

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное
бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области
Коломенский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО МО КПК
_____ М.А.Ширкалин
« ____ » _____ 2014

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-правовая деятельность
2. Система управления образовательной организацией
3. Структура подготовки специалистов
4. Содержание подготовки специалистов
5. Качество подготовки и результаты освоения основных профессиональных образовательных программ
6. Воспитательная работа
7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов
8. Дополнительное профессиональное образование
9. Материально-техническая база
10. Финансовое обеспечение

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области Коломенский политехнический колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, программой развития образовательного учреждения, разработанную до 2018 года и локальными актами.

Основная цель это - подготовка высокообразованных и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества; гармонично развитой, социально-активной, физически и психологически подготовленной к общественной жизни в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Колледж имеет бессрочную Лицензию на осуществление образовательной деятельности: №70060, выдана 13.12.2012 Министерством образования Московской области.

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации: № 1859, выдано 05.03.2013 Министерством образования Московской области сроком действия до 22.06.2014г.

Устав ГБОУ СПО МО КПК принят на общем собрании работников и представителей обучающихся 25 января 2012 года, утвержден приказом министра образования Правительства Московской области 10.05.2012 №2173, зарегистрирован в МИФНС России №7 по Московской области 28 мая 2012года (свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 50 №012244623; ОГРН1035004250984).

Учреждение образовано 1 сентября 1922 года на базе профессионально-технических курсов при Коломенском машиностроительном заводе, как Коломенский механический техникум, который переименован в 1938 году в Коломенский паровозостроительный техникум. 25 января 1957 года Приказом Министерства транспортного машиностроения СССР № 11 Коломенский паровозостроительный техникум переименован в Коломенский машиностроительный техникум. Приказом Мособлсовнархоза от 26 июня 1958 года № 31 Коломенский машиностроительный техникум реорганизован в форме объединения с Коломенским станкостроительным техникумом. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 ноября 1992 года № 416 Коломенский машиностроительный техникум реорганизован в Коломенский индустриально-педагогический колледж (машиностроительного профиля). Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской

Федерации от 20 марта 1997 года № 434 Коломенский индустриально-педагогический колледж (машиностроительного профиля) переименован в Коломенский политехнический колледж. 04 февраля 2003 года Коломенский политехнический колледж внесён в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Коломенский политехнический колледж, который приказом от 16 января 2007 года № 31 Федерального агентства по образованию переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Коломенский политехнический колледж.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р Учреждение передано из федеральной собственности в собственность Московской области и в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.04.2012 № 427/12 «О принятии в собственность Московской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Коломенский политехнический колледж принято в собственность Московской области и отнесено к типу бюджетных образовательных учреждений.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом государственного учреждения. Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа, в состав которого входят представители администрации, преподавателей и сотрудников. Председателем Совета является директор. Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор. Для координации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения и методического обеспечения образовательного процесса созданы педагогический и методический советы, цикловые комиссии по основным циклам дисциплин специальностей. Директором колледжа является Ширкалин Михаил Александрович. Колледж имеет в своей структуре очные и заочные отделения, реализующие соответствующие основные профессиональные образовательные программы, цикловые комиссии, учебную часть, учебно-производственные мастерские, методический кабинет, полигон вычислительной техники, библиотеку с читальным залом, центр дополнительных образовательных услуг, а также бухгалтерию, лаборатории, буфет, фельдшерский здравпункт, хозяйственную часть, отдел кадров, архив. Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений

и (или) должностных инструкций и трудовых договоров, регламентирующих компетенцию и ответственность работников.

Внутреннее управление деятельностью колледжа регламентируется следующими, разработанными в колледже, положениями:

- Положение о Совете колледжа
- Положение о педагогическом совете
- Положение об очном отделении
- Положение о заочном отделении
- Положение о методическом кабинете;
- Положением о цикловой комиссии;
- Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской)
- Положение о полигоне вычислительной техники
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся;
- Положение о процедуре организации проведения промежуточной аттестации студентов в колледже
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости студентов
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке организации и проведения работ по защите информации ограниченного доступа
- Правила поведения обучающихся;
- Положение о пропускном режиме
- Правила приема граждан
- Положением об управлении качеством учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки
- Положение о социальной поддержке детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
- Положение и дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
- Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами

- Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
 - Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
 - Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
 - Положением о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
 - Положение о режиме занятий;
 - Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
 - Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
 - Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг
 - Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ СПО МО КПК и обучающимися и (ИЛИ) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
 - Положение о психологической службе
 - Положением об оплате труда;
 - Положение о режиме ненормированного рабочего дня
 - Положение о Центре дополнительных образовательных услуг
 - Положение о структурном подразделении.
 - Положением о порядке доплат и стимулирующих надбавок за счет бюджетных средств

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

ГБОУ СПО МО КПК осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

В 2013-2014 учебном году подготовка велась на очной и заочной формах обучения по следующим специальностям среднего профессионального образования:

	Код	Специальность	Форма обучения	Квалификация
080000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
1	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	бухгалтер
140000 ЭНЕРГЕТИКА, ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА				
2	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная заочная	техник
150000 МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА				
3	151901	Технология машиностроения	очная заочная	техник
220000 АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
4	220703	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	техник
230000 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
5	230115	Программирование в компьютерных системах	очная	техник

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по формам обучения представлен в таблице (по состоянию на 01.04.2014г.)

