессмертный полк» - конкурс презентаций, Абрамова О.И., студенты 1 курса. «Ученые физики фронту» - Сазонов В.К. со студентами групп 102-ЭВМ-14, 107-ЭВМ-14, 105-ТМ-14. Проект «Советские ученые в годы ВОВ» - Леонтьева Н.Ю., Дохновская А.С. со студентами групп 102-ЭВМ-14, 107-ЭВМ-14, 105-ТМ-14, 104-ЭП-14. В рамках недели цикловой комиссии проведены олимпиады по биологии - Дохновская А.С., физике -

Сазонов В.К., математике - Леонтьева Н.Ю. Информационные технологии применяются преподавателями комиссии в форме лабораторных работ, презентаций уроков, проектов, конференций, конспектов лекций в электронном виде, тестировании.

Комиссией были проведены интерактивные мероприятия, проведенные в 2014-2015 учебном году: «Кино как зеркало памяти» - Абрамова О.И., «Бессмертный полк» - конкурс презентаций, Абрамова О.И., «Ученые физики фронту» - Сазонов В.К., «Советские ученые в годы ВОВ» - Леонтьева Н.Ю., Дохновская А.С. Проведен конкурс эмблем специальностей - Теплякова А.В. Воспитательная деятельность членами комиссии проводится со студентами 1 курса всех специальностей: «Осенняя фантазия», конкурс поделок из природного материала - Дохновская А.С., конкурс плакатов ко Дню Науки Абрамова О.И., Леонтьева Н.Ю., просмотр фильмов о ВОВ – Абрамова О.И., конкурс плакатов ко дню Энергетика - Абрамова О.И., конкурс плакатов ко дню Космонавтики - Абрамова О.И., конкурс Роликов о ВОВ - Абрамова О.И. Преподаватели комиссии принимали активное участие в днях Здоровья, единых днях профилактики ПАВ, Днях безопасности дорожного движения. Участие студентов 1 курса с преподавателем Дохновской А.С. в благоустройстве территории колледжа, активно участвовали в акции «Чистый город».

Цикловая комиссия общих профессиональных дисциплин
и специальности «Экономика и бухгалтерский учет»

На протяжении всего учебного года члены комиссии применяли следующие педагогические технологии: коллективные способы обучения – работа в парах и микрогруппах по 4 человека (Смолина В.В., Тихновецкая Л.А.); проблемное обучение – выполнение курсовых и дипломных работ (Смолина В.В., Тихновецкая Л.А.), проблемные задания (Ромашкина Э.Б., Грушникова Т.Н., Дудкина Л.М., Викулина Н.А.); игровые технологии – проведение деловых игр (Ромашкина Э.Б., Грушникова Т.Н., Дудкина Л.М., Викулина Н.А., Смолина В.В., Тихновецкая Л.А.); метод проектов (Грушникова Т.Н., Дудкина Л.М., Смолина В.В.); педагогика сотрудничества (Тихновецкая Л.А., Викулина Н.А., Ромашкина Э.Б.).

В 2014-2015 уч. году, в отличие от 2013-2014 года запланировано выполнение 2 дипломных работ, имеющих научно-исследовательский характер по темам: «Анализ состояния расчетов с бюджетом на примере г. Коломна» - выполняет Бабина Е.; «Выбор оптимальной системы налогообложения для малых предприятий» - выполняет Сафронова В.

Информационные технологии применяли следующие преподаватели комиссии: проводили занятия с применением мультимедийного проектора и использовали тестирование на ЭВМ (Ромашкина Э.Б., Грушникова Т.Н., Смолина В.В., Тихновецкая

Л.А.); выполнение лабораторных работ с использованием ЭВМ (Ромашкина Э.Б., Грушников Т.Н., Смолина В.В.); оформление курсовых и дипломных работ с использованием ЭВМ (Тихновецкая Л.А., Смолина В.В.); проведение лекций с использованием презентаций (Ромашкина Э.Б., Грушников Т.Н., Смолина В.В.); проводились интерактивные тематические классные часы с использованием презентаций и показом на мультимедийном проекторе (Ромашкина Э.Б., Грушников Т.Н., Смолина В.В.).

Цикловая комиссия специальности «Программирование в компьютерных системах»

Преподавателями комиссии применяются в учебном процессе современные образовательные технологии: проблемное обучение, развивающее обучение - Савина Е.Ю., Емельянова В.А., Карташова Е.В., метод проектов – Савина Е.Ю. В своей работе используют дифференцируемый подход - Савина Е.Ю., Емельянова В.А., Карташова Е.В., Бунаков П.Ю.

В результате применения информационных технологий преподавателями специальности Савиной Е.Ю., Емельяновой В.А., Карташовой Е.В. разработаны комплекты лекций, презентации, контроль знаний в виде теста по преподаваемым дисциплинам в электронном виде.

На протяжении всего учебного года преподаватели специальности ведут научно-исследовательскую работу в виде работы со студентами по выполнению реальных курсовых проектов:

Бунаков П.Ю.- Разработка программы анализа 3D моделей созданных в среде T-flex CAD; Разработка редактора форм в САПР Базис-Мебельщик; Разработка алгоритмов, моделирования работы цифровых устройств: двоичное исчисление, шифратор, дешифратор.

Карташова Е.В. – Разработка алгоритмов на графах, Анализ статистических свойств и моделирование источников сообщений.

Савина Е.Ю. – Применение графики при создании Window приложений в среде Visual Studio.

Преподавателями комиссии ведется воспитательная работа со студентами специальности, проведены мероприятия или студенты принимали участие в мероприятиях:

1. Патриотические флешмобы

- Посвященный 71 годовщине снятия блокады Ленинграда;
- Посвященный годовщине битвы под Сталинградом;
- Посвященный артполкам, сформировавшимся в здании нынешнего колледжа.

2. Подготовка к конкурсу роликов, посвященных Великой Отечественной войне
Емельянова В.А.

