**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА»**

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ № 2

**УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБПОУ МО  
 «Колледж «Коломна»**

\_\_\_\_\_\_\_ /М.А. Ширкалин/  
 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

**РАБОЧИХ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

по профессии 19727 Штукатур

Наименование квалификации

**Штукатур**

Форма обучения

**очная**

Коломна, 2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

* 1. **Общие положения**
     1. Нормативно-правовые основы разработки программы
     2. Нормативный срок освоения программы
  2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения** 
     1. Область и объекты профессиональной деятельности
     2. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
  3. **Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса** 
     1. Учебный план
     2. Календарный учебный график
     3. Рабочие программы дисциплин, производственного обучения и производственной практики
  4. **Требования к условиям реализации программы**
     + 1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
       2. Ресурсное обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

* 1. **Характеристика социокультурной среды образовательной организации**
  2. **Оценка результатов освоения программы**
  3. Контроль и оценка достижений обучающихся
  4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
  5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

**Приложения:** (рабочие программы учебных дисциплин, учебный план, календарный график, программы ИА, ФОС, методические материалы.)

1. **Общие положения**
   1. **Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы**

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Штукатур» — программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 Штукатур дает возможность приобрести подросткам с ограниченными возможностями здоровья теоретические и практические умения, необходимые для правомерной деятельности на профессиональном уровне, обеспечивающей производственную компетентность работника.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки рабочих по профессии ***19727 Штукатур*** из числа выпускников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы IIIV вида составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 [декабря 2012](http://pandia.ru/text/category/dekabrmz_2012_g_/) г. № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
* Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №-792-р;
* Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
* Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн;
* Локальные акты колледжа.

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Данная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Штукатур» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Нормативный срок освоения программы ***1 год 10 месяцев*** при ***очной***форме подготовки.

**1.3. Требования к абитуриенту**

Инвалид или лицо с ОВЗ для обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии — Штукатур, должен иметь свидетельство об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида, предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, или заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения**

* 1. **Область и объекты профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности выпускника:*

* выполнение простейших штукатурных работ, подготовка различных поверхностей под штукатурку, ремонт зданий и сооружений;
* приготовление, процеживание и перемешивание растворов для выполнения штукатурных работ.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

* потолки, стены, откосы жилых и промышленных зданий, фасады зданий ;
* сухие смеси и строительные растворы;
* инструмент, приспособления и оборудование для штукатурных работ;
* чертежи, техническая и справочная документация.

**2.2 Виды деятельности и компетенции**

*Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:*

* Выполнение несложных штукатурных работ;
* Подбор и приготовление строительных растворов, ручное и механизированное перемешивание растворов;
* Выполнение провешивания поверхностей;
* Установка марок и растворных маяков;
* Установка металлических маяков на поверхности стен и углов;
* Отделка элементов здания: колонн, ниш, откосов;
* Ремонт различных поверхностей;
* Отделка несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений;
* Проверка точности и качества выполнения штукатурки.

*Общие компетенции выпускника:*

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
* Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
* Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
* Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника**

**Профессия: *19727 Штукатур*, *квалификационные характеристики:***

## Профессия - Штукатур, квалификация 2-ой разряд

**Штукатур 2-го разряда должен знать:**

1. виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;  
   2)основные требования к качеству окрашивания;  
   3)наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;  
   4) способы приготовления растворов; 5) способы подготовки поверхностей под оштукатуривание.

**Штукатур 2-го разряда должен уметь:**

1) изготавливать и прибивать драночные щиты;  
2) прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;  
3) приготавливать вручную сухие смеси по заданному составу;  
4) производить набивку гвоздей и оплетать их проволокой;

5) выполнять насечку поверхностей вручную;

6) процеживать и перемешивать растворы;

7) транспортировать материалы в пределах рабочей зоны;

8) выполнять выравнивание поверхностей;  
9) соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасности.

**Профессия – штукатур**

**Квалификация – 3-й разряд**

**Штукатур** **должен знать:**

1) свойства основных материалов и готовых растворных смесей,

применяемых при штукатурных работах;

2)назначение и способы приготовления растворов из сухих смесей;

3) составы мастик для крепления сухой штукатурки;

4) способы устройства вентиляционных коробов;

5) правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасности.

**Штукатур 3-го разряда** **должен уметь:**

1) выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

2) выполнять насечку поверхностей механизированным инструментом;

3) натягивать металлическую сетку по готовому каркасу и обмазывать её

раствором;

4) подмазывать мета примыкания к стенам наличников и плинтусов;

5) приготавливать растворы из готовых сухих растворных смесей;

6) оконопачивать коробки и места примыканий крупнопанельных

перегородок;

7) выполнять перетирку штукатурки:

8) соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасности.

.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию учебного процесса**

**3.1 Рабочий учебный план**

Образовательный процесс в колледже включает в себя теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, итоговую аттестацию.

