**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА»**

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ № 2

 **УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ МО
 «Колледж «Коломна»**

 \_\_\_\_\_\_\_ /М.А. Ширкалин/
 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

по профессии 19601 Швея

Наименование квалификации

**Швея**

Форма обучения

**очная**

 Коломна, 2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

* 1. **Общие положения**
		1. Нормативно-правовые основы разработки программы
		2. Нормативный срок освоения программы
	2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения**
		1. Область и объекты профессиональной деятельности
		2. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
	3. **Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**
		1. Учебный план
		2. Календарный учебный график
		3. Рабочие программы дисциплин, производственного обучения и производственной практики
	4. **Требования к условиям реализации программы**
		+ 1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
			2. Ресурсное обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

* 1. **Характеристика социокультурной среды образовательной организации**
	2. **Оценка результатов освоения программы**
	3. Контроль и оценка достижений обучающихся
	4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
	5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

**Приложения:** (рабочие программы учебных дисциплин, учебный план, календарный график, программы ИА, КОС, методические материалы.)

1. **Общие положения**
	1. **Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы**

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Швея» — программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа профессиональной подготовки рабочих по профессии **19601 Швея** дает возможность приобрести подросткам с ограниченными возможностями здоровья теоретические и практические умения, необходимые для правомерной деятельности на профессиональном уровне, обеспечивающей производственную компетентность работника.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки рабочих по профессии **19601 Швея** из числа выпускников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы IIIV вида составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 [декабря 2012](http://pandia.ru/text/category/dekabrmz_2012_g_/) г. № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
* Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №-792-р;
* Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
* Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн;
* Локальные акты колледжа.

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Данная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19601 «Швея» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Нормативный срок освоения программы ***1 год 10 месяцев*** при ***очной*** форме подготовки.

**1.3. Требования к абитуриенту**

Инвалид или лицо с ОВЗ, для обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии —**19601 Швея**, должен иметь свидетельство об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида, предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, или заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения**

* 1. **Область и объекты профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности выпускника:*

* выполнение операций вручную или на машине, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей или узлов изделий из текстильных материалов

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

* текстильные и прикладные материалы, фурнитура,
* полуфабрикаты, готовые изделия различных ассортиментных групп,
* техническая и технологическая документация,
* швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для ВТО

**2.2 Виды деятельности и компетенции**

*Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:*

* выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
* контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
* контролировать качество кроя и качество выполненных операций
* устранять мелкие неполадки в работе оборудования
* соблюдать правила безопасного труда
* стремление достичь конкретных практических результатов по изготовлению деталей и узлов швейных изделий
* осуществление подбора прикладных материалов в соответствии с видом изготавливаемого изделия
* осуществление подбора ниток в соответствии с видом изготавливаемого изделия (по внешним признакам)
* умение контролировать качество кроя

*Общие компетенции выпускника:*

* понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
* анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
* осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
* использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника**

**Профессия:**

**Швея 2-го разряда**

**должна знать:**

методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций,

назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;

номера игл;

правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**должна уметь:**

выполнять на машинах или вручную подготовительные и простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;

контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;

ликвидировать обрыв нитей;

заменять шпули;

регулировать натяжение нитей и частоту строчки.

**Профессия – Швея – 3-й разряд**

**должна знать:** методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий;

типы швов;

виды и свойства материалов;

устройство обслуживаемых машин.

**должна уметь:**

выполнять на машинах и вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;

контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию учебного процесса**

**3.1 Рабочий учебный план**

Образовательный процесс в колледже включает в себя теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, итоговую аттестацию.