3. Диспут после просмотра фильма «Мы из будущего» гр.202
4. Исторический экскурс «Исторический ринг» по фильмам Великой Отечественной войны гр.202
5. Профорientационный конкурс фотографий «Профессия в кадре» среди школьников и студентов МО. Результат 2 место Шевченко Денис гр.202 , руководитель Емельянова В.А.
6. Участие в митинге г. Балашиха Первая годовщина возвращения Крыма, гр.302, руководитель Карташова Е.В.
7. Акция «Как прекрасен мир» гр.202, 302 руководители Савина Е.Ю., Карташова Е.,В.
- 8.Участие в спортивных мероприятиях

Цикловая комиссия специальности
«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования»

Современные образовательные технологии, используемые преподавателями специальности 13.02.11: Сперанская Ю.В: проблемное обучение (создание проблемных ситуаций), исследовательский метод обучения (самостоятельно пополняют свои знания путём поисковой работы), обучение в сотрудничестве (в команде), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие (рациональное использование времени на уроках, проведение физ.минуток), проектные; Мурашова Н.И.: технология развивающего обучения; игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные; Коваленко А.В. - Игровые технологии, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии.

В рамках недели цикловой комиссии подготовлена и проведена научно-техническая конференция ко Дню энергетика совместно с МУП «Тепло Коломны»; Студент группы 304-ЭП-12 Крылов М. выступил с проектом «Тенденции, развитие промышленной электроники», кроме этого Кириллов М., Крылов М., Келаськин Д. участвовали в конкурсе Лучший по профессии на предприятии МУП «Тепло Коломны». Студенты награждены дипломами и памятными подарками.

Преподаватели Сперанская Ю.В., Мурашова Н.И., Коваленко А.В. подготовили студентов: Кириллова М., Келаськина Д., Букину Е. для участия в конкурсе Лучший по профессии Электромонтер (ОАО «Коломзавод»). Результат: Келаськин Д. – 1 место; Букина Е. – 2 место (27.09.2014 г.). Преподаватель Сперанская Ю.В. готовила студентов к отборочному туру WorldSkills Russia на базе ресурсного центра МОГК, г.Раменское по компетенции Мехатроника. Студенты Келаськин Д., Бычков А. прошли отборочный тур (6 место), получили сертификаты участника WorldSkills (20-22.10.2014 г.). Велась подготовка студентов: Кириллова М., Крылова М. к отборочному туру WorldSkills Russia на базе ресурсного центра Павлово-Посадского промышленно-экономического техникума

по компетенции Производство электромонтажных работ (30.10.14 г., 6.11.14г., 13.11.14г., 20.11.14г.); Сперанская Ю.В. работала в качестве эксперта на отборочных турах WorldSkills Russia на базе ресурсного центра МОГК, г.Раменское по компетенции Мехатроника, и на базе ресурсного центра Павлово-Посадского промышленно-экономического техникума по компетенции Производство электромонтажных работ, получены сертификаты эксперта.

Опубликована статья в сборнике материалов научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Ю.В.Сперанская – «Метод проектов в профориентационной работе преподавателя специальных дисциплин (из опыта работы)».

Преподавателями цикловой комиссии используется мультимедиа-проектор, оверхед-проектор (кодоскоп), комплект кодотранспорантов (фолий), ноутбук. Это позволяет добиться повышения эффективности учебных занятий за счет более наглядного и цельного представления информации, и как следствие более глубокого понимания и усвоения материала и значительного сокращения временных затрат преподавателя при выполнении графических иллюстраций и повышения информационной насыщенности уроков.

При выполнении лабораторных и практических работ используют такие программы, как Electronics Work Bench, MicroCap-V, P-CAD, DipTrais, POLINOM, POCA, CU-электрик, Электроснабжение 2. (Сперанская Ю.В.)

При выполнении курсовых и дипломных проектов применяются программы КОМПАС, POLINOM.

Цикловая комиссия специальности

« Автоматизация технологических процессов и производств»

Преподаватели комиссии применяют современные образовательные технологии: Домогатский А.В. - информационно-коммуникационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, технология развивающего обучения; Григорченко Н.А. - информационно-коммуникационные, игровые, проектные, разноуровневая технология; Черномаз М.А. - информационно-коммуникационные, проектные, игровые, технология развивающего обучения, технология сотрудничества. Преподавателями были подготовлены и опубликованы статьи: Домогатский А.В. - Статья "Производственная практика как путь к сотрудничеству бизнеса и образования". Журнал "Профессиональное образование и рынок труда", Екатеринбург: ООО "Альтерпринт"; №4, 2014г., статья "Некоторые аспекты использования проектной технологии обучения". Сборник материалов областной научно-практической конференции, Коломна: МГОСГИ, 2015г. Григорченко Н.А.: доклад на тему "Использование Mathcad при моделировании

электрических схем и изучении САУ". ГБОУ СПО МО Луховицкий авиационный техникум, 28.11.2013г., статья "Современные средства контроля обучения и его измерения". Сборник материалов областной научно-практической конференции, Коломна, МГОСГИ, 24.10.2014г., статья "Использование учебно-исследовательской работы студентов на уроке". Сборник статей всероссийской научно-практической конференции, Коломна, МГОСГИ, 25-27.02.2015г., доклад на тему "Информационные технологии в преподавании спецдисциплин". Региональный вебинар ГБОУ ВПО МО АСОУ, Москва, 25.02.2015г.; Черномаз М.А.-статья "Самостоятельная работа студентов в условиях внедрения ФГОС". Сборник статей всероссийской научно-практической конференции, Коломна, МГОСГИ, 25-27.02.2015г. Лабораторные работы проводятся с применением ОС Windows, ОС MS DOC, MS Word, MS Excel, PowerPoint, MBTU, Компас, Electronic WorkBench

В рамках недели цикловой комиссии и празднования дня машиностроителя приказ от 01.12.14г. №195-1/од, были проведены следующие мероприятия: научно-техническая конференция в МУП "Тепло Коломны" (19.12.14г.); олимпиада по дисциплинам "Электронная техника" и "Вычислительная техника"(16.12.14г), экскурсия в ситуационный центр ОАО "Коломзавод" (17.12.14г.); беседа о специальности Автоматизация технологических процессов и производств (19.12.14г.).