Подготовка по программе профессиональной подготовки по профессии ***19727 Штукатур*** предполагает изучение следующих циклов, предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А. Обязательное обучение** | **Кол-во часов** | **Приложения** |
| ***1. Общеобразовательная подготовка*** | **196** |  |
| 1.1. Основы трудового Законодательства | 16 | Приложение 1 |
| 1.2. Этика и психология общения | 34 | Приложение 2 |
| 1.3. Охрана окружающей среды | 16 | Приложение 3 |
| 1.4. Физическая культура | 130 | Приложение 4 |
| ***2. Профессиональная подготовка*** |  |  |
| 2.1. Общетехнический курс | **73** |  |
| 2.1.1. Экономика отрасли и предприятия | 16 | Приложение 5 |
| 2.1.2. Материаловедение | 57 | Приложение 6 |
| 2.2. Специальный курс | **2033** |  |
| 2.2.1. Технология штукатурных работ | 175 | Приложение 7 |
| 2.2.2. Производственное обучение | 1326 | Приложение 8 |
| 2.2.3. Производственная практика | 390 | Приложение 8 |
| 2.2.4. Консультации | 130 |  |
| 2.2.5. Квалификационные экзамены | 12 |  |
| Экзамен | 6 |  |
| **Б. Факультативные предметы** |  |  |
| ОБЖ |  |  |
| Твоё здоровье |  |  |

Для определения уровня и качества обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся по полугодиям, а также ведется текущий контроль усвоения ими знаний, умений.

Учебный план приводится в приложении к программе.

**3.2 Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к программе.

**3.3.** **Рабочие программы дисциплин производственного обучения и производственной практики**

В приложении к данной программе прилагаются рабочие программы дисциплин, а так же фонды оценочных средств.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Производственное обучение, как правило, реализуется рассредоточено, а производственная практика проводятся концентрированно на последнем курсе обучения.

В приложении к программе приводятся рабочие программы производственного обучения и производственной практики.

Для детей с умственной отсталостью противопоказаны работы на высоте.

