

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»

Принято
на объединенном методическом совете
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Протокол № 2

«30» января 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Колледж «Коломна»

М.А. Ширкалин

2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, ПМ в
ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

Коломна 2018

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном учебно-методическом комплексе (ЭУМК) предназначено для реализации единых требований к учебно-методическому обеспечению дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, входящих в учебные планы ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

1.2. Положение регулирует процесс подготовки учебно-методических материалов в целях создания условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки, а также способствующих организации электронного и дистанционного обучения.

1.3. Под электронным учебно-методическим комплексом (ЭУМК) следует понимать открытую систему взаимосвязанных учебных изданий, электронных учебных изданий и ресурсов, предназначенных для совместного применения в образовательном процессе при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4. Положение регламентирует состав, структуру и требования к содержанию, оформлению, разработке электронного учебно-методического комплекса по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу.

1.5. ЭУМК может быть разработан как отдельными преподавателями, так и авторскими коллективами, в соответствии с учебным планом подготовки студентов по профессии.

1.6. ЭУМК должен соответствовать требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию (см. Положение об ЭУМК).

1.7. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. Цели и задачи электронного учебно-методического комплекса дисциплины, ПМ, МДК

2.1. Подготовка учебно-методического обеспечения дисциплины, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, реализуемых в образовательном учреждении.

2.2. Создание учебно-методической базы, позволяющей организовывать занятия с применением дистанционных образовательных технологий, средств электронного обучения.

2.3. Оснащение учебного процесса электронными учебно-методическими, научными, справочными и другими материалами, повышающие качество подготовки специалистов.

2.4. Создание инструмента для совершенствования учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по специальности, профессии.

3. Структура и содержание электронного учебно-методического комплекса дисциплины

3.1. Содержание ЭУМК должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

3.2. Структура и состав ЭУМК могут меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных технологий.

3.3. ЭУМК состоит из следующих разделов:

- нормативная документация;
- программно-планирующая документация;
- учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля);
- средства обучения;
- средства контроля;

4.3.1. Содержание нормативного раздела.

Обязательный состав:

- ФГОС по профессии (выписка по дисциплине);
- Выписка из рабочего учебного плана по профессии;
- Рабочая учебная программа дисциплины, ПМ, МДК;
- Примерная учебная программа (при наличии);

Дополнительно:

- Руководство (указания) по изучению дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса;
- тематика выпускных квалификационных работ (демонстрационного экзамена);
- календарный план выполнения квалификационных работ;
- Инструкции;
- Положения и др.

4.3.2. Содержание учебно-методического раздела.

Обязательный состав:

- учебное (учебно-методическое) пособие.

Дополнительно:

- теоретическое содержание тематики уроков (лекции / курс лекций, и т.п.);
- слайд-уроки;
- практическое пособие (практикум);
- презентации для проведения учебных занятий;

- видеолекции (видеопособия, учебные видеофильмы);
- виртуальные лабораторные комплексы;
- методические рекомендации и материалы для студентов по выполнению практических, лабораторных работ, заданий (образцы заданий, примерный план ответа и др.);
- методические материалы для организации самостоятельной работы студентов (сборники задач, упражнений) и др.

4.3.3. Содержание контрольно-измерительного раздела.

Обязательный состав:

- контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, позволяющие осуществить входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль, самоконтроль (тестовые задания, варианты для контрольных работ, ситуационные задачи и др.).

4.3.4. Содержание информационного раздела.

- список литературы для углубленного изучения дисциплины, профессионального модуля;
- список используемой литературы;
- ссылки на интернет-ресурсы;
- методические разработки и материалы преподавателя по проведению различных видов занятий (сценарии, деловые игры, ситуационные задачи);
- дополнительный дидактический материал (графика, фото, видео, аудиоматериалы, анимации и др.);
- глоссарий;
- инструкции по использованию программных средств и др.