15.03.2015г. был проведён открытый урок по дисциплине Компьютерное моделирование (приказ от 11.03.2015г. №33-од); проведены директорские контрольные работы с 16.02.15г. по 20.02.15г в гр.403 (ПМ.05, ИОПД), в гр.303 (ПМ.02, ПМ.03).

Цикловая комиссия технологического цикла

Преподавателями комиссии внедряются в учебный процесс современные образовательные технологии: технология проблемного обучения - Кондюхов Д.П., Никандров Ю.В., Коротеев В.А.; проектные методы обучения - Кондюхов Д.П., Алябьева М.И.; технология обучения в сотрудничестве - Кондюхов Д.П., Алябьева М.И. Никандров Ю.В.; лекционно-семинарская зачетная технология - Кондюхов Д.П., Никандров Ю.В, Алябьева М.И., информационно-коммуникационные технологии - Кондюхов Д.П.,Алябьева М.А. В течение учебного года были проведены научные конференции по открытой защите курсовых проектов по дисциплинам «Технология машиностроения» и «Экономика отрасли» - «Современные тенденции, проблемы и перспективные направления развития машиностроения и экономики (Грушников Т.Н, Кондюхов Д.П.). Проведена олимпиада по дисциплине «Технологии машиностроения» (Кондюхов Д.П.). 23 декабря 2014 года. Одной из самых эффективных активных форм проведения занятий, стимулирующих профессиональный интерес студентов, является проведение занятий на производстве. Подобные занятия вызывают неизменный интерес у студентов, формируют

положительную мотивацию к обучению по специальности. Преподаватель Никандров Ю.В. использует модульно-технологический метод обучения с проведением практических занятий по дисциплине «ПФиИ» и ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля» с проведением практических и лабораторных работ на предприятиях ФГУП НПК «Конструкторское бюро машиностроения» и ОАО ХК «Коломенский завод».

Учебное проектирование в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса. Проектная деятельность (или метод проектов) – групповая или индивидуальная учебно-познавательная или творческая деятельность, имеет общую цель, согласованные методы и заранее определённый результат. В проектную деятельность вовлечены все студенты колледжа: от первокурсников до выпускников. Первокурсники выполняют групповые и индивидуальные учебные проекты по дисциплинам, студенты 2-4 курсов – курсовые проекты. Ежегодно студенты специальности 151901 Технология машиностроения проводят исследования при написании курсовых работ по профессиональному модулю «ПМ.01» Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. Тематика 100% выполняемых курсовых работ соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы по специальности 151901 Технология машиностроения. Основными видами научно-методической деятельности преподавателей являются: разработка учебно-методической документации и учебных программ, написание и публикация учебных пособий, научных статей и докладов, руководство написанием курсовых работ студентов, подготовка студентов к конференциям, выступления на научно-практических конференциях и семинарах и др.

В колледже проводится студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции, проблемы и перспективные направления развития машиностроения и экономики». Доказательством результативности научно-исследовательской деятельности являются призовые места студентов в конкурсах профессионального мастерства.

Преподавателем Никандровым Ю.В. опубликованы статьи в газете «Коломенская правда» о Коломенском политехническом колледже №9 и №15, журнал «Люди – итоги 2014»- «КПК – кузница кадров. Публикация в сборник статей ГАОУ ВПО «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт»:

- Кондюхов Д.П. - «Формирование профессиональных компетенций в процессе обучения при изучении темы «технологичность конструкций машин»

- Никандров Ю.В. - «Опыт проведения практических и лабораторных работ по дисциплинам технологического цикла на ОАО «Коломенский завод» и ФГУП НПК «Конструкторское бюро машиностроения».

С целью создания условий для успешного освоения студентами основ исследовательской деятельности преподавателем Кондюховым Д.П. проводился факультативный курс «Я - технолог», Никандровым Ю.В. занятия в кружке «Стружка».

Преподавателями комиссии разработаны комплекты методических материалов в электронном виде по всем дисциплинам, включающих в себя презентации, конспекты лекций, тестирующие материалы. Преподаватель Кондюхов Д.П. активно использует элементы дистанционного обучения, имеет собственный сайт, для представления своих работ в Internet.

С целью формирования конкурентоспособных специалистов проводилась:

- неделя цикловой комиссии технологических дисциплин - 17-23 декабря 2014 года;
- олимпиада по дисциплине «Технология машиностроения – 23 декабря 2014 года;
- конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии токарь» - 26 февраля 2015 года;
- научно-практическая конференция «Современные тенденции, проблемы и перспективные направления развития машиностроения и экономики» - 26 февраля 2015 года

Для студентов колледжа проводились экскурсии на ОАО «Коломенский завод», ОАО «НПК Конструкторское бюро машиностроения».

С целью создания условий для успешного освоения студентами основ исследовательской деятельности преподавателем Кондюховым Д.П. проводился факультативный курс «Я - технолог», Никандровым Ю.В. занятия в кружке «Стружка»

Проводились тематические классные часы ко Дню машиностроителя, Дню энергетика.