**3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ   
ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов, тем ПМ, МДК** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Технология штукатурных работ** |  | | **91 час** |  |
| **Тема 1.** ***Введение*** | ***Содержание*** | | 2 часа |  |
| 1 | Инструктаж по охране труда. Строительство, его значение и развитие | 1 |
| 2 | Значение отделочных работ в строительстве | 1 |  |
| **Тема 2.** ***Гигиена труда, производственная санитария*** | ***Содержание*** | | 4 часа | 3 |
| 1 | Общие понятия о санитарии и гигиене | 1 |
| 2 | Режим труда и отдыха подростков | 1 |
| 3 | Факторы производственной среды | 1 |
| *Контрольная работа.* Тестирование по пройденной теме | | 1 |
| **Тема 3.** ***Охрана труда, электробезопасность*** | ***Содержание*** | | **6 часов** | 2-3 |
| 1 | Инструкции по безопасности труда | 1 |
| 2 | Работа на высоте | 1 |
| 3 | Спецодежда | 1 |
| 4 | Электробезопасность | 1 |
| 5 | Пожарная безопасность | 1 |
|  | *Контрольная работа.* Тестирование по пройденной теме | 1 |
| **Тема 4. *Общие сведения о частях зданий, общестроительных и отделочных работах*** | ***Содержание*** | | 4 часа |  |
| 1 | Классификация зданий | 1 |
| 2 | Требования к зданиям и сооружениям | 1 |
| 3 | Виды отделочных работ | 1 |
| 4 | Требования, предъявляемые к отделке зданий. Строительные нормы и правила | 1 |
| **Тема 5*. Общие сведения о штукатурных работах*** | **Содержание** | | 10 часов |  |
| 1 | Понятие о штукатурке, её назначение | 1 |
| 2 | Назначение и виды отделочных работ | 1 |
| 3 | Классификация штукатурок по материалам | 1 |
| 4 | Виды обычной штукатурки | 1 |
| 5 | Виды декоративной штукатурки | 1 |
| 6 | Специальная и сухая штукатурка | 1 |
| 7 | Штукатурки на основе сухих смесей | 1 |
| *Лабораторно-практические работы:* | | *2* |
| 1 | № 1 «Сравнительная таблица: Требования к качеству штукатурки» | 1 |
| 2 | № 2 «Схема организации рабочего места» | 1 |
| *Контрольная работа* | | *1* |
| **Тема 6.** ***Инструменты и оборудование для штукатурных работ*** | ***Содержание*** | | **10 часов** | 2-3 |
| 1 | Инструменты для подготовки поверхности | 1 |
| 2 | Инструменты для нанесения и разравнивания раствора | 1 |
| 3 | Инструменты для отделки штукатурки | 1 |
| 4 | Инструменты для измерения и отделки поверхности | 1 |  |
| 5 | Инструменты для однослойных штукатурок | 1 |  |
| 6 | Приспособления для штукатурных работ, техника безопасности | 1 |  |
| *Лабораторно-практические работы:* | | *3* |  |
| 1 | № 3 «Штукатурные миксеры и насадки» | 1 |  |
| 2 | № 4 «Леса и подмости, схемы» | 1 |  |
| 3 | № 5 «Заполнение таблицы с инструментами, приспособлениями, оборудованием, их применением» | 1 |  |
| *Контрольная работа* | | *1* |  |
| 1 | Контрольная работа | 1 |
| **Тема 7.** ***Подготовка поверхностей к оштукатуриванию*** | ***Содержание*** | | **12 часов** | 2-3 |
| 1 | Общие требования к подготовке поверхностей | 1 |
| 2 | Подготовка кирпичных поверхностей | 1 |
| 3 | Подготовка бетонных поверхностей | 1 |
| 4 | Подготовка деревянных поверхностей | 1 |
| 5 | Подготовка различных поверхностей | 1 |
| 6 | Заделка стыков | 1 |
| 7 | Глубокопроникающие грунтовки | 1 |
| 8 | Техника безопасности при подготовке поверхностей | 1 |
| *Лабораторно-практические работы:* | | *4* |  |
| 1 | № 6 «Технологическая последовательность подготовки каменных поверхностей» | 1 |
| 2 | № 7 «Установка металлических и полимерных сеток на разные поверхности» | 1 |  |
| 3 | № 8 «Расчет количества грунтовок» | 1 |
| *Контрольная работа:* | | *1* |  |
| 1 | Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание | 1 |
|  | | |
| **Тема 8.** ***Технология штукатурных работ*** | ***Содержание*** | | **36 часов** | 2-3 |
| 1 | Основные операции при выполнении | 1 |
| 2 | Качество обычных штукатурок | 1 |
| 3 | Работа со строительным уровнем | 1 |
| 4 | Водяной уровень | 1 |
| 5 | Леса и подмости, техника безопасности при работе на высоте | 1 |
| 6 | Значение подготовки поверхности под штукатурку | 1 |
| 7 | Виды штукатурной отделки | 1 |
| 8 | Выполнение штукатурки вручную | 1 |
| 9 | Оштукатуривание механизированным способом | 1 |
