Интеллектуальная историческая игра,

посвященная 77-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск

под Сталинградом

Игра – это неотъемлемая часть человеческой жизни. В старшем школьном возрасте она дает возможность проверить свои силы, направлена на формирование готовности к решению жизненных проблем. Содержательная сторона игры приобщает участников к жизни, отвечает потребностям «быть взрослым». Игра позволяет участникам «делать ошибки» и на их анализе видеть причины и последствия таких действий. Всё это способствует активному раскрытию своего «Я» и самореализации.

Актуальность данной формы учебно-воспитательного мероприятия заключается в том, что игра:

- способствует успешному освоению содержания новой деятельности;
- является эмоциональнойопорой личности и элементом творческого самовыражения, проявления самостоятельности и активности в среде сверстников.
- Приводит к самоутверждению и самореализации взрослеющего человека.

Данная историческая игра посвящена 70-летию Сталинградской битвы и призвана привлечь внимание обучающихся к лучшим традициям нашего многонационального народа, доблестным и героическим страницам отечественной истории.

Цели:

- Обобщить и углубить знания обучающихся по теме «Наша страна в годы Великой Отечественной войны»;
- Развивать коммуникативные и креативные умения обучающихся при работе в группах, в процессе анализа и обобщения карт и исторических документов;
- Воспитывать чувство гордости за свою Родину на примере событий Сталинградской битвы;
- Формировать атмосферу интеллектуального общения, содержательного досуга.

Оборудование:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- музыкальная аппаратура.

Приложение:

- мультимедийная презентация;
- рабочая папка необходимых материалов для работы жюри и команд;
- папка для конкурса «Угадай мелодию»;
- примерные варианты домашнего задания групп.
- шаблон грамоты

Сценарий интеллектуальной исторической игры,

посвященной 77-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск

под Сталинградом

Ведущий1.

Открытые степному ветру,
Дома разбитые стоят.
На шестьдесят два километра
В длину раскинут Сталинград.

Как будто он по Волге синей
В цепь развернулся, принял бой.
Встал фронтом поперек России –
И всю ее прикрыл собой.

Ведущий 2. Сталинград!.. До войны обычный город, с улицами и площадями, старыми и новыми кварталами. В то время Сталинград не был крепостью.

Ведущий 1. По переписи 1939 г. в Сталинграде проживало 445,5 тыс. человек. По своей экономической мощи Сталинградская область в РСФСР занимала перед войной шестое место.

Ведущий 2. Обогащалась культурная и духовная жизнь города. В Сталинграде действовал драматический театр им.А.М. Горького, на сцене которого играли такие замечательные актеры, как Мязина, Покровский, Соколов.

Ведущий 1. В 1941 году выходило 3 областных и 50 районных и фабрично-заводских газет.

Ведущий 2. Серьезное внимание уделялось развитию здравоохранения. В 1940 г. в городе имелось 13 больниц и около тысячи врачей.

Ведущий 1. Для нас потомков - Сталинград – это символ мужества, стойкости, героизма советских воинов.

Ведущий 2. Это слово знают во всех странах мира. В некоторых этим словом названы улицы, площади, скверы.

Ведущий 1. И по сей день слово «Сталинград» произносят с чувством уважения и гордости. Пройдут годы, десятилетия, сотни лет, но Сталинград никогда не сотрется со страниц истории.

Ведущий 2. Начинаем историческую игру, посвященную семьдесят седьмой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.

Ведущий 1. В игре будут участвовать две команды. Команда специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и команда специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования. Давайте поприветствуем команды аплодисментами!

Ведущий 2. Игру будет оценивать жюри:

Дмитрик Тамара Андреевна – Отличник народного просвещения, методист, преподаватель истории;

Никандров Юрий Викторович – преподаватель спецдисциплин специальности технологического цикла, краевед;

Городничев Алексей – студент группы 403.

Ведущий 1. Слово для открытия данного мероприятия предоставляется **Никандрову Юрию Викторовичу**

Уважаемый, Юрий Викторович, большое вам спасибо за очень интересный рассказ.