Для реализации ФГОС СПО в колледже имеется материально-техническая база, включающая в себя полигон вычислительной техники, компьютерное оснащение всех служб и отдельных кабинетов проекционным и мультимедийным оборудованием. Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть, имеющую доступ к INTERNET. Программное обеспечение образовательной деятельности включает программы, операционные системы, инструментальные средства, системы управления базами данных, которые входят в лицензионный пакет MSDN AA. Для обучения информационным технологиям и программированию используются операционные системы: Windows XP, Windows 7; Windows 8; пакет MS Office; инструментальные пакеты разработки программных средств: Visual Studio, Turbo Delphi Professional; системы управления базами данных: MS Access, MS SQL Server; профессиональные пакеты: «1С

Предприятие 8.2», Компас 3D-LT11, а так же другое программное обеспечение, распространяемой по свободным лицензиям Open Office 3.2, SMath Studio, Scilabe др. Преподаватели колледжа активно используют ИКТ для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий. Преподавателями колледжа разработаны комплекты методических материалов в электронном виде по всем дисциплинам, включающих в себя презентации, учебники, конспекты лекций, тестирующие материалы. Преподаватели колледжа Савина Е.Ю., Карташова Е.В., Ромашкина Э.Б., Пальцев В.Н. и др. активно используют элементы дистанционного обучения. Преподаватели колледжа активно делятся своим педагогическим опытом, публикуя различные методические разработки в сети Internet и в интернет- изданиях. Для размещения информации о колледже используется сайт (<http://kolomna-polytech.ru>). На сайте отображена информация о специальностях подготовки, новости, освещены события из жизни колледжа, отчеты, фотогалерея и др. С помощью нового интерфейса сайта можно подать заявление о поступлении в колледж в электронном виде или написать сообщение. Для решения административных и бухгалтерских задач в колледже используется «1С Предприятие 8.2», «1С Зарплата и кадры».

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся колледжа регламентируется «Положением о процедуре организации проведения промежуточной аттестации студентов в колледже» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости студентов»

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины и профессионального модуля. При наличии текущей задолженности по дисциплине, междисциплинарному курсу студент не допускается к промежуточной аттестации по этой дисциплине или курсу. Студент имеет возможность ликвидировать текущие задолженности по лабораторным и практическим работам, контрольным работам и другим формам текущего контроля в течение семестра и экзаменационной сессии согласно графику консультаций преподавателя. Промежуточная аттестация организуется после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным директором колледжа. Расписание экзаменационной сессии составляется заведующим отделением на

основе утвержденных учебных планов и графика учебного процесса и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Расписание экзаменационной сессии составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к каждому экзамену было отведено не менее двух дней. Перед каждым экзаменом может предусматриваться консультация. В течение учебного года студенты сдают не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре. Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом специальности и утвержденной рабочей программой учебной дисциплины. Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Заведующие отделениями проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов результаты промежуточной аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

Успеваемость по итогам 2013-2014 учебного года составила на 1 курсе - 89%, на 2 курсе – 78%, на 3 курсе -54%, на 4 курсе 100%. Общая успеваемость составила 79%. Необходимо отметить низкий уровень успеваемости в группах 3-го курса.

Результаты промежуточной аттестации 2013-2014 уч. год

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Курс	Общеобразовательный цикл			ОГСЭ			ЕН			Профессиональный цикл					
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Общепрофессиональные дисциплины			Профессиональные модули		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	90,9%	29,6%	3,6												
2				96,3%	86,1%	4,2	89%	57%	3,55	97,1%	41,4%	3,4			
3													88,2%	44,1%	3,6
4													100%	56,3%	3,8

Итого по специальности:

Успеваемость- 93.6

Качество – 45.6

Средний балл- 3.7

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Курс	Общеобразовательный цикл			ОГСЭ			ЕН			Профессиональный цикл					
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Общепрофессиональные дисциплины			Профессиональные модули		
Успеваемость										Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	
1	100	56	3,7	-	-	-	-	-	-	100	63,6	3,8	-	-	-
2	-	-	-	98	67	4,1	97	47	3,6	92,7	37,6	3,3	-	-	-
3	-	-	-	98	72,7	4,2	-	-	-	98	66,7	3,9	96,2	64,6	4,2
4	-	-	-	95,6	-	-	-	-	-	100	49,1	3,7	9,2	5,2	3,7

Итого по специальности:

Успеваемость – 98,1%

Качество -54,2%

Средний балл – 3,6

Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

Курс	Общеобразовательный цикл			ОГСЭ			ЕН			Профессиональный цикл					
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Общепрофессиональные дисциплины			Профессиональные модули		
Успеваемость (%)										Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	
1	89,60	54,31	3,56							97,1	36,3	3,3			
2				90	79,3	3,4	95	28,1	3,3	98,8	32	3,3			
3							100	41,3	3,55	96,5	50,5	3,6	99,3	42,3	3,6
4													88,5	35,2	3,5

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Курс	Общеобразовательный			ОГСЭ			ЕН			Профессиональный цикл					
										Общепрофессиональные дисциплины			Профессиональные модули		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	96,6 %	3,3 %	3,41							96,6 %	23,3 %	3,55			
2				96,7 %		-	90,3 %	41,9 %	3,61	90,3 %	32,2 %	3,68	93,1 %	31,1 %	3,38
3				93,1 %	62,1 %	3,93							93,1 %	27,5 %	3,14
4										100 %	31,1 %	3,27	96,6 %	34,5 %	3,52

Итого по специальности:

Успеваемость – 94,6%

Качество -28,7%

Средний балл – 3,50

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

курс	Общеобразовательный цикл			ОГСЭ			ЕН			Профессиональный цикл					
										Общеобразовательные дисциплины			Профессиональные модули		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	-	-	-												
2				88,4 %	84,6 %	4,3	93 %	62 %	3,6	89,9 %	82,3 %	4,16			
3										100 %	61 %	3,9	100 %	61 %	4,0

Итого по специальности:

Успеваемость -94,3%

Качество -70,2%

Средний балл -4,0

Результаты зимней сессии 2014-2015 учебного года

№п/п	Специальность	Процент положительных оценок	Процент хороших и отличных оценок	Процент отличных оценок	Средний балл
1	Программирование в компьютерных системах	93,6	52,4	17,6	3,7
2	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	98,1	54,2	19,3	3,6
3	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	95	44,4	12,95	3,48
4	Технология машиностроения				
5	Экономика и бухгалтерский учет	91,6	62,5	31,2	3,5

В июне 2014 года проходили итоговую государственную аттестацию 166 человек.