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- -	- 26	- 19	- -
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	29 4	25 9	29 3	57 1
Технология машиностроения	29 1	25 9	28 1	29 -
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	29 3	25 9	29 -	25 -
Программирование в компьютерных системах	29 16	26 11	30 5	25 1
Итого				
	бюджет	116	101	116
	внебюджет	24	64	28
ИТОГО		140	165	144
				138

ВСЕГО		584			
	бюджет	469			
	внебюджет	115			

по заочному отделению

Специальность		1курс	2курс	3курс	4курс
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		-		20 2	-
Технология машиностроения		16 -	16 3	20 1	16 -
Итого	бюджет внебюджет	16 -	16 3	40 3	16 -
ИТОГО		16	19	43	16
ВСЕГО		94			
	бюджет	88			
	внебюджет	6			

Приём в колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема, принимаемыми на педагогическом совете колледжа и утверждаемыми директором. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г., прием проводится на общедоступной основе (без вступительных испытаний), на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании. Отбор кандидатов к зачислению в ГБОУ СПО МО КПК осуществляется по конкурсу аттестатов. Конкурс при поступлении за последние три года составляет:

	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	1	1
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1,1	1,7	1,9
Технология машиностроения	1,2	1,5	1,9
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1	1	1,6
Программирование в компьютерных системах	1,9	2	2,3

В колледже проводятся следующие профориентационные мероприятия: ярмарки вакансий учебных мест, проводимые в городах Коломенского, Воскресенского, Озерского, Луховицкого районов, «Дни открытых дверей», встречи с родителями

выпускников девятых классов на кустовых родительских собраниях, создание информационных материалов о колледже, публикации в газете «Ять».

В колледже работает постоянно действующий консультационный центр для работы с абитуриентами и их родителями.

Важным направлением профориентационной работы является популяризация и пропаганда престижа специальностей, по которым идёт подготовка в колледже. С этой целью студенты колледжа регулярно посещают предприятия города, участвуют в конкурсе «Лучший по профессии», колледж на своей базе, совместно с ОАО «Коломенский завод», проводит Олимпиаду профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях СПО МО по специальности 151901 «Технология машиностроения».

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО. Основная профессиональная образовательная программа по специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Учебные планы обсуждаются на заседании цикловых комиссий, утверждаются директором колледжа и согласовываются в программно-методическом отделе АСОУ. Доля практического обучения в учебных планах по специальностям базовой подготовки составляет от 50 до 65% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой. Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО. В учебных планах содержатся:

– титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

– сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

– план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

– пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, о формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствуют требованиям ФГОС. Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют требованиям ФГОС.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные).

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для освоения обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» определены профессии согласно приложению ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям.

В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа. Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно - методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Общий фонд библиотеки на 01.06.2014г. составляет -54833 экз.книг, из них учебники - 36864 экз., учебно-методическая-10128экз.2013-2014 уч. году приобретено 4120 экз. учебной литературы. Количество посещений за 2013-2014 уч.год - 68325 чел, книговыдача - 82409 экз. На одного студента очной формы обучения приходится 62 экз. учебной литературы. На приобретение учебно-методической литературы в 2013-2014

учебном году было израсходовано - 2379772.43 руб. На подписку периодических изданий было израсходовано - 72205 руб. Темп обновления книжного фонда в 2013- 2014 учебном году составил 7,5% от общего фонда библиотеки.

В Федеральном государственном образовательном стандарте в качестве основного механизма, который призван обеспечить социальную защиту молодежи в условиях рыночной экономики, рассматривается компетентностный подход в профессиональном образовании, его ориентация на формирование профессиональных и общих компетенций выпускника. Это обусловлено тем, что основная проблема, заключается не в недостатке у выпускников знаний или навыков, а в практическом отсутствии именно специфического умения выполнять на своем рабочем месте необходимые обязанности, связанные со степенью сформированности тех или иных компетенций.

В условиях внедрения стандартов СПО третьего поколения, повышения требований к качеству подготовки специалистов, педагогический коллектив колледжа должен являться профессионально подготовленным коллективом преподавателей способным обеспечить качественное обучение и воспитание.

Добиться этого можно за счет обновления содержания обучения, повышения уровня профессионализма и мастерства преподавателей, внедрения практико-ориентированных образовательных технологий

Все это увеличивает степень ответственности педагогов перед обществом, студентами, их родителями за конечные результаты образовательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием; мотивация студентов на получение знаний, привитие способности к эффективной работе, развитие у студентов творческих способностей; подготовка к аккредитации колледжа; целенаправленная деятельность коллектива по созданию УМК нового поколения; формирование компетенций будущих специалистов в соответствии с ФГОС; обеспечение учебного процесса материально-техническими средствами на уровне современного социокультурного развития общества.

Для решения поставленных задач в колледже была спланирована и проведена организационная, учебно-методическая, производственная и воспитательная деятельность. Работало шесть цикловых комиссий.

Методическая тема колледжа, над которой работал педагогический коллектив - «Качественное обеспечение образовательного процесса на современном этапе подготовки

специалистов. Деятельность педагогического коллектива по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии ФГОС».