А теперь внимание на экран. Видеоролик

Ведущий 2. Объявляется первый конкурс «Разминка»

В данном конкурсе каждая команда получает список вопросов, на которые нужно ответить в течение 8 минут. За каждый правильный ответ вы зарабатываете по 1 баллу.

1. Назовите хронологические рамки оборонительного этапа Сталинградской битвы *(17.07 1942-18. 11.1942*)
2. Назовите хронологические рамки наступательного периода Сталинградской битвы (*19.11.1942-2.02.1943)*
3. Сколько дней длилась Сталинградская битва? (*200 дней)*
4. Назовите девиз защитников Сталинграда. *(«За Волгой для нас земли нет*»)
5. Назовите смысл приказа №227? *(«Ни шагу назад, до последней капли крови защищать каждый клочок земли»)*
6. Почему 23 августа отмечается как День памяти? (*Город был подвергнут массированной бомбардировке 2000 самолетовылетов)*
7. Что произошло у поселка Латошинка 23 августа 1942 г.?*(Гитлеровцы прорвались к Волге)*
8. Какой народный промысел был возрожден в Сталинграде зимой 1942-1943гг? (*Производство лаптей и валенок*)
9. Как называлась операция по разгрому фашистов под Сталинградом?(*«Уран»)*
10. Сколько танков выпустил в 1942 г. Сталинградский тракторный завод? *(100)*
11. Сколько человек обороняло Дом Павлова?(*24)*
12. Сколько партизанских отрядов действовали на территории Сталинградской области?(*9)*

Ведущий 3. Уважаемые зрители, пока команды отвечают на вопросы, давайте мы тоже с вами поиграем. Я буду задавать вам вопросы, а вы, если знаете ответ, поднимаете руку и отвечаете. Договорились?

1. Расшифруйте название советского танка КВ (*Клим Ворошилов*)
2. В массированных ударах по врагу во время Сталинградской битвы активно участвовал «бог войны». Какой род войск так называют? (*Артиллерия)*
3. Как в народе называют пехоту? (*«Царица полей*»)
4. Именно так Юрий Борисович Левитан - диктор Всесоюзного радио, начинал сводки с фронта. (*«От Советского информбюро…»)*
5. В Англии в серии «Всемирная история» была издана книга под названием «Маршал, который никогда не знал поражения». Чей полководческий талант был оценен так высоко? (*Г.К.Жуков*)
6. Есть такая присказка: «Я медведя поймал - так веди его сюда!- Да он не идет!- тогда сам иди!- Не могу, медведь не пускает!». Армия Паулюса, окруженная советскими войсками не была похожа на медведя силой, но она держала 7 наших армий. Как называлась операция по уничтожению окруженного противника? *(«Кольцо»)*
7. Итак, германская армия окружена. Гитлер пытался ее спасти. К Сталинграду двинулись войска под командованием известного генерала. Он занимал особое положение среди высокопоставленных генералов, его военная слава вызывала зависть у многих. Фельдмаршала называли человеком, скрывающим свои чувства под маской ледяного спокойствия. Человек - камень по происхождению был из поволжских немцев России. Кто этот генерал? Как называлась операция по освобождению окруженной группировки? *(Манштейн, «Зимняя гроза»)*
8. В середине сентября 1942 года был сбит летчик - истребитель лейтенант Аинштедель. Он выбросился с парашютом и попал в плен. На допросе он сказал: «Гитлер нарушил два завета моего великого прадеда: «Никогда не воевать против России и никогда не воевать на два фронта». Чьим правнуком был лейтенант Аинштедель. (*Отто фон Бисмарк*)

Ведущий 1. Стихотворение «Сталинград» читает Семенов Иван

Ведущий 2. Объявляется третий конкурс «История в лицах»

Каждой команде выдаются карточки с портретами и карточки со словесным описанием исторических личностей. Вам необходимо указать: кто это.