№ пп	Отделение Специальность	очное отделение		заочное отделение	
		кол-во чел. в группе	допущены к ИГА	кол-во чел. в группе	допущены к ИГА
1	080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	18	-	-
2	140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	29	29	-	-
3	151001 Технология машиностроения	24	24	15	15
4	220301 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	29	29	-	-
5	230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	51	51	-	-
	ИТОГО	151 -100%	151 – 100%	15 - 100%	15 - 100%

Получили дипломы 166 чел. (100%), с отличием 13 человек (8%), что на 4% меньше, чем в прошлом году. На основании итогов работы Государственных экзаменационных комиссий можно сделать вывод, что общий уровень подготовки выпускника соответствует ФГОС СПО.

**Результаты Государственного междисциплинарного экзамена 2013-2014
специальность 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	29	100	29	100	-	-	-	-	-	-
2	Допущены к экзамену	29	100	29	100	-	-	-	-	-	-
3	Сдавали экзамен	29	100	29	100	-	-	-	-	-	-
4	Сдали экзамен с оценкой:										
	- отлично	2	6,9	2	6,9	-	-	-	-	-	-
	- хорошо	21	72,4	21	72,4	-	-	-	-	-	-
	- удовлетворит.	6	20,7	6	20,7	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетв.										
6	Средний балл	3,86		3,86							

**Результаты Государственного междисциплинарного экзамена 2013-2014
специальность 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и
автоматизированных систем**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	51	98	51	98	-	-	-	-	-	-
2	Допущены к экзамену	51	98	51	98	-	-	-	-	-	-
3	Сдавали экзамен	51	98	51	98	-	-	-	-	-	-
4	Сдали экзамен с оценкой:										
	- отлично	2	3,9	2	3,9	-	-	-	-	-	-
	- хорошо	19	37,2	19	37,2	-	-	-	-	-	-
	- удовлетворит.	30	58,9	30	58,9	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетв.										
6	Средний балл	3,5		3,5							

Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2013-2014
специальность 151901 Технология машиностроения

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	39	100	24	100	15	100
2	Допущены к защите	39	100	24	100	15	100
3	Приняты к защите выпускных квалификационных работ	39	100	24	100	15	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	39	100	24	100	15	100
5	Оценки						
	- отлично	16	41	12	50	4	26,7
	- хорошо	10	25,6	5	20,9	5	33,3
	- удовлетворительно	13	33,4	7	29,1	6	40
	- неудовлетворительно	-		-		-	
6	Средний балл			4,2		3,86	

Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2013-2014
специальность 080114 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно-заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100	18	100	-	-	-	-	-	-
2	Допущены к защите	18	100	18	100	-	-	-	-	-	-
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	18	100	18	100	-	-	-	-	-	-
4	Защищено выпускных квалификационных работ	18	100	18	100	-	-	-	-	-	-
5	Оценки										
	- отлично	6	33,3	6	33,3	-	-	-	-	-	-
	- хорошо	7	38,8	7	38,8	-	-	-	-	-	-
	- удовлетворит.	5	27,9	5	27,9	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетворительно.										
6	Средний балл		4,05		4,05	-	-	-	-	-	-

Между колледжем и ведущими предприятиями города заключены договора о сотрудничестве и подготовке специалистов: с НПК «Конструкторское бюро машиностроения», ОАО «Коломенский завод», ОАО «Карасёвский керамический завод», ОАО «Холсим (РУС) СМ », МУП «Тепло Коломны», МУП «Коломенская электросеть», ФБОУ «ЦСМ Московской области». Эти договоры позволяют решить вопрос об организации всех видов практик в период обучения студентов и предложить места для трудоустройства выпускникам после окончания колледжа.

Практическая деятельность представлена следующими результатами: учебную практику колледжа прошли 212 студентов 2, 3 и 4 курса (средний балл 4,4, посещаемость – 91%). По профилю специальности практику прошли 123 студента 3 курса на предприятиях города и области (ОАО «Коломенский завод», ООО «ВНИКТИ», ООО «Базис-Центр», МУП «Тепло Коломны», ОАО «Мособлэнерго», ГУП МО Мосэлектротранс, ООО «Торговый Дом Инновационные технологии и материалы», МОСТРАНСАВТО «Автоколонна 14/17» и другие предприятия). По окончании практики все студенты сдали квалификационные экзамены. Средний балл успеваемости на практике студентов 3 курса составил 4,3 балла, посещаемость – 89 %. Производственная, преддипломная практики и стажировка проводились на предприятиях города и области (ОАО «Коломенский завод», МУП «Тепло Коломны», ООО «Коломенское ДРСУ», МУП «Коломенская электросеть», ООО «Воскресенский торг», ООО «Непо», ООО «Промтехно», ОАО НПК «КБМ», ОАО «Холсим (РУС) СМ», ОАО «Коломнатекмаш», ООО «Карасевский завод», ООО «Техносервис», ООО «Дизельсервис») и другие предприятия) - 131 студент.

6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью воспитательной деятельности в колледже является совершенствование системы управления воспитательного процесса, совершенствование деятельности по сохранности контингента, развитие личности студента с учетом личностных особенностей и профессиональной специфики, развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности.

Основные направления, по которым осуществляется воспитательная деятельность в колледже это духовно – нравственное и эстетическое воспитание, патриотическое воспитание, профессиональное и экологическое воспитание, правовое воспитание и воспитание толерантности, здоровый образ жизни.