Преподавателями колледжа внедряются в учебный процесс современные образовательные технологии: - технология развивающего обучения - Сазонова С. В., Дмитрик Т.А. Светлова О.И., Пальцев В.В. Савина Е.Ю., Емельянова В.А., Карташова Е.В, Ромашкина Э.Б., Грушникова Т.Н., Дудкина Л.М., Викулина Н.А.. Тихновецкая Л.А., Смолина В.В. – технология проблемного обучения - Бехтин С.Е., Савина Е.Ю., Емельянова В.А., Карташова Е.В., Кондюхов Д.П., Никандров Ю.В., Ковалева Е.В, Ромашкина Э.Б., Грушникова Т.Н., Дудкина Л.М., Викулина Н.А.. Тихновецкая Л.А., Смолина В.В. - проектные методы обучения - Савина Е.Ю., Емельянова В.А., Карташова Е.В., Юрикова Е.Г. - разноуровневое обучение - Савина Е.Ю., Емельянова В.А., Карташова Е.В. - технология обучения в сотрудничестве - Ромашкина Э.Б, Дмитрик Т.А., Емельянова В.А., Кондюхов Д.П., Пальцев В.Н. - лекционно-семинарско зачетная технология - Черномаз М.А, Кондюхов Д.П., Никандров Ю.В, Алябьева М.И. - мультимедийные технологии - Савина Е.Ю. - интерактивные технологии - Ромашкина Э.Б., Леонтьева Н.Ю., Абрамова О.И. - информационно-коммуникационные технологии - Савина Е.Ю., Емельянова В.А., Карташова Е.В., Кондюхов Д.П., Ромашкина Э.Б., Грушникова Т.Н., Тихновецкая Л.А., Смолина В.В., Абрамова О.И., Сперанская Ю.В., Григорченко Н.А., Домогатский А.В. - здоровьесберегающие технологии – Абрамова О.И., Емельянова В.А., Дмитрик Т.А., Леонтьева Н.Ю.

В рамках преподаваемых дисциплин преподавателями организовывалась и осуществлялась научно-исследовательская деятельность студентов на занятиях и во внеурочное время, которая включала в себя, участие студентов в предметных кружках, участие в конкурсах и выставках научных работ, участие в студенческих конференциях, подготовка преподавателями публикаций. Под руководством преподавателя Дмитрик Т.А. студенты работали над проектами «Октябрь глазами современников», «Семейные хроники». Проекты представляли собой мини исследования студентов и их родственников, выполненные в виде докладов и эссе. Была организована работа над проектом «Лес беречь нужно не только от пожара, но и от людей» (Дохновская А.С.) Под руководством преподавателей Светловой О.И. , Сазоновой С.В. студенты выполняли творческие работы, готовили доклады и презентации по изучаемым темам, к юбилейным и памятным датам, с целью дальнейшего использования на уроках и внеклассных мероприятиях. В течение учебного года были проведены научные конференции по открытой защите курсовых проектов по дисциплине Математические методы, по МДК.01.02 Прикладное программирование, (Карташова Е.В., Савина Е.Ю.), по

дисциплине «Монтаж, наладка и эксплуатация САУ» (Григорченко Н.А.), по дисциплине «Электроснабжение отрасли» (Сперанская Ю.В.), научно-практические конференции «Перспективные направления повышения энергоэффективности и тенденции развития электроэнергетики» (Денисов А.Д., Мурашова Н.И., Сперанская Ю.В., Григорченко Н.А. Домогатский А.В. Павлов А.В., Коваленко А.В.), «Современные тенденции, проблемы и перспективные направления развития машиностроения и экономики (Тихновецкая Л.А.). Проведены олимпиады по биологии (Дохновская А.С.), физике (Абрамова О.И.), математике (Ковалева Е.В., Леонтьева Н.Ю.), среди студентов II-III курса по дисциплине Технологическое оборудование (Грушников Т.Н.), по дисциплине «Основы программирования» (Карташова Е.В., Савина Е.Ю.), олимпиада по дисциплине «Электронная техника» (Денисов А.Б.), олимпиада по «Электротехнике» (Мурашова Н.И.). Преподавателем Никандровым Ю.В. опубликованы статьи в газете «Коломенская правда» о жизни и учебе в Коломенском политехническом колледже: 2013 г.- № 27 – «Олимпиада у станка»; № 79 – « О выпускнике Федулове В.И.»; 2014 г. - № 34 - «О чемпионате профессионального мастерства МО»; № 35 – о проведении производственной практике на КБМ; № 36 – об областной олимпиаде по специальности «Технология машиностроения». С целью создания условий для успешного освоения студентами основ исследовательской деятельности преподавателем Кондюховым Д.П. проводился факультативный курс « Я - технолог».

Информационные технологии в колледже используются для достижения следующих целей:

- повышение качества обучения на основе применения инновационных образовательных технологий, использующих ИКТ.
- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе телекоммуникаций и информационных технологий;
- обеспечение свободного доступа к информации всех участников образовательного процесса;
- рациональное использование ИКТ для обеспечения профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в колледже имеется материально-техническая база, включающая в себя полигон вычислительной техники, компьютерное оснащение всех служб и отдельных кабинетов проекционным и мультимедийным оборудованием. Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть, имеющую доступ к INTERNET. Программное обеспечение образовательной деятельности включает программы, операционные системы, инструментальные средства, системы управления

базами данных, которые входят в лицензионный пакет MSDN AA. Для обучения информационным технологиям и программированию используются операционные системы: Windows XP, Windows 7; пакет MS Office 2007; инструментальные пакеты разработки программных средств: Visual Studio 2008, Turbo Delphi Professional; системы управления базами данных: MS Access 2007, MS SQL Server 2008; профессиональные пакеты: «1С Предприятие 8.2», Компас 3D-LT11, а так же другое программное обеспечение, распространяемой по свободным лицензиям Open Office 3.2, SMath Studio, Scilabe др. Преподаватели колледжа активно используют ИКТ для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий. Преподавателями колледжа разработаны комплекты методических материалов в электронном виде по всем дисциплинам, включающих в себя презентации, учебники, конспекты лекций, тестирующие материалы. Преподаватели колледжа Савина Е.Ю., Карташова Е.В., Ромашкина Э.Б., Пальцев В.Н. и др. активно используют элементы дистанционного обучения. Многие преподаватели имеют собственные сайты, для представления своих работ в Internet, а также публикуют статьи в различных интернет- изданиях. Для размещения информации о колледже используется сайт (www.kolpolytech.narod.ru). На сайте отображена информация о специальностях подготовки, новости, освещены события из жизни колледжа, отчеты, фотогалерея и др. В настоящее время проводится работа по внедрению нового сайта колледжа. Для решения административных и бухгалтерских задач в колледже используется «1С Предприятие 8.2», «1 С Зарплата и кадры». Проведена работа по обеспечению безопасности персональных данных: получены сертификаты безопасности используемого программного обеспечения, проведена соответствующая настройка программных средств.