| 10 | Обработка поверхностей грунтовкой | 1 |
| 11 | Оконопачивание дверных и оконных откосов | 1 |
| 12 | Требования СНиП к подготовке поверхностей | 1 |
| 13 | Провешивание стен | 1 |
| 14 | Провешивание потолков | 1 |
| 15 | Выполнение марок из раствора | 1 |
| 16 | Установка растворных маяков | 1 |
| 17 | Установка инвентарных маяков | 1 |
| 18 | Слои штукатурки, обрызг | 1 |
| 19 | Грунт и накрывка | 1 |
| 20 | Набрасывание раствора | 1 |
| 21 | Намазывание раствора | 1 |
| 22 | Разравнивание раствора | 1 |
| 23 | Затирка поверхности вкруговую, вразгонку | 1 |
| 24 | Заглаживание поверхности | 1 |
| 25 | Оштукатуривание углов, отделка фасок | 1 |
| 26 | Безопасность труда при нанесении штукатурки | 1 |
| *Лабораторно-практические работы:* | | *9* |
| 1 | № 9 «Сравнить работу строительного, водяного и лазерного уровня» | 1 |
| 2 | № 10 «Схема провешивания стен» | 1 |
| 3 | № 11 «Схема провешивания потолка» | 1 |
| 4 | № 12 «Установка марок и маяков на стене» | 1 |
| 5 | № 13 «Установка угловых маяков» | 1 |
| 6 | № 14 «Составить таблицу «Слои штукатурки»» | 1 |
| 7 | № 15 «Намазывание раствора по сетке» | 1 |
| 8 | № 16 «Разравнивание раствора правилом» | 1 |
| 9 | № 17 «Заглаживание поверхности гладилками» | 1 |
| *Контрольные и проверочные работы:* | | *1* |  |
| 1 | Контрольная работа | 1 |
|  | ***Технология работы сухими смесями*** | | **7 часов** | 2-3 |
| 1 | Сухие смеси и их свойства | 1 |
| 2 | Подготовка поверхностей | 1 |
| 3 | Нанесение сухих смесей | 1 |
| 4 | Затирка поверхностей | 1 |
| *Лабораторно-практические работы:* | | *2* |
| 1 | № 18 «Пообобрать инструменты для работы сухой смесью» | 1 |
| 2 | № 19 «Составить технологическую последовательность нанесения смесей на поверхености» | 1 |
|  | *Дифференцированный зачет* | 1 |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела № 1:** Выполнение штукатурных работ.  Работа с технической документацией, специальной литературой, периодической печатью. | | |  |  |
| **Примерная тематика домашних заданий:**  Ручной инструмент для штукатурных работ, провешивание, устройство марок и маяков. Работа со строительным миксером. Устройство зданий и сооружений, назначение.  Основные виды штукатурки — обычная, декоративная. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.  Отделка углов, откосов, ниш.  Правила безопасности и организация рабочего места при выполнении штукатурных работ. | | |  |  |
| **Раздел II. Технология выполнения штукатурки, отделочные, ремонтные работы** |  | | **84 часа** |  |
| **Тема 8.** ***Технология штукатурных работ*** | ***Содержание*** | | **32 часа** | 2-3 |
| 1 | Проёмы и их назначение | 1 |
| 3 | Угол рассвета и заглушины | 1 |
| 4 | Оштукатуривание внутренних оконных откосов | 1 |
| 5 | Оштукатуривание наружных откосов и отливов | 1 |
| 6 | Виды и формы колонн | 1 |
| 7 | Провешивание колонн | 1 |
| 8 | Оштукатуривание прямоугольных колонн | 1 |
| 9 | Отделка пилястр | 1 |
| 10 | Оштукатуривание круглых колонн | 1 |
| 11 | Оштукатуривание по сетке | 1 |
| 12 | Разделка швов между плитами, отделка рустов | 1 |
| 13 | Подготовка поверхностей и сухих смесей для работы | 1 |
| 14 | Оштукатуривание сухими смесями | 1 |
| 15 | Оштукатуривание водонепроницаемыми растворами | 1 |
| 16 | Оштукатуривание специальными растворами | 1 |
| 17 | Оштукатуривание лестничных клеток | 1 |
| 18 | Оштукатуривание ниш | 1 |
| 19 | Организация рабочего места, безопасность труда | 1 |
| *Лабораторно-практические работы:* | | *11* |
| 1 | № 20 «Выполнить схему заполнения оконного и дверного проёма» | 1 |  |
| 2 | № 21 «Технология установки угла рассвета на откосах» | 1 |  |
| 3 | № 22 «Составить сравнительную таблицу отделки откоса ГКЛ и пластиком» | 1 |  |
| 4 | № 23 «Технология отделки отливов» | 1 |  |
| 5 | № 24 «Выполнить схемы колонн различного сечения» | 1 |  |
| 6 | № 25 «Последовательность провешивания колонн» | 1 |  |
| 7 | № 26 «Схема установки маяков на колонны» | 1 |  |
| 8 | № 27 «Отделка колонн каннелюрами и рустами» | 1 |  |
| 9 | № 28 «Выравнивание бетонных поверхностей» | 1 |  |
| 10 | № 29 «Технология разделки рустов» | 1 |  |
