**«Социальное партнерство как качественный ресурс системы СПО» (из опыта работы)**

 Сазонов Л.В., зам. директора по УПР

 (СП № 4)

Формирование творческих способностей будущих специалистов среднего звена - одна из важнейших задач реформ образования. На современном этапе развития нашего общества, как никогда возросла потребность в нестандартно мыслящих творческих личностях. Потребность в творческой активности специалистов и развитом техническом мышлении, в умении конструировать, планировать, оценивать, рационализировать технику и технологию быстро растёт. Умения и навыки решения этих проблем особенно важны в профессиональном образовании и во многом зависят от содержания обучения и технологий обучения будущих специалистов.

Необходимость дальнейшего совершенствования системы среднего профессионального образования продиктована жизнью, требованиями общества и производства. Речь идет о том, чтобы обеспечить высокий уровень квалификации и компетентности молодого специалиста, его конкурентоспособности. Вся система непрерывного профессионального образования должна быть ориентирована на осуществление этой задачи.

Национальная доктрина образования в РФ до 2020 года определяет главную цель профессионального образования – подготовка квалифицированного, конкурентоспособного на рынке труда работника, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Переход экономики нашей страны на рыночные рельсы четко показал, что выпускники СПО испытывают определенные трудности в адаптации к рынку труда, так как не имеют достаточной профессиональной квалификации и необходимого опыта практической деятельности.

Рынок труда достаточно динамичен в настоящее время, а следовательно, не может обеспечить выпускников рабочими местами не только на всю жизнь, но и на ближайшее время. Многие выпускники вынуждены переучиваться, приобретать новую профессию.

На современном этапе многие профессии оказались невостребованными, стали появляться новые профессии. Упал спрос на неквалифицированный труд, возросла потребность в новом знание и новом содержании обучения.

Профессиональная самореализация современных выпускников требует от них овладением не только профессиональными компетенциями, а также экономическими, коммуникативными, информационными компетенциями, которые присутствуют сегодня в любой профессиональной деятельности.

Все эти изменения требуют от учреждений СПО выработки новых форм взаимодействия с рынком труда, социальными партнерами (работодателями), с целью их активного участия в развитии системы СПО.

На современном этапе развития наша образовательная организация (ГБПОУ МО «Колледж «Коломна») ставит своей приоритетной задачей обеспечение и совершенствование связи процесса обучения наших студентов с предприятиями города, на которых им предстоит работать.

Для реализации данной задачи у колледжа заключены договора о сотрудничестве в области подготовки специалистов со следующими предприятиями города и района:

 - ОАО «Коломенский завод» - единственное предприятие в России по производству подвижного состава: тепловозов, дизелей, дизель-электрических станций;

 - ОАО «НПК «КБМ»» - предприятие, занимающееся разработкой и производством оперативно-тактических и тактических ракетных комплексов, переносных зенитных ракетных комплексов, противотанковых ракетных комплексов, комплексов активной защиты;

- ОАО «Холсим Рус» - одно из крупнейших предприятий в России по производству цемента;

- МУП «Тепло Коломны» - предприятие, которое обеспечивает, через работу десятков котельных, тепловой энергией весь город;

- МУП «Коломенская электросеть» - предприятие, обеспечивающее электрической энергией все промышленные предприятия, жилищно-коммунальное хозяйство города и другую инфраструктуру города;

- ОАО УК «Карасёвский керамический завод» - предприятие, обеспечивающее строительным материалом город, район и область.

Предприятия нашего города, осуществляя модернизацию, предъявляют новые требования к специалистам со средним профессиональным образованием. Увеличивая на своих предприятиях долю труда, связанную с внедрением и обслуживанием новых технологий. Предприятия – социальные партнёры, принимающие, на работу выпускников Коломенского политехнического колледжа хотят видеть в наших выпускниках специалистов обладающих практикоориентированными знаниями для выполнения технологических процессов и работы на новом оборудовании.

Сотрудничество между колледжем и социальными партнерами осуществляется по следующим направлениям:

- разработка, согласование и лицензирование учебных программ, программ практик.

 Предприятия социальных партнёров совместно с колледжем при разработке профессиональных образовательных программ (модулей) имеют возможность определять те знания, умения, которые будут востребованы на производстве. В условиях модульно-компетентностного подхода к построению образовательного стандарта в соответствии с требованиями работодателей определяются: профессиональные модули (ПМ), общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) выпускников колледжа по данной специальности на новом оборудовании.

Предприятия социальных партнёров совместно с колледжем при разработке профессиональных образовательных программ (модулей) имеют возможность определять те знания, умения, которые будут востребованы на производстве. В условиях модульно-компетентностного подхода к построению образовательного стандарта в соответствии с требованиями работодателей определяются: профессиональные модули (ПМ), общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) выпускников колледжа по данной специальности.

- привлечение специалистов предприятий для проведения обучения по отдельным учебным дисциплинам и модулям. Обучение, основанное на компетенциях, наиболее эффективно реализуется в форме модульных программ, причём основной принцип обучения ориентирован на результаты, необходимые для сферы труда. Модульно-компетентностный подход позволяет осуществлять интеграцию теоретического и практического обучения, ведет к переосмыслению места и роли теоретических знаний в процессе освоения компетенций. Преимущество модульных программ и практический опыт привлекаемых специалистов позволяет обновлять или заменять отдельные конкретные модули при изменении требований к специалисту, тем самым обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне, дает возможность индивидуализировать обучение путём комбинирования модулей.

- привлечение специалистов предприятий в качестве руководителей практик.

 Следует особо подчеркнуть важность использования практического опыта работы специалистов - практиков для тщательного планирования и организации производственной практики, что бы она отвечала задачам обучения и требования современного производства.

 - привлечение ведущих специалистов предприятий в качестве председателей и членов для участия в работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);

На основе заключений и рекомендаций председателей ГЭК вносятся коррективы в содержание образовательного процесса подготовки специалистов.

- предоставление предприятиями мест для организации и проведения производственной и преддипломной практик;

Все места практик, предоставляемые нашими студентами, соответствуют осваиваемым специальностям.

 - трудоустройство выпускников.

Успешное взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами и востребованность наших выпускников обусловлены прежде всего направлениями подготовки.

Одним из показателей успешного освоения образовательных программ и интегративного процесса с социальными партнерами является участие студентов нашего учебного заведения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

1. Конкурсы профессионального мастерства на уровне города:

Традиционное участие в ежегодном конкурсе «Лучший по профессии» в День машиностроителя на базе ОАО «Коломенский завод».

2. Конкурсы профессионального мастерства регионального уровня.

3. Всероссийские олимпиады.

4. Участие в движении WorldSkills Russia.

Таким образом, только тесное и непосредственное взаимодействие социальных партнеров, прежде всего образовательного учреждения и работодателя, позволят решить главную задачу профессионального образования – подготовить специалиста высокой квалификации с творческим подходом к производственной деятельности.