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся колледжа регламентируется «Положением о процедуре организации проведения промежуточной аттестации студентов в колледже» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости студентов»

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной деятельности студента в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, лабораторных и практических работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др. Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных),

проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины и профессионального модуля. При наличии текущей задолженности по дисциплине, междисциплинарному курсу студент не допускается к промежуточной аттестации по этой дисциплине или курсу. Студент имеет возможность ликвидировать текущие задолженности по лабораторным и практическим работам, контрольным работам и другим формам текущего контроля в течение семестра и экзаменационной сессии согласно графику консультаций преподавателя. Промежуточная аттестация организуется после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным директором колледжа. Расписание экзаменационной сессии составляется заведующим отделением на основе утвержденных учебных планов и графика учебного процесса и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Расписание экзаменационной сессии составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к каждому экзамену было отведено не менее двух дней. Перед каждым экзаменом может предусматриваться консультация. В течение учебного года студенты сдают не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом специальности и утвержденной рабочей программой учебной дисциплины. Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Заведующие отделениями проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов результаты промежуточной аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам. Успеваемость на 1 курсе составляет 89%, на 2 курсе – 78%, на 3 курсе -54%, на 4 курсе 67%. Общая успеваемость составляет 72%. Необходимо отметить низкий уровень успеваемости в группах 3-го и 4-го курсов; низкую посещаемость студентов старших курсов, особенно после большой перемены;

Улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современным оборудованием, изучения опыта использования новых форм организации учебного процесса.

Проходили итоговую государственную аттестацию 166 человек.

№ пп	Отделение Специальность	очное отделение		заочное отделение	
		кол-во чел. в группе	допущены к ИГА	кол-во чел. в группе	допущены к ИГА
1	080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	18	-	-
2	140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	29	29	-	-
3	151001 Технология машиностроения	24	24	15	15
4	220301 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	29	29	-	-
5	230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	51	51	-	-
	ИТОГО	151 -100%	151 – 100%	15 - 100%	15 - 100%

Получили дипломы 166 чел. (100%), с отличием 13 человек (8%), что на 4% меньше, чем в прошлом году. На основании итогов работы Государственных аттестационных комиссий можно сделать вывод, что общий уровень подготовки выпускника соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровня подготовки по специальностям.

Между колледжем и ведущими предприятиями города заключены договора о сотрудничестве и подготовке специалистов: с НПК «Конструкторское бюро машиностроения», ОАО «Коломенский завод», ОАО «Карасёвский керамический завод», ОАО «Холсим (РУС) СМ », МУП «Тепло Коломны», ООО «Опытно-механический завод», Администрация городского округа Коломна, Межрайонное автотранспортное предприятие №2 АВТОКОЛОННА №1417. ГУП МОСОБЛЭЛЕКТРОТРАНС. Эти договоры позволяют решить вопрос об организации всех видов практик в период обучения студентов и предложить места для трудоустройства выпускникам после окончания колледжа.

Практическая деятельность за представлена следующими результатами:

-учебную практику колледжа прошли 193 студента 2 и 3 курса (средний балл 4,2, посещаемость – 87%)

-по профилю специальности практику прошли 147 студентов 3 курса на предприятиях города и области (ОАО «Коломенский завод», ООО «ВНИКТИ», ООО «Непецинское», МУП «Тепло Коломны», ЧОУ ДПО Коломенский компьютерный центр, ГУП МО Мосэлектротранс, и другие предприятия. По окончании практики 103(81%) студентов сдали квалификационные экзамены и им присвоены рабочие разряды. Средний балл успеваемости на практике студентов 3 курса составил 4,3 балла, посещаемость – 89 %.

Технологическая, преддипломная практики и стажировка проводились на предприятиях города и области (ОАО «Коломенский завод», МУП Водоканал, МАП «Автоколонна 1417», ООО «Коломенское ДРСУ», МУП «Коломенская электросеть», ЗАО «ЗТС», МУП «Тепло Коломны», ОАО «Диаскан», ФГУП «КБМ», ОАО «Холсим РУ», ОАО «Коломнатекмаш», ООО «Карасевский завод», ООО «Техносервиз») и другие предприятия. - 135 студента.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной деятельности в колледже является формирование личности, которой присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческая устремленность, интеллигентность, социальная активность и коммуникабельность, чувство гордости за свой колледж, приверженность традициям колледжа. Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. Основопологающим в достижении данной цели является гуманистический партнерский стиль взаимоотношений со студентами. Основными задачами воспитательной работы в этом году были: совершенствование деятельности по улучшению структуры управления воспитательным процессом; формирование лидеров студенческих коллективов; воспитание чувства патриотизма; привитие здорового образа жизни.

Основные направления, по которым осуществляется воспитательная деятельность в колледже это духовно – нравственное и эстетическое, патриотическое воспитание, профессиональное и экологическое, правовое воспитание и воспитание толерантности, здоровый образ жизни.

В 2013-2014 учебном году продолжалась реализация проектов: «Моя профессия», «Я помню! Я горжусь!» (патриотическое воспитание), «Профилактика правонарушений и зависимостей к психоактивным веществам». В рамках проектов работали программы:

«Программа по профилактике злоупотребления ПАВ», «Программа профилактики правонарушений», «Программа здоровьесбережения», «Программа профилактики суицидального поведения».