Духовно – нравственное и эстетическое воспитание

1. Конкурсы газет к Международному дню студента, Татьянинному дню, дню Учителя, Международному женскому дню, дню славянской письменности.
2. Акции: «День матери», «Неделя добра», День святого Валентина
3. Интерактивные мероприятия, посвященные Международному дню студента, Татьянинному дню, дню Учителя, Международному женскому дню, дню славянской письменности.
4. Проведение интересных встреч: с представителями духовенства города, представителями общественных организаций «Общее дело», «Выбор», кампании «Новые правила» для организации тренинга студентов в рамках реализации программ развития лидерства, коммуникации и навыков управления личными финансами и эффективного поведения на рынке труда.
5. Участие в городском фестивале национальных культур «ВОЗЬМЕМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ».
6. Городской флешмоб: «Вежливость».
7. Участие в городских мероприятиях: гала – концерте победителей конкурса МЧС России «Мелодии чутких сердец – 2014» в МБУ; в рамках празднования профессионального Дня энергетика в ДК «Коломна», при участии Симфонического Молодечненского государственного музыкального колледжа имени М.К. Огнинского; посещение Пасхальных торжеств и празднования в Московской епархии 1000–летия преставления святого равноапостольного великого князя Владимира.

Патриотическое воспитание

1. Конкурсы газет, плакатов, посвященных дню артиллерии, Годовщине битвы под Москвой, дню защитника Отечества; конкурсы чтецов, роликов, кроссвордов, посвященных 70 – летию победы в Великой Отечественной войне.
2. Участие в областных и городских конкурсах: городской фестиваль – смотр художественной самодеятельности «Навеки в памяти людской».
3. Флешмоб: «900», «200», I ИПТАП, II ИПТАП, ГВАРДИЯ, ПОБЕДА.
4. Городские акции: «Бессмертный полк» (в два этапа – презентации в Музее боевой славы города Коломна и участие в шествии). Участие в информационно – патриотической акции «Военная служба по контракту в ВС РФ». Участие в научно практической конференции «Морская мощь государства» в КЦ «Коломна».
5. Интерактивные мероприятия: «Крым и Севастополь: их историческое значение для России», интерактивный урок по теме «Крым в годы Великой отечественной войны. Ялтинская конференция», открытый интерактивный урок «На той войне не знаменитой», открытое внеурочное мероприятие в форме информационного вестника «Ялта - 45».

мероприятие в форме круглого стола по теме: «Освенцим – машина смерти», торжественное мероприятие «Мы помним», посвященного 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне в актовом зале колледжа

6. Реализация проекта «Кино как зеркало памяти» (показ кинофильмов о ВОВ, проведение интеллектуального ринга: «Исторический экскурс по фильмам о Великой Отечественной войне», проведение диспута по мотивам просмотра фильма «Мы из будущего»)

7. Митинги: торжественный митинг, посвященный 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне на территории ОАО Коломенский завод, торжественная линейка в колледже, посвященной празднованию 70 – летия Победы в Великой Отечественной войне, Городской торжественный митинг, посвященный празднованию 70 – летия Победы в Великой Отечественной войне, в Мемориальном парке города Коломна.

8. Шествие, приуроченного Годовщине присоединения Крыма к Российской Федерации в городе Балашиха.

9. Участие в городском Театрализованном представлении «День Победы - Великий день великого народа» на стадионе «Авангард» города Коломна.

10. Проведен Всероссийский единый классный час «Мы внуки страны, победившей фашизм», посвященных празднованию 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

11. Проведен урок мужества на базе музея боевой и трудовой славы колледжа.

12. Участие в Дне призывника.

13. Участие в спартакиаде по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи г.о. Коломна «К защите Родины готов».

Профессиональное и экологическое воспитание

1. Конкурсы газет ко дню энергетика, дню бухгалтера, дню машиностроителя.

2. Участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах: Международная Олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО «Сетевое и системное администрирование», Открытый чемпионат профессионального мастерства Московской области WorldSkills Russia – 15 в городе Коломна, конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии», проводимом на ОАО «Коломенском заводе», Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях СПО по специальности «Программирование в компьютерных системах», проводимого в городе Балашиха, Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях СПО по специальности «Программирование в компьютерных системах», Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

обучающихся в образовательных учреждениях СПО по специальности «Технология машиностроения».

3. Акции «Чистый лес» и «Чистый город».
4. Участие в профориентированном конкурсе фотографии «Профессия в кадре» среди школьников и студентов Московской области 20.10.2014 года.
5. Участие в тематической конференции на базе МУП «Тепло Коломны».
6. Проведение внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» по специальности «Программирование в компьютерных системах».
7. Проведение ежегодной экскурсии на ОАО «Коломенский завод».
8. Проведение ежегодных Дней открытых дверей.

Правовое воспитание и воспитание толерантности

1. Конкурсы газет ко дню народного единения и согласия; дню антифашиста.
2. Интерактивные мероприятия ко дню народного единения и согласия.
3. Встречи - беседы с представителями МВД города Коломна.

Здоровый образ жизни

1. Оформлены стенды о спортивной жизни колледжа. Тематическое обновление стенда: «Я выбираю Жизнь!»
2. Проведены соревнования по гиревому спорту в КПК.
3. Участие в Дне зимних видов спорта в конькобежном центре «Коломна».
4. Спортивное мероприятие «А, ну-ка, парни!» и «А, ну-ка, девушки!».
5. Участие в соревнованиях среди учащихся ССУЗ по настольному теннису, гиревому спорту, мини-футболу.
6. Ведение заседаний внутриколледжной комиссии по профилактике правонарушений.
7. Проведение Единых дней и акций: профилактики ПАВ, Борьбы с вредными привычками, Как прекрасен этот мир, Неделя Глобальной безопасности дорожного движения, Всемирный День борьбы со СПИДом, День, свободный от электронных устройств, кинолектория «Чижик-пыжик. Пьющие дети»
8. Психологическое обследование студентов на предмет интернет - зависимости. 1 курс и 2 курс.
9. Посещение мероприятий по психологии в учебных организациях города: «Практическая психология образования XXI-го века: актуальные проблемы развития личности», «Разрешение конфликтных ситуаций в образовательном учреждении среднего профессионального образования».

10. Проведение тематической встречи с представителями «Коломенского городского СРЦН и ГБУЗ МО ПБ№6 и ГБУЗ МО «ПБ №6» по предотвращению фактов суицидов среди подростков.

11. Проведены интерактивные лекции с представителями центра «ГИМС» МЧС России по Московской области «Тонкий лед».