| 11 | № 30 «Составление технологических последовательностей штукатурных работ» | 1 |
| *Контрольные и проверочные работы:* | | *2* |  |
|  | *1 Контрольная работа «Отделка проёмов»* | | *1* |  |
| *2 Контрольная работа «Оштукатуривание колонн»* | | *1* |  |
| **Тема 9.** ***Последовательность выполнения штукатурных работ*** | ***Содержание*** | | **12 часов** | 2-3 |
| 1 | Последовательность оштукатуривания зданий | 1 |
| 2 | Технология выполнения простой штукатурки | 1 |
| 3 | Порядок провешивания стен | 1 |
| 4 | Порядок провешивания потолков | 1 |
| 5 | Технология выполнения улучшенной штукатурки | 1 |
| 6 | Технология выполнения высококачественной штукатурки | 1 |
| 7 | Выполнение однослойной штукатурки | 1 |
| *Лабораторно-практические работы:* | | *4* |  |
| 1 | № 31 «Начертить схему провешивания стен и потолков», по вариантам | 1 |
| 2 | № 32 «Составить технологическую карту выполнения простой штукатурки » по вариантам | 1 |
| 3 | № 33 «Составить технологическую карту выполнения однослойной штукатурки» по вариантам | 1 |
| 4 | № 34 «Отделка однослойной штукатурки» | 1 |
| *Контрольные и проверочные работы:* | | *1* |  |
| 1 | Контрольная работа | 1 |
| **Тема 10.** ***Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки*** | ***Содержание*** | | **10 часов** | 2-3 |
| 1 | Заготовка листов сухой штукатурки | 2 |
| 2 | Подготовка помещений и листов к работе | 2 |
| 3 | Технология облицовки стен сухой штукатуркой | 1 |
| 4 | Технология облицовки потолков сухой штукатуркой | 1 |
| 5 | Отделка швов | 1 |
| 6 | Отделка поверхности сухой штукатурки | 1 |
| 7 | Охрана труда при работе с сухой штукатуркой | 1 |
| *Лабораторно-практические работы:* | | *2* |  |
| 1 | № «Заполнить рабочий лист: установка листов сухой штукатурки на стену». | 1 |
| 2 | № «Заполнить рабочий лист: Отделка швов и поверхности ГКЛ. Контроль качества» | 1 |
| *Контрольные и проверочные работы:* | | *1* |
| 1 | Контрольная работа | 1 |
| **Тема 11.** ***Контроль качества штукатурки*** | ***Содержание*** | | **8 часов** | 2-3 |
| 1 | Требования к качеству штукатурки | 1 |
| 2 | Оценка качества штукатурки | 1 |
| 3 | Точность выполнения штукатурки | 1 |
| 4 | Виды дефектов и их характеристика | 1 |
| 5 | Требования к поверхностям облицованным ГКЛ | 1 |
| 6 | Оценка качества сухой штукатурки | 1 |
| 7 | Требования к специальным штукатуркам | 1 |
| *Контрольная работа* | | *1* |  |
| **Тема 12.** ***Ремонт штукатурки*** | ***Содержание*** | | **14 часов** | 2-3 |
| 1 | Дефекты монолитной штукатурки | 1 |
| 2 | Организация и состав ремонтных работ | 1 |
| 3 | Значение и сущность ремонта и реставрации | 1 |
| 4 | Заделка трещин | 1 |
| 5 | Перетирка штукатурки | 1 |
| 6 | Правила подбора состава растворов | 1 |
| 7 | Технология ремонта штукатурки |  |
| 8 | Ремонт потолков и стен |  |
| 9 | Ремонт откосов |  |
| 10 | Ремонт фасадов |  |  |
| *Лабораторно-практическая работа:* | | *1* |  |
| 1 | № «Составление дефектной ведомости на ремонтные работы» | 1 |
| 2 | № «Подобрать раствор для отделки стен и потолков» |  |
| 3 | № «Технологическая последовательность ремонта стен» |  |
| *Контрольная работа* | | *1* |
|  | 1 Контрольная работа | | 1 |
| **Тема 13.** ***Эстетика внутренней и наружной отделки*** | ***Содержание*** | | ***6 часов*** | 2-3 |
| 1 Основы эстетического оформления помещений и зданий | | 1 |
| 2 Цветовой характер отделки помещений и зданий | | 1 |
| 3 Гармоничные сочетаний цветов | | 1 |
| *Лабораторно – практическая работа:* | | *3* |  |
| 1 Колерная книга, подбор цветов | | 1 |  |
| 2 Сочетание цветов | | 1 |  |
| 3 Варианты отделки помещений и зданий | | 1 |  |
|  | |  |  |
|  | *Зачёт* | | *2* |  |
|  |  | |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела II:**  Работа с технической документацией по содержанию, отделке, реконструкции и ремонту зданий, сооружений и конструкций. | | | 6 |  |
| **Примерная тематика домашних заданий:**  Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении отделочных, монтажных и ремонтных работ. | | |  |
|  | | |  |  |
| *Итого за 2-е полугодие* | | |  |  |
| ***Итого за 1 курс*** | | |  |  |
| **2 курс** | | |  |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |

**4. Требования к условиям реализации программы**

**4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии ***19727 Штукатур*** допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VШ вида.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе.

4.2. Ресурсное обеспечение реализации программы

***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют соответствующее профилю образование.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено программой, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

***Учебно-методическое и информационное обеспечение***

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам программы. Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей. Структура библиотеки состоит из абонемента и читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями:

Обучающиеся имеют доступ к библиотечным фондам и электронным образовательным ресурсам, формируемым по полному перечню дисциплин программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

***Материально-техническое обеспечение***

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских:

* Кабинет Черчения;
* Кабинет Технологии отделочных работ работ;
* Кабинет Информатики;
* Штукатурная мастерская;
* Спортивный зал;
* Библиотека;
* Актовый зал.

Реализация программы обеспечивает освоение программы в условиях соответствующей образовательной среды с использованием персональных компьютеров:

1. **Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения**

В колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов-организаторов.

Для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, реализуется план интеграции учебного и воспитательного процессов. В работе используются следующие способы и средства социализации обучающихся в образовательном пространстве:

* современные активные и интерактивные педагогические технологии;
* студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;
* профессионально - производственная деятельность;
* социально- общественная деятельность;
* художественно- творческая деятельность;
* спортивно- оздоровительная деятельность.

В колледже имеется необходимая социальная инфраструктура:

* столовая;
* медицинская комната.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа составлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся.

Осуществляется оказание материальной помощи обучающимся; назначение социальной стипендии обучающимся; социальная поддержка обучающихся, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление обучающихся на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий обучающихся; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

1. **Оценка результатов освоения программы**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ за полугодия и год в целом. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и умения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

В тематические планы изучаемых предметов могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли в пределах часов, установленных учебным планом.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

В программу итоговой аттестации входит:

* Выполнение выпускной практической квалификационной работы.
* Экзамен по предмету «Технология штукатурных работ»

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2-й начальный разряд по изучаемой профессии.