Воспитательная деятельность строилась на создании в колледже условий для укрепления и сохранения лучших традиций, большое внимание уделялось престижности выбранной профессии.

Для студентов колледжа проводились экскурсии на ОАО «Коломенский завод» в цех МЗ – 12.12.13 (60 человек); цех дизельной сборки – 11.12.13 (30 человек); цех тепловозной сборки – 19.12.13 (30 человек); в лабораторию электротехники МГОУ МАМИ – 12.12.13 (30 человек); в ТЕХНОНАС – 12.12.13 (30 человек). Проводились тематические классные часы ко Дню машиностроителя, Дню энергетика, Дню программиста, Дню бухгалтера. Представители фонда социального развития и охраны здоровья «Фокус – Медиа» совместно с торгово-промышленной палатой г. Коломна проводили тренинги по теме: «Приобретение знаний, навыков, способствующих повышению конкурентной способности при устройстве на работу» - 13.02.14 - 15.02.14 (5 человек).

Интересно и разнообразно проходили Единые дни и Акции:

День матери – 27.11.13 (15 человек); День добра, Всероссийский день знаний о лесе – 21.03.14 (400 человек); Всемирный День борьбы со СПИДом - 02.12.13 (10 студентов); День, свободный от электронных устройств 21.05.14 (200 человек);

Единый День профилактики ПАВ - 31.10.13 (600 человек); «Всемирный день отказа от курения» - 22.11.13 (300 человек); Единый день борьбы с наркотиками – 20.03.14 (600 человек); Международный День борьбы с наркотиками и их оборотом – 24.06.2014;26.06.2014 (200чел.) Акция «Колледж – территория культурного поведения» - ноябрь 2013 года, экологическая акция «Студенческий лес» - 21.09.13 (60 человек); акция «Чистый город» - с 14.04.14 по 18.04.14 (90 человек); 11.04.14 (60 человек); акция «Здоровье – твоё богатство» - с 22 по 30 ноября 2013 года (600 человек).

Организовывались и проводились: концертные программы ко Дню учителя - 04.10.13; посвящение в студенты – 15.11.13 (150человек); Международный женский день – 07.03.14 (150 человек); Татьянин день – 27.01.14 – (100 человек); Новогоднее представление – 19.12.13 (120 человек); День победы 08.05.14 (120 человек);

экскурсии в музеи и на выставки:

музей боевой славы города Коломна, посвященная Дню защитника Отечества – 15.02.13 (30 человек); тематическая экскурсия по Мемориальному парку города Коломна – 07.05.14 (100 человек); посещение Московской международной выставки «Образование и

карьера» - 07.11.13 (23 человека); посещение 39-ой Международной выставки «Образование и карьера – 21 век» - 01.03.14 (30 человек);

Проводились интерактивные мероприятия:

Круглый стол - встреча со священнослужителем Никоном – 24.02.14 (30 человек); «Битва под Москвой» – 05.12.13 (30 человек); «День Героев России» – 09.12.13 (120 человек); «20 – ление Конституции РФ» – 12.12.13 (120 человек); «70-летие снятия блокады с Ленинграда» совместно с молодежным центром «Выбор» - 25.01.14 (120 человек); «25-летняя годовщина вывода советских войск из Афганистана» с приглашением представителей Московской областной общественной организации Российского Союза ветеранов Афганистана, Коломенской организации ветеранов и инвалидов локальных войн и военных конфликтов, Коломенской городской организации ветеранов войны в Афганистане – 14.02.14 (200 человек); интерактивная беседа с анкетированием «Молодой избиратель» для студентов выпускных групп с приглашением представителей молодежного центра «Выбор» - 07.02.14 (170 человек); «День единения и согласия» - 01.11.13 (120 человек); «Крым и Севастополь: их историческое значение для России» - с 12.05.14 по 26.05.14 (150 человек); «100-летие начала Первой мировой войны: литературно – историческая композиция «Россия, которую мы потеряли» - 17.03.14 (150 человек).

Студенты колледжа принимали участие в городских мероприятиях: приветствование эстафеты олимпийского огня – 09.10.13 (400 человек); празднование Международного дня студента – 21.11.13 (62 человек); празднование Татьянинного дня – 23.01.14 (30 человек); участие студентов в литературно-художественном мероприятии, посвященном 100-летию начала Первой мировой войны «Первая мировая война в творчестве поэтов Серебряного века» - 20.03.2014 (30 человек); участие в акции сдачи донорской крови для пациентов Московского детского областного центра, в связи с обращением коломенского благочиния – 27.01.14 (8 человек); мероприятие, посвященное олимпиаде Сочи-2014: проводы автобусов в Сочи – 03.12.13 (60 человек); День призывника в молодежном центре «Горизонт» - 15.11.13 (20 человек), 15.05.14 (60 человек); Открытие Вахты Памяти в мемориальном парке города Коломна 11.04.14 (30 человек); митинг, посвященный Дню победы в Мемориальном парке города Коломна 09.05.14 (60 человек); митинг, посвященный Дню победы на территории ОАО Коломенский завод 08.05.14 (30 человек); День славянской письменности 24.05.14 (60 человек); 70-летие полного снятия блокады с Ленинграда в конференц-зале Ледового дворца – 31.01.14 (25 человек); годовщина Сталинградской битвы при участии МЦ «Выбор» в Музее боевой славы города – 05.02.14 (25 человек); 25-летие вывода Советских войск из Афганистана, с целью

получения награды Лазарева М.А., участника войны в Афганистане выпускника колледжа, на хранение в Музее Боевой и Трудовой Славы колледжа - 14.02.2014 (100 человек); чествование призеров, участников олимпиады и паралимпиады в Сочи-2014, живущих в Подмосковье и их тренеров – 02.03.14 (200 человек); участие в общегородском митинге в поддержку русскоязычного населения Украины, жителей Крыма и Севастополя в Мемориальном парке города Коломна – 13.03.14 (100 человек); участие в молодежном слете МО «Я – гражданин Подмосковья» - 22.08.13 (4 человека); встреча с ВРИО губернатора МО Воробьевым А.В. – 29.08.13 (30 человек); участие в антинаркотическом фестивале волонтерских и студенческих агитбригад «Мы - здоровое поколение» - 14.03.14 (10 человек); участие в антинаркотическом марафоне - спортивной эстафете «Хочешь быть здоровым – будь им!» и викторине «История олимпийских игр» - 11.04.14 (6 человек).