12. Социально – психологическое тестирование студентов, медицинский осмотр студентов с применением тестов на выявление в их организме наркотических средств и психотропных веществ.

13. Участие в городском конкурсе молодых фотографов «Выбери свой путь!»

Бухгалтерия колледжа своевременно осуществляет следующие выплаты: академическую стипендию, социальную стипендию, компенсацию денежных средств на питание, разовые материальные выплаты, выплаты детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется из фонда социальной защиты, созданного в колледже, порядок выплат определяется « Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». В целях стимулирования учебной работы, повышения творческой активности всем студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии и итогам текущей успеваемости за семестр только отличные оценки, размер стипендии повышается на 100%, а имеющим только отличные и хорошие оценки на 50%. Академическая стипендия выплачивается дифференцировано и составляет: для студентов, которые учатся на «5» - 2650 руб. на «4» и «5» - 1590 руб. на «4» - 795 руб. С июля 2014г. академическую стипендию получали 137 чел., с января 2015г. – 150 чел. Социальная защита студентов: обеспечение в полном объеме всех необходимых пособий и выплат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; выплата социальной стипендии, выплата материальной помощи, выплата социальных вознаграждений (премирование, награждения), оздоровительные мероприятия (вакцинация, прививки, медицинское обслуживание). На социальную стипендию назначают студентов на основании постановления Правительства РФ от 11.01.05 № 5/53 и от 27.06.01 № 487, закона Московской области № 94/2013-03 по предъявлению справки из Органов социальной защиты по определенным критериям (доход семьи ниже прожиточного минимума, многодетная семья и т.п.). За 2013-2014 учебный год было назначено на социальную стипендию 29 студентов. Размер социальной стипендии – 795 руб. Компенсацию денежных средств на питание получают студенты бюджетной формы обучения за фактически отработанное время. Размер денежной компенсации составляет 12 руб./ день. Разовые материальные выплаты предоставляются студентам определенной категории (умер член семьи, родитель имеет инвалидность и т.п.). Выплаты детям - сиротам и детям,

оставшимся без попечения родителей, также осуществляются своевременно на основании закона МО от 29.12.2007 № 248/2007-ОЗ «О предоставлении полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановление правительства Московской области от 04.10.2007 №751/32.

Социально-психологическая служба нацелена на: оказание содействия в решении проблем студентов (в том числе из социально незащищенных семей обучающихся, в отношении которых установлена опека или попечительство, дезадаптированными подростками и подростками с девиантным поведением); организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на студентов (в том числе состоящих на внутриколледжном учете и в ПДН). В состав службы входят педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, классные руководители. Служба организует работу со студентами и их родителями (или лицами, их заменяющими). Формы работы - групповые (тестирование, беседы, тренинги), индивидуальные (консультации). В колледже в 2014-2015 учебном году обучалось 17 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Учащиеся «группы риска», состоящие на внутриколледжном учете 52чел. (9%.) Количество студентов из многодетных семей – 41чел. (7%). Неполные семьи: воспитывает одна мать, один отец – 110чел. (19 %).

В колледже работает Студенческая Дума и Студенческие советы отделений. Представители Студенческой Думы участвовали во многих мероприятиях колледжа и были их активными организаторами. Заседания Студенческой Думы проходили систематически каждый второй понедельник. Члены студенческой Думы принимали участие при составлении графиков дежурства по колледжу, по аудиториям, генеральных уборок (сентябрь, январь, май), при подготовке материалов, участвовали в работе стипендиальной комиссии, в совещаниях классных руководителей, в организации общеколледжных студенческих акций, флэшмобов. Представители Студенческой Думы и активы групп контролировали качество проведения классных часов производственных и тематических, акций, открытых мероприятий. Представители студенческого актива приняли активное участие при организации и проведении мероприятий, посвященных 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Участвовали в подготовке и размещению на сайте колледжа информации о воспитательной работе колледжа (ежемесячно). Члены Студенческой Думы проводили индивидуальные беседы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, оказывали им посильную моральную помощь, беседовали со студентами девиантного поведения, вовлекали их в

общественную работу. На заседаниях Студенческих советов отделений ежемесячно подводились итоги по успеваемости, посещаемости, рассматривались вопросы о поощрении студентов, обсуждались текущие дела и решались возникающие проблемы.

7 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В 2014-2015 учебном году в колледже работало 49 педагогических работников, из них 27 штатных преподавателей, 7 внутренних совместителей, 12 преподавателей внештатных совместителей и 3 педагогических работника, не являющихся преподавателями (директор, социальный педагог, педагог-психолог). Из 34 преподавателей: 16 чел. имеют высшую квалификационную категорию (50%), 10 чел. – первую (30%), 8 чел. без категории (20%) (стаж работы в колледже менее 3-х лет). Средний возраст педагогических работников 48 лет, из них 20 – 30 лет - 6 чел. (17%), 30 - 40 лет – 4 чел. (11%), 40 – 50 лет - 9 чел. (25%), 50 и более - 17 чел. (47%). Общий педагогический стаж работы преподавателей: до 5 лет - 6 чел. (18%), 5 - 15 лет - 7 чел. (21%), 15 - 25 лет - 9 чел. (26%), 25 - 35 лет - 12 чел. (35%). Среди работающих 1 человек – Заслуженный учитель РФ, 3 человека имеют звание «Почетный работник СПО РФ», 1 человек – «Отличник народного просвещения», 1 кандидат технических наук, 1 доктор технических наук. Почетные грамоты Министерства образования РФ имеют 9 человек, Почетные грамоты Министерства образования Московской области – 8 человек, Грамота Московской областной Думы – 4 человека. К проведению учебных занятий, различных видов практик, на квалификационные экзамены привлекались ведущие специалисты предприятий и организаций города.

