

**Технологическая карта показательного занятия
(в рамках обобщения опыта работы преподавателя)
Преподаватель первой квалификационной категории Смолина В.В.**

**МДК .01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов
организации**

Тема занятия: Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.

Тип занятия: Усвоение новых знаний и способов действия.

Вид занятия: смешанное (объяснение с демонстрацией наглядных пособий, обсуждение с элементами самостоятельной работы).

Цель: создать условия для формирования умения принятия к учету МПЗ.

Задачи:

Образовательная: сформировать и закрепить знания о материально-производственных запасах, их классификации и оценке, и, способах их принятия к бухгалтерскому учету.

Развивающая: способствовать развитию логического мышления, памяти, наблюдательности, умения правильно делать выводы; сформировать навыки групповой деятельности.

Воспитательная: обеспечить условия для воспитания чувства коллективизма, уважения к сокурсникам, взаимопомощи, и умения оценивать свои знания.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Ожидаемый результат: знать классификацию МПЗ и уметь принять их к бухгалтерскому учету.

Образовательные технологии: технология развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные технологии.

Технологическая карта занятия

Этапы урока	Краткое содержание (фрагменты) этапов	Время
1. Организационный этап	Приветствие, проверка присутствующих и отсутствующих по журналу.	2 мин.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Мы продолжаем изучать активы предприятий и организаций и порядок их учета. Мы уже знаем, что все активы делятся на оборотные и внеоборотные. Давайте вспомним, какие активы относятся к внеоборотным? <i>ОС, НМА (студенты приводят примеры).</i> Мы знаем, как принять к учету ОС и НМА? На каких счетах отражается поступление ОС и НМА? Какими документами оформляется поступление ОС и НМА? <i>(Фронтальный опрос по изученному ранее материалу).</i> Давайте вспомним, какие активы относятся к оборотным и приведем примеры? <i>Денежные средства и запасы (студенты приводят примеры).</i> На каких счетах отражается поступление денежных средств? Какими документами оформляется поступление ОС денежных средств? <i>(Фронтальный опрос по изученному ранее</i>	6 мин.

материалу).
А теперь вопрос!

Таким образом, **цель** нашего занятия?
Совместная формулировка цели - Научиться принимать МПЗ к бухгалтерскому учету.
Для достижения цели нам необходимо познакомиться с понятием МПЗ, изучить их классификацию и способы оценки.
Ожидаемый результат: знать классификацию МПЗ и уметь принять их к бухгалтерскому учету.

3. Первичное усвоение	Визуальный ряд – просмотр презентации по теме занятия. Составление опорного конспекта.	15 мин.
4. Первичная проверка понимания	Раздаю каждому ряду лист с таблицей «Классификация МПЗ». Задание «на время»: необходимо записать в таблицу 1 любой конкретный пример МПЗ, и передать соседу и т.д. по своему ряду. Далее проверяем заполняемость таблицы, озвучиваем примеры и ошибки. Работа у доски с примерами. Тест – игра с помощью интернет-сервиса Kahoot (самопроверка).	7 мин. 10 мин. 15 мин.
5. Первичное закрепление 5.1. Реализация учебного действия	Студенты делятся на группы по 4 человека, каждая группа решает задачу и представляет свой вариант решения на доске. По завершении решения на экране проектора представляется правильный вариант.	15 мин.

5.2. Самопроверка	Проводится анализ решения. Обсуждаются результаты решений и ошибки, студенты делают исправления в своих записях.	10 мин.
6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	На экране проектора выводится домашнее задание, студенты записывают его.	3 мин.
7. Рефлексия (подведение итогов занятия)	<p><u>Подведем итоги:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я сегодня узнал(а), что МПЗ это... 2. Мне понравилось на уроке... 3. Мне не понравилось... 4. У меня сейчас ... настроение 5. На что мне нужно обратить особое внимание дома? <p>Оцените свою работу, поставив оценку</p>	7 мин.