В сентябре 2013 года 30 студентов колледжа приняли участие в сельскохозяйственных работах по уборке урожая в Коломенском районе.

По всем направлениям воспитательной деятельности проводились конкурсы газет и плакатов.

Студенты колледжа принимали участие в городских и областных спортивных соревнованиях: по баскетболу среди учащихся ССУЗ Московской области - 19 и 21 ноября 2013 года (17 человек); соревнованиях, посвященных Международному дню студента – 21.11.13 (10 человек); по гиревому спорту среди учащихся ССУЗ города – 25.03.14 (5 человек); по футболу среди учащихся ССУЗ города – 01.04.14 (8 человек); по настольному теннису среди юношей и девушек - учащихся ССУЗ города Коломна – 15.04.14 (4 человека); областных зональных соревнованиях по баскетболу среди учащихся ССУЗ МО в городе Воскресенск – 26.02.14 (10 человек);

Участвовали в массовых катаниях в Ледовом дворце - 21.11.13 (30 человек);

В «Городском дне здоровья», посвященном открытию XXII Зимних олимпийских игр в Сочи – 07.02.14 (10 человек).

Бухгалтерия колледжа своевременно осуществляет следующие выплаты: академическую стипендию, социальную стипендию, компенсацию денежных средств на питание, разовые материальные выплаты, выплаты детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется из фонда социальной защиты, созданного в колледже, порядок выплат определяется « Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». В целях стимулирования учебной работы, повышения творческой активности всем студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии и итогам текущей

успеваемости за семестр только отличные оценки, размер стипендии повышается на 100%, а имеющим только отличные и хорошие оценки на 50%. Академическая стипендия выплачивается дифференцировано и составляет: для студентов, которые учатся на «5» - 1060 руб. на «4» и «5» - 795 руб. на «4» - 530 руб. За первый семестр 2013-2014 учебного года число успевающих студентов составило 219 человек. За второй семестр - 169 человек. Социальная защита студентов: обеспечение в полном объеме всех необходимых пособий и выплат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; выплата социальной стипендии, выплата материальной помощи, выплата социальных вознаграждений (премирование, награждения), оздоровительные мероприятия (вакцинация, прививки, медицинское обслуживание). На социальную стипендию назначают студентов на основании постановления Правительства РФ от 11.01.05 № 5/53 и от 27.06.01 № 487, закона Московской области № 94/2013-03 по предъявлению справки из Органов социальной защиты по определенным критериям (доход семьи ниже прожиточного минимума, многодетная семья и т.п.). За 2013-2014 учебный год было назначено на социальную стипендию 29 студентов. Размер социальной стипендии – 795 руб. Компенсацию денежных средств на питание получают студенты бюджетной формы обучения за фактически отработанное время. Размер денежной компенсации составляет 12 руб./ день. Разовые материальные выплаты предоставляются студентам определенной категории (умер член семьи, родитель имеет инвалидность и т.п.). Выплаты детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, также осуществляются своевременно на основании закона МО от 29.12.2007 № 248/2007-ОЗ «О предоставлении полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановление правительства Московской области от 04.10.2007 №751/32.

Социально-психологическая служба нацелена на: оказание содействия в решении проблем студентов (в том числе из социально незащищенных семей, обучающихся, в отношении которых установлена опека или попечительство, дезадаптированными подростками и подростками с девиантным поведением); организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на студентов (в том числе состоящих на внутриколледжном учете и в ОДН). В состав службы входят педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. Служба организует работу со студентами и их родителями (или лицами, их заменяющими). Формы работы – групповые (тестирование, беседы, тренинги), индивидуальные (консультации). В колледже в 2013-

2014 учебном году обучалось 17 студентов из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже работает Студенческая Дума и Студенческие советы отделений. Представители Студенческой Думы участвовали во многих мероприятиях колледжа и были их активными организаторами. Заседания Студенческой Думы проходили систематически каждый второй понедельник. Члены студенческой Думы принимали участие при составлении графиков дежурства по колледжу, по аудиториям, генеральных уборок (сентябрь, январь, май), при подготовке материалов, участвовали в работе стипендиальной комиссии, в совещаниях классных руководителей, в организации общеколледжных студенческих акций. Представители Студенческой Думы и активы групп контролировали качество проведения классных часов производственных и тематических, акций, открытых мероприятий. Представители студенческого актива приняли активное участие при организации и проведении традиционных общеколледжных мероприятий. Участвовали в подготовке и размещению на сайте колледжа информации о воспитательной работе колледжа (ежемесячно). Члены Студенческой Думы проводили индивидуальные беседы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, оказывали им посильную моральную помощь, беседовали со студентами девиантного поведения, вовлекали их в общественную работу. На заседаниях Студенческих советов отделений ежемесячно подводились итоги по успеваемости, посещаемости, рассматривались вопросы о поощрении студентов, обсуждались текущие дела и решались возникающие проблемы.