5. Технические требования к электронному учебно-методическому комплексу дисциплины, ПМ

- 5.2. При разработке ЭУМК используется только лицензионное или свободное программное обеспечение.
- 5.3. Титульный лист, дополнительный титульный лист, выходные сведения ЭУМК должны быть оформлены согласно стандарту ГОСТ Р 7.0.83-2013.
- 5.4. Теоретический материал должен быть подготовлен в виде текста, разделенного на разделы, темы. Каждый раздел или тема может содержать любое число параграфов.
- 5.5. Текст должен содержать графический материал (рисунки, диаграммы, графики, схемы). Рекомендуется использовать интерактивные иллюстрации, в одном тексте формат иллюстраций должен быть единым, иллюстрация должна быть подписана.
- 5.6. Текст может содержать неограниченное число перекрестных ссылок на различные разделы, темы внутри себя, на другие разделы, на термины из глоссария.

- 5.7. Библиографический список и библиографические ссылки должны быть оформлены по стандартам ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ Р 7.0.5.-2008.
- 5.8. При разработке ЭУМК (использование иллюстраций, видео, аудио, электронных ресурсов и др. из сети Интернет) необходимо соблюдать требования законодательства в области авторского права (Ч 4. Гражданского кодекса РФ).

Макет электронного УМК для преподавателя

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Колледж «Коломна»**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
Основы программирования**

**Специальность 09.02.07
Информационные системы и программирование**

Коломна 2018

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии

«Утверждаю»
Зав.отделением
_____ Т.А. Меркулова

Протокол № _____
« _____ » _____ 2018г.
Председатель ЦК _____ С.Ю. Савина

ЭУМК составлен на основании федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
дисциплине
Основы программирования

Составитель ЭУМК:
_____ Е.Ю.Савина

Лист обновления ЭУМК

Дата обновления ЭУМК	Содержание	Дата утверждения председателем ЦК

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭУМК:
<u>Раздел 1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</u>
Аннотация к учебной дисциплине, ПМ. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. (выписка из ФГОС СПО) и ПООП.
<u>Раздел 2. ПРОГРАММНО-ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</u>
Примерная программа дисциплины (при наличии).
Рабочая учебная программа дисциплины (профессионального модуля).
Календарно-тематический план по дисциплине (модулю).
<u>Раздел 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>
Учебная литература (в том числе на электронном носителе):
Учебники.
Учебные пособия. Интернет-ресурсы
Учебно-методические материалы по дисциплине (модулю): - тематические «копилки» - комплекты технологических задач и производственных ситуаций, разработки деловых и ролевых игр и т.д.; - методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных, практических и контрольных работ, курсовых проектов и заданий; - вопросы и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, разработке и выполнению проектных заданий; - тематика и методические рекомендации по работе над рефератом, докладом, сообщением; комплекты кейсов.
<u>Раздел 4. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</u>
Комплект методического обеспечения аудиторных занятий: Перечень учебно-наглядных пособий с нумерацией: изобразительные пособия (схемы, таблицы, плакаты, чертежи и др.). натуральные пособия (разрезные узлы, модели, макеты, муляжи, приборы и др.). Мультимедийные презентации Технические средства обучения
<u>Раздел 5. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ</u>
Методический комплект «входного» контроля (вопросы и задания, критерии оценок).
Методический комплект текущего (тематического) контроля: комплекты тестов, контрольных работ.
Методический комплект итогового контроля по дисциплине (модулю): вопросы к итоговому зачету или экзамену, критерии оценок.

Требования к оформлению электронных учебно-методических комплексов

(при выведении на печать)

- Текстовая часть всех документов набирается шрифтом Times New Roman размер «14»; параметры страницы: «верхнее» поле-2см, «нижнее» -2см, «левое» -3см, «правое» -1,5см,; интервал-полуторный
- Таблицы заполняются размером шрифта -12. Если таблица располагается на нескольких листах, то «шапка» таблицы или номера столбцов должны быть на каждом листе.
- Заголовки разделов ЭУМК располагаются по центру страницы.