1) Он родился в семье крестьянина Курской губернии. Генерал армии, участник гражданской войны. Накануне и в первые месяцы Великой Отечественной войны был заместителем начальника Генерального штаба. С 1942 года командующий Воронежским, затем Юго-Западным и 1-м Украинским фронтами. Внёс большой вклад в разгром врага в Сталинградской (командовал Юго-Западным фронтом) и Курской битвах, в освобождении Украины. Умер от ран в 1944 году. Похоронен в Киеве. **(Ватутин Николай Фёдорович 1901- 1944 гг.)**

2) Маршал Советского Союза. Родился в Московской губернии в семье крестьянина. В Красной армии с 1918 года. С сентября 1942 г. до конца войны командовал 62-й (8-й гвардейской) армией. Войска этой армии особо отличились в боях в Сталинграде, участвовали в боях по освобождению Донбасса, в форсировании Днепра, освобождении Запорожья и Одессы, в битве за Берлин. В послевоенное время – главнокомандующий группой Советских войск в Германии.Похоронен в Волгограде на Мамаевом Кургане. **(Чуйков Василий Иванович 1900-1982гг.)**

3) Маршал Советского Союза, четырежды герой Советского Союза. Родился в Калужской губернии. Участник 1-ой Мировой и гражданской войн. В июне 1939г. назначен командующим советскими войсками в Монголии. Под его руководством были окружены и разгромлены японские войска, вторгшиеся на территорию Монголии в районе реки Халхин-Гол. С началом войны в 1941г. назначается членом Ставки Верховного Главнокомандования. С именем этого человека связаны подготовка и проведение важнейших сражений войны: оборона Ленинграда и Москвы, разгром врага под Москвой и Сталинградом, на Курской дуге, освобождение Украины, Белоруссии и Польши, битва за Берлин 8 мая в Берлине принял капитуляцию Германии. **(Жуков Георгий Константинович 1896-1974 гг.)**

4) Маршал Советского Союза, герой Советского Союза. В Великой Отечественной командовал войсками Брянского, Юго-Восточного, Сталинградского, Южного, Калининского, 1-го и 2-го Прибалтийского, 4-го Украинского фронтов и ряда армий. В 1945-58 командующий войсками ряда Вооруженных Объединений. **(Ерёменко Андрей Иванович 1892-1970 г. г.)**

5) Советский военачальник, маршал Советского Союза (1944), маршал Польши (1949), дважды Герой Советского Союза (1944, 1945). В Великую Отечественную войну командовал армией в Московской битве, Брянским, Донским (в Сталинградской битве), Центральным, Белорусским, 1-м и 2-м Белорусским (в Висло-Одерской и Берлинской операциях) фронтами. В 1945-49 главнокомандующий Северной группой войск. В 1949-56 министр национальной обороны и заместитель председателя Совета Министров Польши; член Политбюро ЦК Польской объединенной рабочей партии (ПОРП). В 1956-57 и 1958-62 заместитель министра обороны СССР. Был репрессирован в августе 1937 — марте 1940. **(Рокоссовский Константин Константинович (1896-1968)).**

6). Советский военачальник, маршал Советского Союза (1940), дважды Герой Советского Союза (1940, 1965). Участник Гражданской войны, командир дивизии в 1-й Конной армии. В советско-финляндской войне 1939-40 командовал войсками Северо-Западного фронта, прорвавшего «линию Маннергейма» с большими потерями. В 1940-41 (до июля) нарком обороны СССР. В 1941-42 главнокомандующий Западным и Юго-Западным направлениями, в 1941-43 командующий войсками Западного, Юго-Западного, Сталинградского и Северо-Западного фронтов. В 1945-60 командующий войсками ряда ВО.**(Тимошенко Семен Константинович (1895-1970).**

Ведущий 3. Уважаемые зрители, во время работы команд, давайте мы с вами тоже поиграем.

Игра называется «Узнай героя». Отвечая на вопросы, вы помогаете командам заработать дополнительные баллы. 2 балла за правильный ответ.