7 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В 2013-2014 учебном году в колледже работало 48 преподавателей, из них 28 штатных преподавателей, 5 внутренних совместителей, 15 преподавателей внештатных совместителей. Из 33 преподавателей: 15 чел. имеют высшую квалификационную категорию (46%), 11 чел. – первую (33%), 2 чел. - вторую категорию (6%), 5 чел. без категории (15%). Средний возраст преподавателей 46 лет, из них 20 – 30 лет - 8 чел. (26%), 30 - 40 лет – 4 чел. (13%), 40 – 50 лет - 7 чел. (22%), 50 и более - 13 чел. (39%). Стаж работы преподавателей: до 5 лет - 6 чел. (19%), 5 - 15 лет - 8 чел. (25%), 15 - 25 лет - 9 чел. (27%), 25 - 35 лет - 6 чел. (18%). Среди работающих 1 человек – Заслуженный учитель РФ, 3 человека имеют звание «Почетный работник СПО РФ», 1 человек – «Отличник народного просвещения», 1 кандидат экономических наук. Почетные грамоты Министерства образования РФ имеют 9 человек, Почетные грамоты Министерства образования Московской области – 3 человек, Грамота Московской областной Думы – 4

человека. К проведению учебных занятий, различных видов практик, на квалификационные экзамены привлекались ведущие специалисты предприятий и организаций города.

В соответствии с графиком плановой аттестации в 2013- 2014 уч. году прошли экспертизу уровня профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории 5 педагогических работников: Емельянова В.А. (по должности руководитель структурного подразделения), Сперанская Ю.В. (по должности преподаватель), Пальцев В.Н, (по должности преподаватель), Абрамова О.И. (по должности преподаватель), Савина Е.Ю. (по должности преподаватель), на соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории: 1 педагогический работник (совместитель) Хватова А.М. (по должности преподаватель), 1 руководящий работник

В рамках преподаваемых дисциплин преподавателями организовывалась и осуществлялась научно-исследовательская деятельность студентов на занятиях и во внеурочное время, которая включала в себя, участие студентов в предметных кружках, участие в конкурсах и выставках научных работ, участие в студенческих конференциях, подготовка преподавателями публикаций. Под руководством преподавателя Дмитрик Т.А. студенты работали над проектами «Октябрь глазами современников», «Семейные хроники». Проекты представляли собой мини исследования студентов и их родственников, выполненные в виде докладов и эссе. Была организована работа над проектом «Лес беречь нужно не только от пожара, но и от людей» (Дохновская А.С.) Под руководством преподавателей Светловой О.И. , Сазоновой С.В. студенты выполняли творческие работы, готовили доклады и презентации по изучаемым темам, к юбилейным и памятным датам, с целью дальнейшего использования на уроках и внеклассных мероприятиях. В течение учебного года были проведены научные конференции по открытой защите курсовых проектов по дисциплине Математические методы, по МДК.01.02 Прикладное программирование, (Карташова Е.В., Савина Е.Ю.), по дисциплине «Монтаж, наладка и эксплуатация САУ» (Григорченко Н.А.), по дисциплине «Электроснабжение отрасли» (Сперанская Ю.В.), научно-практические конференции «Перспективные направления повышения энергоэффективности и тенденции развития электроэнергетики» (Денисов А.Д., Мурашова Н.И., Сперанская Ю.В., Григорченко Н.А. Домогатский А.В. Павлов А.В., Коваленко А.В.), «Современные тенденции, проблемы и перспективные направления развития машиностроения и экономики (Тихновецкая Л.А.). Проведены олимпиады по биологии (Дохновская А.С.), физике (Абрамова О.И.), математике (Ковалева Е.В., Леонтьева Н.Ю.), среди студентов II-III курса по дисциплине

Технологическое оборудование (Грушников Т.Н.), по дисциплине «Основы программирования» (Карташова Е.В., Савина Е.Ю.), олимпиада по дисциплине «Электронная техника» (Денисов А.Б.), олимпиада по «Электротехнике» (Мурашова Н.И.). Преподавателем Никандровым Ю.В. опубликованы статьи в газете «Коломенская правда» о жизни и учебе в Коломенском политехническом колледже: 2013 г.- № 27 – «Олимпиада у станка»; № 79 – « О выпускнике Федулове В.И.»; 2014 г. - № 34 - «О чемпионате профессионального мастерства МО»; № 35 – о проведении производственной практике на КБМ; № 36 – об областной олимпиаде по специальности «Технология машиностроения». С целью создания условий для успешного освоения студентами основ исследовательской деятельности преподавателем Кондюховым Д.П. проводился факультативный курс « Я - технолог». 3.3. Используемые современные образовательные технологии Ширкалин М.А. (по должности директор). По плану повышения квалификации в 2013-2014 учебном году 18 педагогических работников прошли обучение по различным направлениям подготовки.

В рамках преподаваемых дисциплин преподавателями организовывалась и осуществлялась научно-исследовательская деятельность студентов на занятиях и во внеурочное время, которая включала в себя, участие студентов в предметных кружках, участие в конкурсах и выставках научных работ, участие в студенческих конференциях, подготовка преподавателями публикаций. Под руководством преподавателя Дмитрик Т.А. студенты работали над проектами «Октябрь глазами современников», «Семейные хроники». Проекты представляли собой мини исследования студентов и их родственников, выполненные в виде докладов и эссе. Была организована работа над проектом «Лес беречь нужно не только от пожара, но и от людей» (Дохновская А.С.) Под руководством преподавателей Светловой О.И. , Сазоновой С.В. студенты выполняли творческие работы, готовили доклады и презентации по изучаемым темам, к юбилейным и памятным датам, с целью дальнейшего использования на уроках и внеклассных мероприятиях. В течение учебного года были проведены научные конференции по открытой защите курсовых проектов по дисциплине Математические методы, по МДК.01.02 Прикладное программирование, (Карташова Е.В., Савина Е.Ю.), по дисциплине «Монтаж, наладка и эксплуатация САУ» (Григорченко Н.А.), по дисциплине «Электроснабжение отрасли» (Сперанская Ю.В.), научно-практические конференции «Перспективные направления повышения энергоэффективности и тенденции развития электроэнергетики» (Денисов А.Д., Мурашова Н.И., Сперанская Ю.В., Григорченко Н.А. Домогатский А.В. Павлов А.В., Коваленко А.В.), «Современные тенденции, проблемы и перспективные направления развития машиностроения и экономики (Тихновецкая Л.А.).

Проведены олимпиады по биологии (Дохновская А.С.), физике (Абрамова О.И.), математике (Ковалева Е.В., Леонтьева Н.Ю.), среди студентов II-III курса по дисциплине Технологическое оборудование (Грушникова Т.Н.), по дисциплине «Основы программирования» (Карташова Е.В., Савина Е.Ю.), олимпиада по дисциплине «Электронная техника» (Денисов А.Б.), олимпиада по «Электротехнике» (Мурашова Н.И.). Преподавателем Никандровым Ю.В. опубликованы статьи в газете «Коломенская правда» о жизни и учебе в Коломенском политехническом колледже: 2013 г. - № 27 – «Олимпиада у станка»; № 79 – « О выпускнике Федулове В.И.»; 2014 г. - № 34 - «О чемпионате профессионального мастерства МО»; № 35 – о проведении производственной практике на КБМ; № 36 – об областной олимпиаде по специальности «Технология машиностроения». С целью создания условий для успешного освоения студентами основ исследовательской деятельности преподавателем Кондюховым Д.П. проводился факультативный курс « Я - технолог».

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В колледже работает Центр развития личности. Дополнительное профессиональное образование реализуется по программам краткосрочных курсов (до 72 часов): математика, русский язык, физика, информационные технологии. Прошло обучение в центре развития личности 30 человек.

9 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Колледж располагается в одном учебном корпусе. Общая площадь составляет 6542,5 кв.м. Материальная база колледжа включает 19 кабинетов, 16 лабораторий, лабораторный комплекс станков с ЧПУ, учебно-производственные мастерские, актовый зал, библиотеку, буфет, спортивный зал, тренажерный зал, музей Боевой и Трудовой Славы, медицинский пункт, полигон вычислительной техники, оборудованный 90 компьютерами, из которых 75 используются в учебном процессе, 66 имеют доступ к Интернету (максимальная скорость передачи данных через Интернет 5 Мбит/сек). 66 компьютеров находятся в составе локальной сети. В учебном процессе используются 7 проекторов, 3 интерактивные доски, 13 принтеров, 4 сканера. Материально-техническое оснащение кабинетов и лабораторий позволяет развернуть в зависимости от темы занятия одновременно от 10 до 15 рабочих мест. В кабинетах и лабораториях установлено современное специализированное оборудование, что соответствует требованиям. Общий фонд библиотеки на 01.06.2014г. составляет -54833 экз.книг, из них учебники - 36864 экз., учебно-методическая-10128экз.2013-2014 уч. году приобретено 4120 экз. учебной литературы. Количество посещений за 2013-2014 уч.год - 68325 чел, книговыдача - 82409 экз. На одного студента очной формы обучения приходится 62 экз. учебной литературы.

На приобретение учебно-методической литературы в 2013-2014 учебном году было израсходовано - 2379772.43 руб. На подписку периодических изданий было израсходовано - 72205 руб. Темп обновления книжного фонда в 2013- 2014 учебном году составил 7,5% от общего фонда библиотеки.

11 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источниками финансирования ГБОУ СПО МО КПК являются средства, выделяемые из бюджета Московской области в виде субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием учреждением в соответствии с государственным заданием государственных услуг, для осуществления публичных обязательств, для осуществления иных целей, согласно заключенного Соглашения Министерства образования Московской области, как Учредителя и ГБОУ СПО МО КПК, о предоставлении субсидии. Источниками приносящей доход деятельности являются: подготовительные курсы для поступающих в образовательную организацию; обучение по дополнительным образовательным программам; подготовка по «Курсу – Специалист 21 века» ; реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки сверх заданий (контрольных цифр). При оказании платных дополнительных образовательных услуг колледж руководствуется Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Законами РФ «Об образовании» и «О защите прав потребителей». Согласно Уставу колледж самостоятельно определяет направления и порядок использования бюджетных и внебюджетных средств, в том числе их долю, направляемую на материальное стимулирование работников, а также на социальную поддержку нуждающимся студентам. Колледж самостоятельно определяет и устанавливает выплаты компенсационного и стимулирующего характера работникам колледжа на основании разработанных локальных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Московской области, правовыми актами Учредителя. Контроль за деятельностью колледжа осуществляет Министерство образования Московской области

Показатели деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Коломенский политехнический колледж на 01.04.2014 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел. 0
1.1.1	По очной форме обучения	чел. 0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения –	чел. 0
1.1.3	По заочной форме обучения –	чел. 0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел. 695
1.2.1	По очной форме обучения	чел. 599
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. 0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел. 96
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел. 132
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел./% 6/0,86
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	чел./% 128/72
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	чел./% 1/0,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел./% 192/39
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./% 29/57
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./% 29/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	чел./%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	чел./% 15/45
1.11.2	Первая	чел./% 9/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел./% 23/70
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел./% 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (далее - филиал)*	чел. 0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб. 44485,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб. 1140,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб. 145,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	% 123,2
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 11,7
3.2	Количество студентов на один компьютер со сроком эксплуатации не более 5 лет	чел. 8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./% 0