**15.11. 2016 г.**

**Методический марафон**

**Научно-методическая деятельность педагога как фактор развития профессиональной компетентности (из опыта работы колледжа)**

Методист Дмитрик Т.А.

Уважаемые коллеги!

Сегодня, в **форме общественной презентации опыта работы,** представляет свои наработки в области методической деятельности тот коллектив «Колледжа «Коломна», **дело которое,** он считает своим.

 Коллектив колледжа **сегодня -** это та команда, которая готова работать в инновационном поле деятельности. Все больше в практику нашего коллектива стали входить такие образовательные инновации как:

- стремление изменить систему работы к лучшему;

- уверенность в себе;

- стремление к самообразованию и самосовершенствованию;

- творческий подход к работе;

- реализация творческих инициатив;

-умение планировать свою деятельность в плане общей научно-методической деятельности.

Одним из направлений деятельности образовательной организации «Колледжа «Коломна» является научно-методическая деятельность. Многолетняя практика методической работы в колледже показала **необходимость** - переорентировать методическую работу в статус научно-методической.

Сегодня «Колледж «Коломна» охвачен вариативными видами научно-методической деятельности: учебно-методической, исследовательской. Особо хочется отметить наше сотрудничество с редакцией журнала СПО**.**

10 лет как преподаватели «Колледж «Коломна» транслируют опыт своей профессиональной и инновационной деятельности на федеральном уровне. На страницах Приложения к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу СПО представлены крупицы опыта деятельности преподавателей колледжа по направлениям:

-интерактивные методы - Абрамова О.И., Емельянова В.А., Леонтьева Н.Ю. (общеобразовательные и специальные дисциплины);

- современные методы контроля и актуальные вопросы управления учебным процессом - Григорченко Н.А. (специальные дисциплины);

- опыт работы ПОО – Сазонов В.К., Ромашкина Э.Б.;

- проблемный метод обучения и интерактивный метод- Грушникова Т.Н. (общепрофессиональные дисциплины);

- активно-деятельностный способ обучения и интерактивный метод – Сазонова С.В., РомашкинаЭ.Б., Дмитрик Т.А.( общеобразовательные и общепрофессиональные дисциплины);

- проектный метод обучения - Савина Е.Ю., Домогатский А.В. (специальные дисциплины;

- интегрированные занятия по спецдисциплинам – Домогатский А.В. (специальные дисциплины);

- творческая вариативная деятельность обучающихся , опыт организации самостоятельной деятельности обучающихся -Теплякова А.В (общеобразовательные дисциплины).;

- интерактивный метод кругового взаимодействия - Мурашова Н.И. (общепрофессиональные дисциплины);

- организация и методика проведения литературно-исторических композиций и интегрированный подход в преподавании общеобразовательных дисциплин Дмитрик Т.А., Сазонова С.В. (общеобразовательные дисциплины);

- организация студенческих научно-практических конференций - Дохновская А.С., Дмитрик Т.А. (общеобразовательные дисциплины);

- способы организации учебной деятельности студентов-Черномаз М.А. (специальные дисциплины);

- создание качественной образовательной среды в колледже - Ромашкина Э.Б.;

-особенности преподавания физической культуры в колледже- Стребкова О.И., Казаков А.С.(преподаватели физической культуры).

В **области научно-методической деятельности «Колледж «Коломна**» тесно связан с ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»:

- деятельность по выполнению научно-исследовательской работы по теме «Исследование финансовых и организационных аспектов развития среднего профессионального образования Московской области» (государственный контракт № 83/ К от21.07.2014г.), Ширкалин М.А., Дмитрик Т.А.;

- совместная деятельность в плане организации и проведения региональных научно-практических конференций. В этом направлении у нас наработан определенный опыт. Тема региональной научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий». Площадкой для работы секций научно-практических конференций стал «Колледж «Коломна». Актуальная тематика наших педагогических советов - это темы работы секций:

«Создание качественной образовательной среды - как условие профессиональной компетентности будущих специалистов»;

«Профессиональный и творческий рост педагога как условие качества образования»;

«Опыт работы высшего и среднего профессионального образования по внедрению ФГОС.

«Профессиональное образование в современных условиях».

**Особенностью** работы научно-практических конференций является:

- привлечение одаренной молодежи к участию в конференции с проектами научно-исследовательского характера- разработка интегрированных проектов ( руководитель преподаватель спецдисциплин Савина Е.Ю., Карташова Е.В.);

- участие творческих групп студентов в работе секций конференции (мастер-класс Абрамова О.И.- заведующий отделением, обобщение опыта работы ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сазонова С.В. в рамках работы секции);

- публикации преподавателей в сборниках конференции (опыт практических результатов своей профессиональной и инновационной деятельности).

С 2012 году в колледже создан постоянно-действующий семинар «Школа инноваций». Цель деятельности «Школы инноваций»- распространения передовых технологий обучения и воспитания, обобщения педагогического опыта, разработка программно-методической документации. Состав постоянно-действующего семинара - это творческая группа преподавателей высшей квалификационной категории, которые и задают тон в направлении научно-методической деятельности. В рамках постоянно-действующего представлен к обобшению опыт работы преподавателя физики Абрамовой О.И. «Исследовательская деятельность студентов на уроках физики», дан мастер-класс «Открытая защита проекта».

Даны методические семинары из **опыта работы преподавателей** колледжа по темам: «Технологическая карта урока - современная форма планирования педагогического взаимодействия преподавателя и студента» (преподаватель спецдисциплин Карташова Е.В), «Создание портфолио преподавателя» из опыта преподавателя спецдисциплин (преподаватель спецдисциплин Савина Е.Ю.), «Разработка КИМ и КОС в соответствии ФГОС» (Черномаз М.А., Сперанская Ю.В.) и др. В рамках семинара в форме презентации представляется опыт работы преподавателей и проводится рефлексия с педагогическим коллективом.

Результатом целенаправленной, огромной научно- методической деятельности педагогического коллектива является **создание учебно-методических комплексов.**

В профессиональной образовательной организации сложились устоявшееся формы методической деятельности, которые вне всякого сомнения являются стартовой площадкой для профессионального роста педагога и являются **результативной**  системой нашей работы.

Это

- семинары – практикумы (с открытыми уроками преподавателей);

- панорама методических идей;

- педсовет – защита методических разработок;

- педагогические чтения;

- общественный смотр ЦК;

- педсовет-круглый стол;

- педсовет-творческий отчет;

- педсовет-конференция;

-выставка публикаций и выставка методических разработок по образовательным технологиям;

-конкурсы профессионального мастерства педагогов;

Народная мудрость гласит, что лучшие качества человека раскрываются в работе.

 За каждой строкой доклада стоит системная, творческая работа коллектива.

Наш коллектив позитивно настроен, открыт для инноваций

 и свидетельство тому - наша общественная презентация опыта работы.