**Педсовет-проект «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса и методов обучения как условие формирования компетентности будущих специалистов»**

М.А. Ширкалин, директор

Э.Б. Ромашкина, зам. директора по УР,

Почетный работник СПО,

Заслуженный работник образования Московской области.

Т.А. Дмитрик, методист,

Отличник народного просвещения

(ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»)

Одним из приоритетных направлений деятельности «Колледжа «Коломна» является модернизация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов и работодателей. Понимая его значение для подготовки конкурентоспособного специалиста, педагогический коллектива особое внимание уделяет формированию единого методического пространства колледжа посредством внедрения инновационных организационных форм методической деятельности преподавателей. Так, в 2017-2018 учебном году был успешно реализован педсовет-проект в форме творческого отчета по теме «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса и методов обучения как условие формирования компетентности будущих специалистов».

Каждое структурное подразделение (далее – СП) сформулировало на подготовительном этапе и затем продемонстрировало в ходе педсовета, проходившего в форме творческих дискуссионных методических площадок, свое понимание ключевых и приоритетных вопросов модернизации образовательной деятельности колледжа. Всего работало 8 методических площадок, рассчитанных на различные категории работников педагогического колледжа и подготовленных соответствующими предметно-цикловыми комиссиями структурных подразделений (см. приложение 1).

Структурное подразделение №3 под руководством Толстова А.К. методически грамотно и профессионально задали тон педсовету. По результатам экспресс-анализа была отмечена результативная творческая деятельность методиста Пенькова В.Д. «Методика разработки ЭУМК по учебной дисциплине, профессиональному модулю и профессии»; преподавателя русского языка и литературы Карповой Н.Ю. «Личный опыт формирования ЭУМК»; старшего мастера Рыльцева М.В. «Комплексное практическое занятия на учебной практике как метод подготовки к демонстрационному экзамену». Коллеги отметили авторскую совместную работу мастеров производственного обучения Совкова Н.И. и Грачева С.Е. «Открытое практическое занятие с выполнением элементов заданий по программе демонстрационного экзамена по профессии Автомеханик», Козел А.А. и Кирякова И.О. «Открытое практическое занятие с выполнением элементов заданий по программе демонстрационного экзамена по профессии станочник». Успешно транслировали опыт своей профессиональной деятельности преподаватель спецдисциплин Добрынина С.В. и мастера производственного обучения Белоусов А.Е., Гавриловский К.В. («Урок-деловая игра с ЭОР по дисциплине охрана труда по профессии пожарный»), преподаватели математики Юматовас Е.Я. и Самулеева С.Ю. (Урок – игра «Применение математики в профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»). Преподаватели английского языка Романова Н.В. и Барабанова Т.М. актуализировали свой опыт работы по использованию ЭОР («Урок ролевой деятельности с применением ЭОР по использованию профессиональной терминологии по профессии оператор станков с числовым управлением»).

Структурным подразделением №1 под руководством Королева О.В. была подготовлена программа в форме пленарных выступлений, панорамы фрагментов видео-уроков и секционных занятий. В пленарных выступлениях преподаватель русского языка и литературы Бекасова И.Е. «ЭУМК в индивидуальной деятельности преподавателя», преподаватель истории и обществознания Гладилина В.Г. «Модульная технология обучения. Видео-урок (модульный урок-семинар по истории) продемонстрировали практические результаты своей профессиональной инновационной деятельности. Мастер производственного обучения Иргалиева Л.А., преподаватель спецдисциплин Кожемякина О.М. для преподавателей общеобразовательных дисциплин, спецдисциплин и мастеров производственного обучения организовали и представили оригинальную выставку «Вальс цветов» по профессии Повар, кондитер. Руководитель секции Крылов М.Ю. поделился практическим опытом использования интерактивных методов обучения на уроках специальных дисциплин. Преподаватели информатики и компьютерной графики Кузнецова М.Ю., Ледовская Т.В. представили круглый стол по теме «Методика подготовки интегрированных занятий по информатике и компьютерной графики (с демонстрацией практических занятий)». Преподаватель спецдисциплин Калачёв К.А. подготовил открытое практическое занятие с выполнением элементов заданий по программе демонстрационного экзамена (профессия сварщик). Успешно состоялась презентация оборудования лаборатории по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования для преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения.

Творческим коллективом СП №2 под руководством Ахренова А.Н. был представлен опыт работы в форме пленарных выступлений. В интерактивной форме было подготовлено выступление мастера производственного обучения, заместителя международного эксперта, менеджера компетенции «Сварочные технологии» Дюковой С.В. по теме «Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskils Russia- инновационная форма итоговой аттестации выпускников». Актуально звучали выступления мастера производственного обучения Пашутиной А.В. о создании фонда оценочных средств, преподавателя математики Лощининой С.А. «Работа с электронным образовательным ресурсом в рамках электронного учебно-методического комплекса», педагога дополнительного образования Гореловой Е.Н. «Дополнительное образование-важнейшая составная часть формирования общих компетенций выпускников образовательной организации».

Коллективом СП №4 был завершен педсовет-проект проведением современного урока.

Описанный педсовет-проект – не первый опыт совместной профессиональной деятельности структурных подразделений. Общий деловой настрой, профессиональная компетентность педагогических работников позволяют работать единой командой в поле достижений и возможностей образовательной организации «Колледж «Коломна».

В приложении представляем программу и технологическую карту педсовета.

**Приложение 1.**

**Программа педагогического совета-проекта**

1. **Пленарное заседание**
2. Анонс-новости. Интеллектуальная программа педсовета (ожидаемый результат, осознание и принятие цели создание мотивации, постановка задач) - ***заместитель директора по УР, 7 мин.***
3. Проектирование и методическое обеспечение современного занятия в условиях реализации ФГОС: из опыта работы ПОО «Колледж «Коломна» – ***методист СП №4, 10 мин.***
4. Штрихи к современному уроку преподавателя спецдисциплин». (по материалам обобщения опыта работы преподавателя) (Фрагмент видео-урока.) ***-5-7 мин.***
5. **Работа методических площадок «Транслирование практических результатов профессиональной деятельности преподавателей колледжа»**

**Методическая площадка 1 (**преподаватели общепрофессиональных и спецдисциплин) – 30 мин.

1. «Особенности разработки ЭУМК по профессиональныммодулям»

«Разработка КОС для проведения квалификационного экзамена с применением стандартов WorldSkills».

2. «Технологическая карта урока преподавателя спецдисциплин»

**Методическая площадка 2** (методисты, преподаватели общеобразовательных дисциплин, руководители СП, заведующие отделением) – 30 мин.

1. Педагогическая мастерская «Активные и интерактивные формы аудиторной и внеаудиторной работы»

**Методическая площадка 3** (преподаватели общеобразовательных дисциплин**) –** 30 мин.

1. **«**Творческий потенциал интегрированных уроков» (по материалам обобщения опыта работы преподавателя).

2. «Организация интегрированных уроков с применением ИКТ»(Фрагмент видео-урока химии)

3. «Применение метода проектов на уроках математики» из опыта работы (Фрагмент видео-урока)

**Методическая площадка 4** (преподаватели спецдисциплин) – 30 мин.

1. «Использование межпредметных связей при подготовке специалистов по специальности ТОП-50 15.02.15 «Технология обработки металлорежущего производства» (**видео-презентация**).

2. **«**Использование информационных технологий в учебном процессе по специальности ТОП -50 15.02.15 «Технология обработки металлорежущего производства».

**Методическая площадка 5** (мастера производственного обучения**) –** 30 мин.

1. «Опыт проведения учебной практики в рамках подготовки к демонстрационному экзамену. Модульные задания».

2. «Презентация фрагмента практического занятия по электромонтажу с дифференцированным подходом к уровню обучающихся». Демонстрация ЭУМК.

**Методическая площадка 6** (приглашаются преподаватели спецдисциплин) – 30 мин.

1. **«**Разработка базы электронного учебно-методического комплекса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств».

2. Методическое обеспечение ПМ.01 «Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации»

**Методическая площадка 7** (преподаватели общеобразовательных дисциплин**) –** 30 мин.

1. **«**Интегрированный урок как средство позитивной мотивации в обучении» . Фрагмент урока (Интегрированный урок математика, история), гр. 202

**Методическая площадка 8 (**преподаватели физической культуры) – 30 мин.

1. **«**Опыт использования современных технологий в педагогической деятельности комплексного преподавания  физической культуры. Демонстрация ЭУМК»

2. Презентация фрагмента урока по физической культуре с использованием технологии проблемного обучения «Влияние прыжков на развитие определённых групп мышц» (гр.104)

**III. Обсуждение работы методических площадок. Подведение итогов педагогического совета.**

**Приложение 2.**

**Технологическая карта педагогического совета**

Цель педагогического совета-проекта: на основе изучения и обобщения опыта инновационной и эффективной работы побудить педагогических работников к активной деятельности по совершенствованию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса и применению методов активного обучения

Задачи педсовета-проекта:

1. Способствовать росту профессионального мастерства педагогических работников колледжа посредством обобщения и диссеминации современных методов и приемов обучения в систее среднего профессионального образования.

2. Развивать творческую инициативу педагогических работников.

3. Ориентировать деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

**Технологическая карта педагогического совета:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность председателя педсовета (ведущего)** | **Деятельность членов педсовета** | **Результат** |
| Организационный | Открывает заседание. Организует принятие решения о начале педсовета и его регламенте. | Принимают решение о начале и регламенте педсовета. | Решение о начале и регламенте педсовета. |
| Мотивационный | Мотивирует продуктивную деятельность педагогических работников | Слушают, настраиваются на продуктивную деятельность. | Готовность педагогических работников к деятельности. |
| Целевой | Ставит задачи перед коллективом, отвечает на возникшие вопросы | Осознают задачи. Задают уточняющие вопросы | Принятие и понимание поставленных задач |
| Деятельностный | Организует работу пленарного заседания, формирование групп.  Наблюдает за ходом работы методических площадок. | Слушают доклады.  Объединяются в 8 групп (по методическим площадкам).  Участвуют в работе методических площадок и дискуссиях. | Сформировано 8 групп.  Записи о понравившихся формах работы |
| Рефлексия | Анализ результатов работы участников педсовета | Самоанализ и анализ результатов работы. Выявление затруднений и наиболее эффективных форм и методов обучения в контексте модернизации среднего профессионального образования. | Решение о применении в практике преподавателей колледжа наиболее эффективных форм и методов обучения |
| Принятие решения | Руководит деятельностью по выработке проекта решения. Организует принятие решения. | Вносят предложения по проекту решения. Принимают решения. | Проект и окончательный вариант решения педсовета. |