Если аттестуемый на начальный разряд показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

***Колледж имеет право вносить коррективы в учебную программу в течение всех лет обучения.***

**Организация разработчик: ГБПОУ МО «КОЛЛЕДЖ «КОЛОМНА», СП № 2**

**Коллектив разработчиков:**

1. Смольнова Наталья Алексеевна – руководитель СП № 2
2. Дарыкина Надежда Викторовна – заведующая отделением СП № 2
3. Жидков Виктор Дмитриевич — старший мастер
4. Крюкова Вера Петровна — преподаватель

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

***ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Раздел I. Технология столярных работ – 91 час** | | | | |
| **Тема 1. Введение – 1 час** | | | | |
| 1. | Введение в предмет специальная технология | 1 |  |  |
| **Тема 2. Гигиена труда, производственная санитария, профилактика травматизма – 2 часа** | | | | |
| 2. | Гигиена труда, санитария, профилактика травматизма | 1 |  |  |
| 3. | Тестирование по теме | 1 |  |  |
| **Тема 3. Основные операции по обработке древесины – 49 часов** | | | | |
| 4. | Основы резания древесины, виды резания | 1 |  |  |
| 5. | Виды резания (со снятием и без снятия стружки) | 1 |  |  |
| 6. | Лабораторно-практическая работа «Геометрия резца» | 1 |  |  |
| 7. | Рабочее место столяра | 1 |  |  |
| 8. | Лабораторно-практическая работа «Устройство столярного верстака» | 1 |  |  |
| 9. | Разметка. Инструмент для разметки древесины | 1 |  |  |
| 10. | Предварительная разметка. Приемы работы с разметочными инструментами | 1 |  |  |
| 11. | Лабораторно-практическая работа «Проверка правильности разметочных инструментов и способы исправления дефектов» | 1 |  |  |
| 12. | Обработка древесины пилением. Виды ручных пил | 1 |  |  |
| 13. | Устройство ручных пил. Форма зуба пилы | 1 |  |  |
| 14. | Подготовка ручных пил к работе. | 1 |  |  |
| 15. | Приемы пиления | 1 |  |  |
| 16. | Устройство ручных электроинструментов и правила работы с ними | 1 |  |  |
| 17. | Ручные электропилы и техника безопасности при работе | 1 |  |  |
| 18. | Лабораторно-практическая работа Определение дефектов пиления на натуральных образцах» | 1 |  |  |
| 19. | Тестирование по пилению древесины | 1 |  |  |
| 20. | Строгание древесины | 1 |  |  |
| 21. | Виды строгального инструмента | 1 |  |  |
| 22. | Устройство стругов (рубанка) | 1 |  |  |
| 23. | Разборка, сборка строгального инструмента. Наладка строгального инструмента | 1 |  |  |
| 24. | Приемы строгания | 1 |  |  |
| 25. | Ручной электрорубанок, устройство | 1 |  |  |
| 26. | Техника безопасности при работе с ручным электрорубанком | 1 |  |  |
| 27. | Лабораторно-практическая работа «Определение дефектов при строгании (шероховатость поверхности) | 1 |  |  |
| 28. | Тестирование по строганию | 1 |  |  |
| 29. | Профильное строгание | 1 |  |  |
| 30. | Виды обработки кромок | 1 |  |  |
| 31. | Ручной инструмент для строгания профильных поверхностей | 1 |  |  |
| 32. | Лабораторно-практическая работа  «Определение деталей и профилей для внешнего оформления столярных изделий» | 1 |  |  |
| 33. | Тестирование по профильному строганию | 1 |  |  |
| 34. | Долбление древесины, инструмент для долбления | 1 |  |  |
| 35. | Приемы долбления | 1 |  |  |
| 36. | Лабораторно-практическая работа «Определение дефектов при долблении на натуральных образцах, причин и способов их устранения» | 1 |  |  |
| 37. | Резание стамеской, т/б при работе | 1 |  |  |
| 38. | Ручной электродолбежник, т/б при работе | 1 |  |  |
| 39. | Тестирование по долблению и резанию стамеской |  |  |  |
| 40. | Сверление древесины | 1 |  |  |
| 41. | Виды сверл | 1 |  |  |
| 42. | Приспособления для ручного сверления | 1 |  |  |
| 43. | Электрифицированные инструменты для сверления | 1 |  |  |
| 44. | Техника безопасности при работе дрели и шуруповерта | 1 |  |  |
| 45. | Пневматические инструменты для сверления | 1 |  |  |
| 46. | Устройство и принцип действия пневмомашины | 1 |  |  |
| 47. | Тестирование по сверлению | 1 |  |  |
| 48. | Зачистка, циклевание деталей | 1 |  |  |
| 49. | Шлифование деталей | 1 |  |  |
| 50. | Механический инструмент для шлифования, виды | 1 |  |  |
| 51 | Техника безопасности при работе шлифовальной машиной | 1 |  |  |
| 52. | Контрольная работа | 1 |  |  |
| **Тема 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях, производстве строительных работ – 5 часов** | | | | |
| 53. | Общие сведения о конструктивных элементах и частях зданий | 1 |  |  |
| 54. | Общестроительные работы, их виды и последовательность выполнения | 1 |  |  |
| 55. | Лабораторно-практическая работа «Выполнение чертежа здания с указанием элементов и частей здания» | 1 |  |  |
| 56. | Техническая документация на производство строительных работ | 1 |  |  |
| 57. | Контрольная работа | 1 |  |  |
| **Тема 5. Столярные соединения — 16 часов** | | | | |
| 58. | Виды шипов | 1 |  |  |
| 59. | Конструктивные части и элементы столярных изделий | 1 |  |  |
| 60. | Лабораторно-практическая работа «Определение видов шипов и их элементов на образцах столярных соединений» | 1 |  |  |
| 61. | Сращивание и наращивание заготовок | 1 |  |  |
| 62. | Сплачивание заготовок по кромке | 1 |  |  |
| 63. | Шиповые соединения столярных изделий | 1 |  |  |
| 64. | Расчет шипового соединения | 1 |  |  |
| 65. | Лабораторно-практическая работа «Расчет шипового соединения» | 1 |  |  |
| 66. | Лабораторно-практическая работа «Разметка шипов и проушин на брусках» | 1 |  |  |
| 67. | Лабораторно-практическая работа «Разметка шипов и проушин на брусках» | 1 |  |  |
| **68.** | **Тестирование по шиповым соединениям** | **1** |  |  |
| 69. | Соединение на нагелях, шурупах, гвоздях | 1 |  |  |
| 70. | Лабораторно-практическая работа «Расчет гвоздевого соединения» | 1 |  |  |
| 71. | Изготовление клееных конструкций | 1 |  |  |
| 72. | Лабораторно-практическая работа «Определение качества клея по внешним признакам» | 1 |  |  |
| 73. | Контрольная работа | 1 |  |  |
| **Тема 6. Конструкции простых столярных изделий — 12 часов** | | | | |
| 74. | Устройство столярно-строительных изделий, составные части изделия и требования к изготовлению | 1 |  |  |
| 75. | Классификация оконных блоков | 1 |  |  |
| 76. | Лабораторно-практическая работа «Вычерчивание оконного блока с элементами» | 1 |  |  |
| 77. | Классификация дверных блоков | 1 |  |  |
| 78. | Лабораторно-практическая работа «Вычерчивание дверного блока с элементами» | 1 |  |  |
