

**Технологическая карта показательного занятия (в рамках экспертизы профессиональной деятельности преподавателя)**

**Преподаватель высшей квалификационной категории Домогатский А.В.**

**МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (группа 304, специальность 13.02.11)**

**Тема: «Неисправности электрических машин и их проявление»**

Цели урока:

*Образовательная*

- сформировать и закрепить знания о возможных неисправностях электрических машин

*Развивающая*

- развитие навыков познавательной деятельности, умение формулировать технически грамотное обоснование своих мыслей

*Воспитательная*

- развитие интереса к профессии, формирование уверенности в своих навыках

*Ожидаемый результат:*

- способность принять решение о перечне мероприятий по ремонту двигателя

*Формируемые компетенции:*

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

Тип урока: изучение нового материала.

Вид урока: урок-практикум

Образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология групповой деятельности, проблемное обучение.

Информационно методическое обеспечение:

- стенд «Поиск неисправностей статора АД»
- учебник Н.А Акимова и др Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования.-11 изд, М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- презентация преподавателя по теме занятия;
- измерительные приборы, мультиметр, мегаомметр.

Функции урока	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Введение в учебную деятельность (2-3 минуты)	Приветствие студентов, проверка готовности материала к уроку. Методическое обеспечение (стенд, приборы, проектор).	Приветствие преподавателя, просмотр необходимых материалов к уроку каждым студентом.
Создание учебной мотивации (5 мин)	Вступительное слово преподавателя об актуальности темы, знакомство с планом урока.	Слушают преподавателя, записывают тему в конспект.
Постановка проблемы (5 минут)	Проблема: как понять надо ли производить полную разборку двигателя?	Студенты записывают вопрос, продумывают ответ и беседуют с преподавателем.
Выполнение учебных задач (50 минут)  проявление неисправностей	Задание №1 используя материалы учебника. систематизируйте информацию о проявлениях неисправностей электрических машин.	Запись в конспект таблица Признак , Возможная неисправность. Деятельность студентов в микрогруппе по выполнению задания (подготовка,

<p>беседа-напоминание устройство статора</p>	<p>Макет статора, вспоминаем, поправить терминологию</p> <p>Задание №2 используя знания устройства статора, сформулируйте его возможные неисправности</p> <p>Задание №3 Как определить целостность проводника?.</p> <p>Преподаватель слушает выступления студентов, поправить терминологию</p>	<p>обсуждение)</p> <p>Деятельность студентов в микрогруппе по выполнению задания (подготовка, обсуждение)</p>
<p>Выводы обмоток на корпусе ЭМ</p>	<p>беседа-напоминание: как расположены выводы обмоток статора</p>	<p>Деятельность студентов по выполнению задания (подготовка, обсуждение)</p> <p>Конспектируют материал с доски</p>
<p>Подготовка измерительных приборов</p>	<p>Проблема Контактв три или четыре, а проводников два, как подготовить прибор к работе</p>	<p>Деятельность студентов в микрогруппе по выполнению задания (подготовка, обсуждение)</p> <p>Выступления представителей микрогрупп по выполнению заданий</p>
<p>Поиск неисправностей статора</p>	<p>Составление алгоритма на доске</p>	<p>Конспектируют алгоритм</p> <p>Участвуют в обсуждении</p>

<p>Контроль деятельности студентов</p> <p>Обеспечение учебной рефлексии</p>	<p>Проверка навыка на стенде</p> <p>Достигнуты ли цели урока, ответ на проблемный вопрос.</p> <p>Домашнее задание: подготовиться к Лабораторной работе</p> <p>Подведение итогов урока.</p>	
---	--	--