В соответствии с графиком плановой аттестации в 2014- 2015 уч. году прошли экспертизу уровня профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории 2 педагогических работников: Леонтьева Н.Ю. (по должности преподаватель), Черномаз М.А. (по должности преподаватель), на соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории: 3 педагогических работника Дудкина Л.М.(по должности преподаватель), Домогатский А.В. (по должности преподаватель), Григорченко Н.А. (по должности преподаватель), 1 руководящий работник Шмыткина Е.Н. В рамках преподаваемых дисциплин преподавателями организовывалась и осуществлялась научно-исследовательская деятельность студентов на занятиях и во внеурочное время, которая включала в себя, участие студентов в предметных кружках, участие в конкурсах и выставках научных работ, участие в студенческих конференциях, подготовка преподавателями публикаций.

По плану повышения квалификации с 01.04.14г. по 01.04.15г. 25 педагогических работников прошли обучение по различным направлениям подготовки.

В рамках преподаваемых дисциплин преподавателями организовывалась и осуществлялась научно-исследовательская деятельность студентов на занятиях и во внеурочное время, которая включала в себя, участие студентов в предметных кружках, участие в конкурсах и выставках научных работ, участие в студенческих конференциях, подготовка преподавателями публикаций.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В колледже работает Центр дополнительных образовательных услуг. В 2013-2014 учебном году прошли обучение по программам краткосрочных курсов (до 72 часов): математика, русский язык – 26чел., физика, информатика – 26 чел. Курсы «Специалист 21 века» закончили 27 чел.

В 2014-2015 уч. году проходят обучение по программам краткосрочных курсов: математика, русский язык – 37чел., физика, информатика – 18 чел. В центре развития личности обучаются по математике – 13 чел., по физике – 11 чел.

9 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Колледж располагается в одном учебном корпусе. Общая площадь составляет 6542,5 кв.м. Материальная база колледжа включает 19 кабинетов, 16 лабораторий, лабораторный комплекс станков с ЧПУ, учебно-производственные мастерские, актовый зал, библиотеку, буфет, спортивный зал, тренажерный зал, музей Боевой и Трудовой Славы, медицинский пункт. Информационная структура колледжа обеспечена 100 компьютерами, объединёнными в локальную вычислительную сеть. С каждого рабочего места имеется доступ к Интернет (максимальная скорость передачи данных 10 Мбит/сек.). 70 компьютеров используются для учебных занятий. В учебном процессе используются 10 проекторов, 3 интерактивные доски, 17 принтеров, 4 сканера. Материально-техническое оснащение кабинетов и лабораторий позволяет развернуть в зависимости от темы занятия одновременно от 10 до 15 рабочих мест. В кабинетах и лабораториях установлено современное специализированное оборудование, что соответствует требованиям.

Общий фонд библиотеки на 01.05.2015г. составляет - 54207 экз.книг, из них учебники - 27844 экз., учебно-методическая – 18564 экз. 2014-2015 уч. году приобретено 2642 экз. учебной литературы. Количество посещений за 2014-2015 уч.год - 38622 чел, книговыдача - 49169 экз. На одного студента очной формы обучения приходится 84 экз. учебной литературы. На приобретение учебно-методической литературы в 2014-2015 учебном году было израсходовано - 1608079 руб. На подписку периодических изданий

было израсходовано - 31349 руб. Темп обновления книжного фонда в 2014 - 2015 учебном году составил 5% от общего фонда библиотеки.

11 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источниками финансирования ГБОУ СПО МО КПК являются средства, выделяемые из бюджета Московской области в виде субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием учреждением в соответствии с государственным заданием государственных услуг, для осуществления публичных обязательств, для осуществления иных целей, согласно заключенного Соглашения Министерства образования Московской области, как Учредителя и ГБОУ СПО МО КПК, о предоставлении субсидии. Источниками приносящей доход деятельности являются: подготовительные курсы для поступающих в образовательную организацию; обучение по дополнительным образовательным программам; подготовка по «Курсу – Специалист 21 века»; реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки сверх заданий (контрольных цифр). При оказании платных дополнительных образовательных услуг колледж руководствуется Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Законами РФ «Об образовании» и «О защите прав потребителей». Согласно Уставу колледж самостоятельно определяет направления и порядок использования бюджетных и внебюджетных средств, в том числе их долю, направляемую на материальное стимулирование работников, а также на социальную поддержку нуждающимся студентам. Колледж самостоятельно определяет и устанавливает выплаты компенсационного и стимулирующего характера работникам колледжа на основании разработанных локальных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Московской области, правовыми актами Учредителя. Контроль за деятельностью колледжа осуществляет Министерство образования Московской области.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности по направлениям. По каждому направлению анализа сделаны выводы. Сформулированы следующие предложения:

- продолжить работу по разработке и внесению дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа
- продолжить внедрение электронно-библиотечной системы в образовательный процесс
- продолжить работу по совершенствованию учебно-методической документации по основным профессиональным образовательным программам (подготовки специалистов среднего звена) по всем специальностям

- продолжать работу по сохранности контингента и повышению качества профессиональной подготовки.
- разработать перспективный план развития материально-технической базы с целью приведения МТБ в соответствие требованиям ФГОС.

Показатели деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Коломенский политехнический колледж на 01.04.2014 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел. 0
1.1.1	По очной форме обучения	чел. 0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения –	чел. 0
1.1.3	По заочной форме обучения –	чел. 0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел. 556
1.2.1	По очной форме обучения	чел. 456
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. 0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел. 100
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел. 149
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел./% 3/0,7
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	чел./% 91/55
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	чел./% 1/0,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел./% 150/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	чел./%

	работников в общей численности работников	48/84
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./% 48/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./% 26/54
1.11.1	Высшая	чел./% 16/33
1.11.2	Первая	чел./% 10/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел./% 44/90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел./% 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (далее - филиал)*	чел. 0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб. 47209,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб. 1348,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб. 142,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	% 118,8
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 11,7
3.2	Количество студентов на один компьютер со сроком эксплуатации не более 5 лет	чел. 8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./% 0