

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Колледж «Коломна»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО

«Колледж «Коломна»



М.А. Ширкалин

«октябрь» 2018 г.

Изменение
в Положение о формировании основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области «Колледж «Коломна»

Московская область

г. Коломна

2018г.

Внести в Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Коломна» следующие изменения:

1) Дополнить пункт 3.1. «Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы» и изложить его в следующей редакции:

«- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 №816 «Об утверждении Порядка применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

2) Дополнить пункт 1.1. и изложить его в следующей редакции:

«1.1. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» (далее – Положение, колледж соответственно) определяет структуру основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП) специальностей, профессий, реализуемых в колледже, в том числе образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов».

3) Дополнить пункт 1.4. и изложить его в следующей редакции:

«1.4. При формировании ОПОП СПО колледж:

имеет право использовать объём времени, отведённый на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО, увеличивая при этом объём времени, отведённый на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий, онлайн-обучения. При этом допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;

обязан ежегодно обновлять ОПОП СПО с учётом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности;

обязан в рабочих программах всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей чётко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».