Внимание на экран.

1. Кто из маршалов советского союза, участников Сталинградской битвы, захоронен вне Кремлевской стены? (*В. И. Чуйков – на Мамаевом кургане*)
2. Именем этого 16-летнего разведчика назван сквер и школа в Ворошиловском районе города Волгограда и один из детских лагерей отдыха. Будучи добровольцем, он 12 раз переходил линию фронта и приносил ценные сведения. Был повешен гитлеровцами на Дар-горе. Как его звали*?(Саша Филлипов)*
3. Как звали морского пехотинца, который объятый пламенем, бросился под гитлеровский танк и поджег его бутылкой с горящей смесью? В память о нем в Волгограде установлен монумент? (*Виктор Паникаха*)
4. Как звали командира пулеметной роты, испанца по национальности, погибшего под Сталинградом и похороненного на площади Павших борцов? (*Рубен Ибаррури)*
5. Теряя сознание, он крепко зажал провод зубами. Восстановив связь, он умер с проволокой в зубах. (*Матвей Путилов*)
6. Очень широко в обороне Сталинграда применялся огонь снайперов. Например, в 2840-й стрелковой дивизии инициатором движения был старшина, комсомолец… чтобы его уничтожить, немецко-фашистское командование доставило в Сталинград руководителя Берлинской школы снайперов майора Конинкса, но через 4 дня тот сам попал на мушку нашего замечательного снайпера. Его звали… (*Василий Зайцев)*

Ведущий 1. Стихотворение «Мамаев курган» читает Елецкий Владимир

Ведущий 2. Объявляется третий конкурс «Мамаев курган».

Данный конкурс для всех, в нем могут участвовать и команды и зрители (1 балл за правильный ответ)

1. Как долго шли бои за Мамаев курган? (*140 дней)*
2. Как значился в военных сводках Мамаев курган? (*Высота 102*)
3. В каком году был открыт памятник - ансамбль на Мамаевом кургане?*(15 октября 1967г)*
4. Кто автор памятника - ансамбля на Мамаевом кургане? (*Вучетич*)
5. Чья музыка звучит в Зале Воинской славы? (*Шуман, «Грезы»*)
6. Что вы можете сказать о символической березе, растущей у подножия Мамаева кургана? (*березку посадил Федор Рыкунов в память о своих четверых погибших братьях - Степане, Иване, Сергее, Василии*)

Ведущий 2. Объявляется четвертый конкурс «Знаешь ли ты карту?»

В данном конкурсе каждая команда получает по две карты. В течение пяти минут команда должна подготовить ответы на два вопроса.

1. Охарактеризовать, какими силами осуществлялось наступление немецко-фашистских войск на Сталинград. Цель наступления.
2. Охарактеризуйте, силами каких фронтов происходило окружение немецко-фашистских войск под Сталинградом. Где происходило объединение фронтов и когда?

Ведущий 3. Игра со зрителями «Узнай фильм»

Военные подвиги этой девушки известный советский писатель Сергей Смирнов описал в книге «Дочери России». Около 400 человек спасла она за годы Великой Отечественной войны. Награждена двумя орденами Боевого Красного Знамени, орденом Красной Звезды, медалью Флоренс Найтингейл. Сохранились фрагменты кинохроники военных лет, где запечатлены эпизоды фронтовой жизни батальона десантников. В некоторых кадрах появляется и эта девушка. Позже эти кадры вошли в документальный фильм, который вышел в 1964 году.

После просмотра видеоролика вы должны догадаться о каком фильме идет речь и кто сыграл в нем главную роль

(Ответ: фильм «Катюша», Демина – Михайлова Екатерина Илларионовна).

Ведущий 1. Начинаем заключительный конкурс, который определит победителя сегодняшней игры. Конкурс называется «Угадай песню». Играют все! Разрешается подпевать

(1 балл за правильный ответ)

Поехали!

Ведущий 2. Слово предоставляется членам жюри для подведения итогов и вручения грамот.