Подготовка по программе профессиональной подготовки по профессии ***Швея*** предполагает изучение следующих циклов, предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А. Обязательное обучение** | **Кол-во часов** | **Приложения** |
| ***1. Общеобразовательная подготовка*** |  |  |
| 1.1. Основы трудового Законодательства |  | Приложение 1 |
| 1.2. Этика и психология общения |  | Приложение 2 |
| 1.3. Охрана окружающей среды |  | Приложение 3 |
| 1.4. Физическая культура |  | Приложение 4 |
| ***2. Профессиональная подготовка*** |  |  |
| 2.1. Общетехнический курс |  |  |
| 2.1.1. Экономика отрасли и предприятия |  | Приложение 5 |
| 2.1.2. Материаловедение | 57 | Приложение 6 |
| 2.2. Специальный курс |  |  |
| 2.2.1.Технология столярных работ | 175 | Приложение 7 |
| 2.2.2. Производственное обучение |  | Приложение 8 |
| 2.2.3. Производственная практика |  | Приложение 9 |
| 2.2.4. Консультации | 130 |  |
| 2.2.5. Квалификационные экзамены |  |  |
| Экзамен |  |  |
| **Б. Факультативные предметы** |  |  |
| Черчение | 46 | Приложение 10 |
| Выжигание |  | Приложение 11 |
| Введение в информационные технологии |  | Приложение 12 |

Для определения уровня и качества обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся по полугодиям, а также ведется текущий контроль усвоения ими знаний, умений.

Учебный план приводится в приложении к программе.

**3.2 Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к программе.

**3.3.** **Рабочие программы дисциплин производственного обучения и производственной практики**

В приложении к данной программе прилагаются рабочие программы дисциплин, а так же контрольно-оценочные средства (КОС).

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Производственное обучение, как правило, реализуется рассредоточено, а производственная практика проводятся концентрированно на последнем курсе обучения.

В приложении к программе приводятся рабочие программы производственного обучения и производственной практики.

Для детей с умственной отсталостью противопоказаны работы на высоте.

**4. Требования к условиям реализации программы**

**4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии **19601 Швея** допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VШ вида.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе.

4.2. Ресурсное обеспечение реализации программы

***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют соответствующее профилю образование.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено программой, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

***Учебно-методическое и информационное обеспечение***

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам программы. Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей. Структура библиотеки состоит из абонемента и читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями:

Обучающиеся имеют доступ к библиотечным фондам и электронным образовательным ресурсам, формируемым по полному перечню дисциплин программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

***Материально-техническое обеспечение***

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских:

* Кабинет Черчения;
* Кабинет спецдисциплин швей;
* Кабинет Информатики;
* Швейная мастерская;
* Спортивный зал;
* Библиотека;
* Актовый зал.

Реализация программы обеспечивает освоение программы в условиях соответствующей образовательной среды с использованием персональных компьютеров:

1. **Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения**

В колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов.

Для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, реализуется план интеграции учебного и воспитательного процессов. В работе используются следующие способы и средства социализации обучающихся в образовательном пространстве:

* современные активные и интерактивные педагогические технологии;
* студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;
* профессионально - производственная деятельность;
* социально- общественная деятельность;
* художественно- творческая деятельность;
* спортивно- оздоровительная деятельность.

В колледже имеется необходимая социальная инфраструктура:

* столовая;
* медицинская комната.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа составлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся.

Осуществляется:

* оказание материальной помощи обучающимся;
* назначение социальной стипендии обучающимся;
* социальная поддержка обучающихся, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
* зачисление обучающихся на полное государственное обеспечение;
* контроль над соблюдением социальных гарантий обучающихся;
* содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения;
* осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.
1. **Оценка результатов освоения программы**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ за полугодия и год в целом. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Для проведения промежуточной аттестации создаются контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания и умения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

В тематические планы изучаемых предметов могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли в пределах часов, установленных учебным планом.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

В программу итоговой аттестации входит:

* Выполнение выпускной практической квалификационной работы.
* Экзамен по предмету «Технология изготовления швейных изделий»

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2-й начальный разряд по изучаемой профессии.

Если аттестуемый на начальный разряд показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

***Колледж имеет право вносить коррективы в учебную программу в течение всех лет обучения.***

**Организация разработчик: ГБПОУ МО «КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА», СП № 2**

**Коллектив разработчиков:**

1. Смольнова Наталья Алексеевна – руководитель СП № 2
2. Дарыкина Надежда Викторовна – заведующая отделением СП № 2
3. Жидков Виктор Дмитриевич — старший мастер
4. Шерстнева Римма Федоровна — преподаватель
5. Прищепова Ирина федоровна — мастер п/о
6. Подобед Светлана Владимировна — мастер п/о;