| 79. | Встроенная мебель | 1 |  |  |
| 80. | Столярные перегородки, панели, тамбуры | 1 |  |  |
| 81. | Лестницы | 1 |  |  |
| 82. | Лабораторно-практическая работа «Конструкции лестниц» | 1 |  |  |
| 83. | Профильные детали | 1 |  |  |
| 84. | Лабораторно практическая работа «Конструкции и профили фрезерованных деталей» | 1 |  |  |
| 85. | Контрольная работа | 1 |  |  |
| **Тема 7. Охрана труда, техника безопасности, электробезопасность, пожарная безопасность на предприятиях и строительстве — 6 часов** | | | | |
| 86. | Трудовое законодательство. Организация работ по охране труда на производстве | 1 |  |  |
| 87. | Правила техники безопасности на деревообрабатывающем предприятии | 1 |  |  |
| 88. | Правила техники безопасности на строительстве | 1 |  |  |
| 89. | Правила электробезопасности | 1 |  |  |
| 90. | Правила пожарной безопасности | 1 |  |  |
| 91. | Дифференцированный зачет | 1 |  |  |
| **Итого за первый курс: 91 час** | | | | |
| **II курс — 84 часа** | | | | |
| Раздел II. Технология изготовления столярных изделий, строительно-монтажные работы на производстве — 84 часа | | | | |
| Тема 8. Деревообрабатывающие станки — 18 часов | | | | |
| 1. | Деревообрабатывающие станки. Общая характеристика | 1 |  |  |
| 2. | Классификация станков по назначению, количеству рабочих шпинделей, по степени механизации | 1 |  |  |
| 3. | Индексация деревообрабатывающих станков | 1 |  |  |
| 4. | Производительность станка | 1 |  |  |
| 5. | Лабораторно-практическая работа «Определение режимов работы и производительности станков» | 1 |  |  |
| 6. | Круглопильные станки для продольного пиления | 1 |  |  |
| 7. | Круглопильные станки для поперечного и смешанного пиления | 1 |  |  |
| 8. | Группа продольно-фрезерных станков, характеристика и назначение | 1 |  |  |
| 9. | Фуговальный станок, устройство, правила эксплуатации и техника безопасности при работе | 1 |  |  |
| 10. | Рейсмусовый станок, устройство, правила эксплуатации и техника безопасности при работе | 1 |  |  |
| 11. | Четырехсторонние станки с ЧПУ | 1 |  |  |
| 12. | Сверлильные и сверлильно-пазовальные станки: устройство, правила эксплуатации и техника безопасности при работе | 1 |  |  |
| 13. | Цепно-долбежные станки: устройство, правила эксплуатации и техника безопасности при работе | 1 |  |  |
| 14. | Шлифовальные станки: устройство, правила эксплуатации и техника безопасности при работе | 1 |  |  |
| 15. | Абразивные инструменты: устройство, применение | 1 |  |  |
| 16. | Лабораторно-практическая работа «Ознакомление с кинематическими схемами деревообрабатывающих станков» | 1 |  |  |
| 17. | Правила техники безопасности при работе на деревообрабатывающих станках | 1 |  |  |
| 18. | Контрольная работа | 1 |  |  |
| Тема 9. Технология изготовления столярно-строительных изделий — 32 часа | | | | |
| 19. | Промышленное изготовление столярно-строительных изделий на предприятиях | 1 | 1 |  |
| 20. | Основные стадии технологического процесса | 1 | 2 |  |
| 21. | Технологический процесс | 1 | 3 |  |
| 22. | Чертеж изделия, деталировка | 1 | 4 |  |
| 23. | Чтение чертежа | 1 | 5 |  |
| 24. | Технологическая карта изготовления | 1 | 6 |  |
| 25. | Спецификация | 1 | 7 |  |
| 26. | Технология изготовления оконных переплетов | 1 | 8 |  |
| 27. | Технология изготовления оконных переплетов | 1 | 9 |  |
| 28. | Лабораторно-практическая работа «Начертить на формате А4 рабочий чертеж столярно-строительной детали» | 1 | 10 |  |
| 29. | Технология изготовления дверных полотен | 1 | 11 |  |
| 30. | Лабораторно-практическая работа «Составить технологическую карту изготовления детали» |  | 12 |  |
| 31. | Технология изготовления дверных полотен | 1 | 13 |  |
| 32. | Лабораторно-практическая работа «Начертить на формате А4 рабочий чертеж столярно-строительной детали» | 1 | 14 |  |
| 33. | Технология изготовления оконных и дверных коробок | 1 | 15 |  |
| 34. | Технология изготовления оконных и дверных коробок | 1 | 16 |  |
| 35. | Лабораторно-практическая работа «Составить технологическую карту изготовления детали» |  | 17 |  |
| 36. | Технология изготовления встроенной мебели | 1 | 18 |  |
| 37. | Лабораторно-практическая работа «Составить спецификацию на столярно-строительное изделия» |  | 19 |  |
| 38. | Технология изготовления встроенной мебели | 1 | 20 |  |
| 39. | Лабораторно-практическая работа «Разработать и нарисовать в масштабе эскиз встроенного шкафа с внутренним оборудованием» | 1 | 21 |  |
| 40. | Технология изготовления элементов лестниц | 1 | 22 |  |
| 41. | Технология изготовления элементов лестниц |  |  |  |
| 42. | Лабораторно-практическая работа «Составить спецификацию на столярно-строительное изделия» |  | 23 |  |
| 43. | Лабораторно-практическая работа «Начертить на формате А4 рабочий чертеж столярно-строительной детали» | 1 | 24 |  |
| 44. | Технология изготовления столярных перегородок, панелей | 1 | 25 |  |
| 45. | Технология изготовления столярных перегородок, панелей | 1 | 26 |  |
| 46. | Технология изготовления профильных деталей | 1 | 27 |  |
| 47. | Технология изготовления профильных деталей | 1 | 28 |  |
| 48. | Лабораторно-практическая работа «Начертить на формате А4 рабочий чертеж столярно-строительной детали» |  |  |  |
| 49. | Технические требования и условия изготовления столярно-строительных деталей. | 1 | 29 |  |
| 50. | Контрольная работа | 1 | 30 |  |
| Тема 10. Столярно-монтажные работы на строительстве — 18 часов | | | | |
| 51. | Общие сведения о монтаже | 1 |  |  |
| 52. | Общие сведения о монтажном оборудовании и приспособлениях | 1 |  |  |
| 53. | Технологический процесс установки конструкции на место | 1 |  |  |
| 54. | Технологический процесс установки конструкции на место | 1 |  |  |
| 55. | Сборка оконных блоков на строительстве | 1 |  |  |
| 56. | Монтаж оконных блоков: гидроизоляция, антисептирование, герметизация | 1 |  |  |
| 56. | Лабораторно-практическая работа «Заполнить рабочий лист: применение машин, оборудования, приспособлений в соответствии с выполняемыми монтажными работами» |  |  |  |
| 57. | Сборка дверных блоков на строительстве | 1 |  |  |
|  | Монтаж дверных блоков на строительстве: гидроизоляция, антисептирование, герметизация | 1 |  |  |
| 58. | Лабораторно-практическая работа «Заполнить рабочий лист: применение машин, оборудования, приспособлений в соответствии с выполняемыми монтажными работами» | 1 |  |  |
| 59. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |