**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА»**

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ № 2

 **УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ МО
 «Колледж «Коломна»**

 \_\_\_\_\_\_\_ /М.А. Ширкалин/
 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

 по профессии 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»

Наименование квалификации

«Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»

Форма обучения

**очная**

 Коломна, 2017 г.

 **СОДЕРЖАНИЕ**

* 1. **Общие положения**
		1. Нормативно-правовые основы разработки программы
		2. Нормативный срок освоения программы
	2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения**
		1. Область и объекты профессиональной деятельности
		2. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
	3. **Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**
		1. Учебный план
		2. Календарный учебный график
		3. Рабочие программы дисциплин, производственного обучения и производственной практики
	4. **Требования к условиям реализации программы**
		+ 1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
			2. Ресурсное обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

* 1. **Характеристика социокультурной среды образовательной организации**
	2. **Оценка результатов освоения программы**
	3. Контроль и оценка достижений обучающихся
	4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
	5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

**Приложения:** (рабочие программы учебных дисциплин, учебный план, календарный график, программы ИА, КОС, методические материалы.)

1. **Общие положения**
	1. **Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы**

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»

— программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа профессиональной подготовки рабочих по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

 дает возможность приобрести подросткам с ограниченными возможностями здоровья теоретические и практические умения, необходимые для правомерной деятельности на профессиональном уровне, обеспечивающей производственную компетентность работника.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования из числа выпускников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы IIIV вида составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 [декабря 2012](http://pandia.ru/text/category/dekabrmz_2012_g_/) г. № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
* Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №-792-р;
* Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
* Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн;
* Локальные акты колледжа.

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Данная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 14621 « Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»

из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Нормативный срок освоения программы ***1 год 10 месяцев*** при ***очной***форме подготовки.

**1.3. Требования к абитуриенту**

Инвалид или лицо с ОВЗ, для обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии — 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования , должен иметь свидетельство об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида, предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, или заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения**

* 1. **Область и объекты профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности выпускника:*

* выполнение монтажных санитарно-технических работ, устройство санитарно-технических систем внутри помещения, ремонт и реконструкция трубопроводов;
* изготовление, сборка и монтаж санитарно-технических изделий.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

* заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из трубопроводов и вентиляционных систем;
* крепежная арматура и фурнитура;
* трубопроводный инструмент, станки и оборудование;
* чертежи, техническая и справочная документация.

**2.2 Виды деятельности и компетенции**

*Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:*

* Выполнение несложных монтажных работ;
* Подбор заготовок, ручная и механическая обработка деталей и сборка изделий различного назначения;
* Выполнение монтажных соединений;
* Изготовление простых монтажных узлов;
* Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из монтажных материалов;
* Выполнение санитарно-технических работ;
* Ремонт монтажных изделий;
* Установка несущих монтажных конструкций;
* Проверка точности и качества сборки изделия.

*Общие компетенции выпускника:*

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
* Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
* Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника**

**Профессия:**  14624 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования**, *квалификационные характеристики:***

**«Монтажник санитарно-технических систем и оборудования** 2-го разряда **должен знать:**

 Виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования;

* Сортамент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления;
* Назначение слесарных инструментов;
* Способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры.
* Правила безопасности труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности.

 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 2-разряда должен уметь:

* Выполнять простейшие работы при монтаже и ремонте внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков.
* Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях

**«Монтажник санитарно-технических систем и оборудования** 3-го разряда д**олжен знать**:

* Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов;
* Назначение, устройство и особенности монтажа внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков;
* Способы сверления и пробивки отверстий;
* Правила обращения и транспортировки баллонов с кислородом и ацетиленом;
* Правила пользования механизированным инструментом.

**«Монтажник санитарно-технических систем и оборудования** 3-го разряда д**олжен уметь**:

* Выполнять простые работы при монтаже и ремонте внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию учебного процесса**

**3.1 Рабочий учебный план**

Образовательный процесс в колледже включает в себя теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, итоговую аттестацию.

Подготовка по программе профессиональной подготовки по профессии **«Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»** предполагает изучение следующих циклов, предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А. Обязательное обучение** | **Кол-во часов** | **Приложения** |
| ***1. Общеобразовательная подготовка*** | **191** |  |
| 1.1. Основы трудового законодательства | 16 | Приложение 1 |
| 1.2. Этика и психология общения | 34 | Приложение 2 |
| 1.3. Охрана окружающей среды | 17 | Приложение 3 |
| 1.4. Физическая культура | 124 | Приложение 4 |
| ***2. Профессиональная подготовка*** |  |  |
| 2.1. Общетехнический курс | **165** |  |
| 2.1.1. Экономика отрасли и предприятия | 17 | Приложение 5 |
| 2.1.2. Черчение | 57 | Приложение 6 |
| 2.1.3. Охрана труда | 34 | Приложение 7 |
| 2.1.4. Материаловедение | 57 | Приложение 8 |
| 2.2. Специальный курс | **1954** |  |
| 2.2.1. Специальная технология | 174 | Приложение 9 |
| 2.2.2. Производственное обучение | 1224 | Приложение 10 |
| 2.2.3. Производственная практика | 420 | Приложение 11 |
| 2.2.4.Групповые и индивидуальные консультации | 124 | Приложение 12 |
| 2.2.5. Квалификационные экзамены | 12 | Приложение 13 |
|  **ИТОГО** | **2310** |  |
| **Б. Факультативные предметы** | 124 |  |
| Экзамен | 6 | Приложение 14 |
| Всего (А+Б) | **2440** |  |

Для определения уровня и качества обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся по полугодиям, а также ведется текущий контроль усвоения ими знаний, умений.

Учебный план приводится в приложении к программе.

**3.2 Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к программе.

**3.3.** **Рабочие программы дисциплин производственного обучения и производственной практики**

В приложении к данной программе прилагаются рабочие программы дисциплин, а так же контрольно-оценочные средства (КОС).

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Производственное обучение, как правило, реализуется рассредоточено, а производственная практика проводятся концентрированно на последнем курсе обучения.

В приложении к программе приводятся рабочие программы производственного обучения и производственной практики.

Для детей с умственной отсталостью противопоказаны работы на высоте.

**4. Требования к условиям реализации программы**

**4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии **«14621 Монтажник санитарно-технических систем (СТС)»** допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VШ вида.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе.

4.2. Ресурсное обеспечение реализации программы

***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют соответствующее профилю образование.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено программой, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

***Учебно-методическое и информационное обеспечение***

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам программы. Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей. Структура библиотеки состоит из абонемента и читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями:

Обучающиеся имеют доступ к библиотечным фондам и электронным образовательным ресурсам, формируемым по полному перечню дисциплин программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

***Материально-техническое обеспечение***

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских:

* Кабинет Черчения;
* Кабинет ОБЖ;
* Кабинет Этики и психологии общения;
* Кабинет Материаловедения;
* Кабинет Специальной технологии;
* Слесарная мастерская;
* Спортивный зал;
* Библиотека;
* Актовый зал.

Реализация программы обеспечивает освоение программы в условиях соответствующей образовательной среды с использованием персональных компьютеров:

1. **Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения**

В техникуме создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов.

Для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, реализуется план интеграции учебного и воспитательного процессов. В работе используются следующие способы и средства социализации обучающихся в образовательном пространстве:

* современные активные и интерактивные педагогические технологии;
* студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;
* профессионально - производственная деятельность;
* социально- общественная деятельность;
* художественно- творческая деятельность;
* спортивно- оздоровительная деятельность.

В колледже имеется необходимая социальная инфраструктура:

* столовая;
* медицинская комната.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа составлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся.

Осуществляется:

* оказание материальной помощи обучающимся;
* назначение социальной стипендии обучающимся;
* социальная поддержка обучающихся, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
* зачисление обучающихся на полное государственное обеспечение;
* контроль над соблюдением социальных гарантий обучающихся;
* содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения;
* осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.
1. **Оценка результатов освоения программы**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ за полугодия и год в целом. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Для проведения промежуточной аттестации создаются контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания и умения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

В тематические планы изучаемых предметов могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли в пределах часов, установленных учебным планом.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

В программу итоговой аттестации входит:

* Выполнение выпускной практической квалификационной работы.
* Экзамен по предмету **«специальная технология)»**

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2-й начальный разряд по изучаемой профессии.

Если аттестуемый на начальный разряд показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

***Колледж имеет право вносить коррективы в учебную программу в течение всех лет обучения.***

**Организация разработчик: ГБПОУ МО «КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА», СП № 2**

**Коллектив разработчиков:**

1. Смольнова Наталья Алексеевна – руководитель СП № 2
2. Дарыкина Надежда Викторовна – заведующая отделением СП № 2
3. Жидков Виктор Дмитриевич — старший мастер СП № 2
4. Колганова Марина Владимировна — преподаватель СП № 2
5. Малуда Алексей Иванович — мастер производственного обучения СП № 2
6. Шерстнева Римма Федоровна — преподаватель профессиональной организации СП № 2;
7. Порватов Владимир Олегович — методист СП № 2